

我们的祝福 God's Promise, Our Blessing

「我把你的话藏在心里…」诗119:11

积琪·雅诗著 lackie Oesch



上帝的应许

我们的祝福

God's Promise, Our Blessing

积琪·雅诗著 Jackie Oesch

进入上帝心里的旅程

「我把你的话藏在心里...」 诗119:11

全價值事工組織



上帝的应许 我们的祝福

 作者
 : 积琪·雅诗

 总编辑
 : 陈国权

 助理编辑
 : 许咏雪

 翻译
 : 骆瑞凤

 翻译审订
 : 陈可弘

 设计
 : 周洁莹

出版 : 香港路德会文字部

九龙又一村海棠路68号

电话 : 2397 3721 传真: 2397 2529

电邮 : info@hkcps.hk 网址: http://www.hkcps.hk

版权所有©香港路德会文字部

God's Promise, Our Blessing

Author : Jackie Oesch
Editor : Kwok Kuen Chan
Assistant Editor : Rainbow Hui
Translator : Joyce Lok
Proofreading : Hor Wang Chan
Designer : Milk Chow

Published by : Literature Department, LC-HKS

68 Begonia Road, Yau Yat Chuen, Kowloon

Tel : 2397 3721 Fax : 2397 2529

Email : info@hkcps.hk Website: http://www.hkcps.hk

Chinese translation@2011 Literature Department, LC-HKS.

本书引用之经文取自《新标点和合本圣经》,香港圣经公会版权所有,承蒙允许使用。

作者-积琪·雅诗*

作者积琪·雅诗从阅读圣经中发觉自已与耶稣之间的关系日益亲密,使她充满盼望和喜悦。她珍惜其中的故事、探讨上帝的话语如何在生活上发挥和获得启发。上帝透过自己的话语,向全人类揭示慈爱的心肠,让所有人认识耶稣为主和救主。积琪在接近四十年里面,一直在查经小组中分享这信息。她协助查经小组和妇女退修会,在过去几年里透过牧职领导学院,牧养一群师母;她热衷于向未曾认识耶稣的人传扬主,并帮助他们藉著研读圣经与主建立关系。积琪的事工还包括作为师母、母亲和祖母的服事。近来,她担当一个非牟利团体——「全价值事工组织」FullValue——的主席,你可以透过电邮 FullValueMin@aol.com与她联络,或写信到以下地址,Full Value Ministries,11716 Overbrook Road,Leawood,KS 66211。此查经课程(英文原版)亦可透过以下网址下载 http://www.FullValue.org.

(*《圣经全属您》作者姓氏,前译为「奥诗」)

The publication of this book is sponsored by the Full Value Ministry. 本书由美国「全价值事工组织 | 赞助出版。

出版序言

Full Value 全价值事工组织是一个设于美国的非牟利机构,它的董事会由三男三女组成,全为路德会密苏里州教区的会友,其中二人为牧师,二人为小学及中学教育工作者。

全价值事工组织事工成立于二零零二年,当时我为约一百位师母(牧师的太太)预备退修会查经聚会,查经的内容是路加福音十三章十至十七节。为了帮助她们与其他妇女分享这个关于耶稣医治驼背妇人的故事,及提醒她们「因耶稣全然宝贵」,每位妇女都获得一个以耐热玻璃制成,内藏着一块压扁了的一分钱钱币的锁匙扣。后来,她们鼓励我们制作过千个锁匙扣、查经小册子和书签,好让路加福音十三章的信息可以与各地的妇女们分享。其后,这份路加福音十三章的查经材料先后被翻译为韩语及史瓦希里语,与韩国及坦桑尼亚的师母分享。

对我个人而言,我有幸能前往西非的布吉纳法索、巴西、韩国、香港和中国云南,得以聆听牧者和教会领袖的分享,得知他们对于分享耶稣基督福音的查经材料的热切需要。当我开始写作的时候,我已经在心中决定不会只有英语的材料,我一开始就以中文、韩语及西班牙语为目标。我的祷告是要让这材料像一颗被风吹起来的种子,不知道要落在何处扎根,任它随神的旨意,栽种于祂所定意的地方。愿许多的心灵因此连结于并扎根于耶稣里。

在此,我特别要多谢西拉——基沙利基金会(The Selah-Chrysalis Foundation)并她的主席华特(Ginger Rathert),一直鼎力协助发展全价值事工,西拉——基沙利基金会是全价值事工组织的好伙伴,神给予基金会的董事会一颗与此事工的目标共鸣的心,就是要把神爱的语言与不认

识祂的世界分享。同时,我也要感谢其他个别肢体慷慨的奉献,使这外展的事工成为可能。

我也感激嘉美刻特(Jamie Kuddes)同工,协助网上订单,处理财务及文书,代表全价值事工出席会议及退修会,还有许多机构在各方面的需要。她从事工一开始就奉献出时间,忠心地服事以致我不用担心机构的运作,可以专心写作。

此外,全价值事工组织也将出版以下书籍,希望读者密切留意!

《上帝的信实,我们的盼望》——以撒与雅各(创25-37)《上帝的宽恕,我们的自由》——约瑟与他的兄弟(创37-50)

愿神大大使用《上帝的应许,我们的祝福》,得著更多失丧的灵魂!

积琪·雅诗(Jackie Oesch) 全价值事工组织创办人及董事会主席

上帝的应许 我们的祝福

God's Promise, Our Blessing

上帝的应许 我们的祝福

引言	Х
预备!	xiv
第一课	
■ 亚伯拉罕的故事开始	台 2
■ 上帝对亚伯拉罕的原	立许 5
■ 上帝重申对亚伯拉等	平的应许 9
■ 「完全清还!」	12
■ 撒拉与夏甲	15
第二课	
■ 上帝确定应许	20
■ 上帝更新对亚伯拉等	罕的应许 24
■ 永远的约	27
■割礼	30
■ 亚伯拉罕和以实玛利	列受割礼 33
第三课	
■ 夏甲和以实玛利流落	喜 旷野 38
■ 上帝透过约所赐的原	图 41
■ 复习及亚伯拉罕的记	方客 43
■ 热情款待	46
■ 宾至如归	50

上帝的应许 我们的积福	目录
第四课	
■ 上帝与亚伯拉罕分享计划	54
■ 亚伯拉罕的代求	57
■ 公义的审判	60
■ 代祷	63
■ 为他人代求	66
第五课	
■ 罗得与访客	68
■ 罗得家门前的本地访客	70
■ 罗得蒙拯救,所多玛被毁灭	73
■ 公义与怜悯	77
■ 未完的故事	79
第六课	
■ 欢笑与庆祝	82
■ 摩利山之旅	85
■ 以撒被献为燔祭	88
■ 以敬拜为回应	91
■ 亚伯拉罕——充满信心的人	94
复习	100

引言

故事是组成我们生命的重要部分。新的情节天天添加,新人新事层出不穷。我们在此过程中逐渐成长,各人都有自己的故事。在人生旅程中,不同的人事和境遇都影响著我们,塑造我们成为当下的我。每段经历、每段关系的相遇,都让我们有机会反省,以及选择如何回应。当中有些决定是不自觉的,有些则是经过深思熟虑,这些决定都塑造了我们独特的故事。

《上帝的应许,我们的祝福》是讲述亚伯拉罕的,我们会研读几个有关塑造他生命的故事,这些故事揭示了他与上帝亲密的关系,以及上帝如何使用他来实现祂在伊甸园中对亚当和夏娃的应许(创3:15)。在每个故事中,我们会认识到他的性格、态度和对上帝进入他生命的回应,又会学习到关于家庭关系、教养孩子和上帝与家庭互动的原则。他的故事为我们的生命带来启示,当你放眼于上帝在我们当中和周围所作的工,便会思考到种种叫人自省的深远问题。

当我们进入课文时,要好好欣赏亚伯拉罕的故事,在笔记本上记下问题。试想像亚伯拉罕在跟你促膝详谈,细数生命中的重要经历,以及这些经历如何塑造他成为信心的伟人。请你细心聆听上帝如何显现自己,并留意那些展示上帝对全人类的爱的词汇和语句。当你聆听亚伯拉罕述说他的故事时,请找出他的生命可以让你借镜的地方。

透过《上帝的应许,我们的祝福》一书,我们可以藉 著阅读和发问,了解故事的真相;而透过观察上帝对祂所 创造的人陷于罪恶时的反应,我们将会看见上帝如何向我 们呈现自己。与此同时,当我们寻问种种「如何?」,我们 会找出这些圣经故事如何触动我们的心灵和生命。换句话 说,认识了故事以后,下一个问题是:这故事对我和我的 生命有何意义?这个问题能应用于个人之上,并透过上帝 在亚伯拉罕生命中的作为,把我的生命连系于上帝。研读 的时候,请观察故事中的事实,找出关于上帝和人类的 真相,以及将有关故事应用于二十一世纪的生命中。

享受这些故事!享受学习的过程!让我们开始.....

上帝的应许 我们的祝福

预备!

「我把你的话藏在心里...」 诗 119:11



预备!

你正要展开一段新的学习旅程,所学的东西将会大大影响你以后的生命。你的旅程是独一无二的,成果将会取决于你对增进圣经知识的热诚和期望,以及对亚伯拉罕的欣赏程度。专心学习,必定会丰富你的生命,因为上帝会透过祂的话语向你说话。

请你预备以下五项东西,在学习过程中,你将要每天使 用它们来丰富你的学习经验:

- 1.《上帝的应许,我们的祝福》查经手册
- 2.圣经新标点和合本(上帝版)。注意:如果你要买一本新的 圣经,请留意有没有以下的内容:
 - i. 目录页——列出圣经各书卷的名称;
 - ii. 在每一页中有经文互相参照的栏目(串珠版);
 - iii. 圣经末端有经文索引;
 - iv. 一些基本的地图。
- 3. 笔、铅笔和萤光笔
- 4. 笔记本
- 5.3x5 或 4x6 咭片

有了第二点所列出四种特徵的圣经,你已经为学习这本课程预备充足,并且可以驰骋于圣经中。购买圣经时,你可以请店员帮助选择合适的版本,尤其当你寻找一本有参照栏目的圣经时,更须要店员提供指引。

还有必须要注意的事:你可以在基督教书室买到不同的 圣经译本,最常用的中文译本是和合本,而最新的翻译有新 译本,而此课程的参考经文则引用和合本(上帝版),其他 中文译本还有思高译本及吕振中译本。除了有不同的圣经译 本,还有不同的版本,如灵修版、参照注释本、归纳式研经 法查经版等等,这些圣经有更多注释资料帮助你研读圣经。

不要犹豫在圣经里作记号,你有权这样做!因此,我们 建议你预备笔和萤光笔。这是你用来研读的圣经,你可以用 自己的方法写笔记、划线、涂上颜色、打圈和加箭号,同时 亦可把自己的想法、问题,以及整个学习过程的进度记在笔 记本里。

本课程每一课分为五部分,为的是让你有适当的学习进度。学习的步伐由你自行决定,有时候,你没有足够时间完成一课的内容,那你必须分开几段时间来完成;有时候你可能只完成某一课的部分内容,然后跳至另一部分。

如果这是你第一次研读圣经,希望你先从《圣经全属你》 开始。这课程是查考圣经的导航工具,使你能方便自如地运用 圣经。你可以在以下的纲站免费下载:<u>www.FullValue.org</u>也 可以下载第一辑《上帝的计划,我们的选择》,这是查考创世记 一至十一章的查经手册。虽然我们建议你查考这两个课程,但 你不必先完成这些课程才研读《上帝的应许,我们的祝福》。 最后,你要明白,这是一个自学课程,因此是非常容易掌握的,只要你能自律,便能轻易完成课程。同时,这课程也很有趣,使你得到新的知识。你会希望与他人分享学习到的技巧和新的启示。还有,在学习过程中,你会问一些挑战性的问题,并热切寻找答案。

如果你期望得到这些经历,请你认真考虑邀请几位朋友一同学习。或许和配偶一同邀请三两对夫妇参加,或许和你住处附近的其他朋友一同学习,或许是你的同事,或许在你的教会开设小组,让组员分享每周的学习。无论你的情况如何,创造一个可以分享的环境,以小组方式每周分享学习心得,与一起查经的朋友共同成长。不管人多人少,小组里的每一个人,都能从学习中互相得益!

旅程要开始了!请你翻开圣经,写下创世记第十一章27 节开始的首六个字:

上帝的应许 我们的祝福

- ·亚伯拉罕的故事开始
- ·上帝对亚伯拉罕的应许
- 上帝重申对亚伯拉罕的应许
- . 「完全清还!」
- ·撒拉与夏甲





第一部分:亚伯拉罕的故事开始

引言:

一群牧人商队离开迦勒底的吾珥(创11:31),向迦南地出发。翻开圣经,在最后的地图部分,你可以在第一幅地图——古代世界中找出吾珥,就在波斯湾北端的西北方向;迦南地不太容易找,它位于吾珥的西边,在亚拉伯沙漠以西,沿著地中海东岸的一条细长土地。在往后的研习中,我们将会找出迦南的边界。你现在要在地图上留意的,是介于吾珥和迦南中间浩瀚的亚拉伯沙漠。这群游牧民族沿著幼发拉底河往北行走,他们带著许多牲口,人和牲口都需要水,因此,向北走以至能往西并不是最短的路径,却毫无疑问是对家人、仆人和所有牲口最好的方案。

教导:

这群人是甚么人?创十一最后数节告诉我们答案。

从 27 节开始:「何	他拉的后代记在	在下面。」请读	27-32节	,
然后重温他们的关系	。他拉是亚伯	兰的		,
撒莱是亚伯兰的		,而我们唯一统	知道关于I	Ę.
伯兰与撒莱的事,就	是由于撒莱		,因此他们	7
没有	。这是很关键的	性的,因为在	当时的文化	Ł
中,不育的女性代表	不受宠爱,她	被侮辱,轻视	,被社群中	þ
的人视为低一等,更	被视为丈夫的负	5.		

作为族长,他拉带著亚伯兰和撒莱	,还有他的孙子
一同起程。罗得的父亲	在他们出发往吾珥之
前已离世,作为家庭的成员之一,罗得	与祖父一同出发前往
迦南。但是,当商队抵达哈兰,他们	
(创11:31)。他拉共活了	岁,就死在
。我们不知道他活在哈兰	多少年才离世,只知
道他选择了住在哈兰,没有继续前往迦萨	

创十二开始了亚伯兰的故事,亚伯兰是个富有的人,他有自己的仆人、牲口和财物。我们对这个时期的亚伯兰和撒莱认识不多,只知道上帝拣选了与亚伯兰建立亲密的关系,而这段关系将要彻底影响历史的发展。当上帝进入人的生命,一切都变得不再一样。

任务:

请读创12,并留意1-9节。虽然这里记载了许多人物和地点,但请集中于亚伯兰和撒莱。你可以把各人物和地点记在笔记本中,将来作为参考。



1-1-1:亚伯拉罕的故事开始

在创12:1-3,上帝向亚伯兰说话,并给他一个指示。简 而言之,上帝说,如果你作这事,我必会作那事,上帝呼召 亚伯兰与祂一起同工,从压迫和罪恶中拯救人类。请记住,这战争是在所有人的心中进行,是一场上帝与撒旦、善与恶之间的争战。现在正是上帝选择展开祂早已在伊甸园中应许的计划。(创11:15)这故事的重要性,在于上帝藉亚伯兰建立了耶稣的血脉,让耶稣成为祂的战士和我们的救主。

第一节	5告诉我们,]	E伯兰要/	作甚么?	Γ	_本地,
本族,本领	荥,	_我所要	指示你的]地去。] []	我们设
身处地想想	思,他被召要高	离开自己	所熟悉的	一切,往一	一个还没
有决定的地	也方,上帝好值	象在说:	「去吧,非	其他的事交	给我。」
若果是我	,反应可能是	「啊,是	的。」试	想一下你会	有甚么
反应。你想	思知道多点资料	斗吗?或	许你是那	种随时准备	昏冒险的
人,或许优	尔是那种需要 第	印道确实	行程和所	需时间的人	、我想
我会说:[好的,亚伯兰	生,你去	看看,当	你安定下来	天,请通
知我,我陈	植后就来。 」	艺点时间 ?	想一下,	假如上帝即	艮你说:
「离开	往],你会	会有甚么	顾虑呢?		

第二部分:上帝对亚伯拉罕的应许

		1-2-1:上帝对亚伯拉罕的应许	'
以「		查考上帝对亚伯兰的应许。所有的应许。]开始,所有的应许都是上帝承诺的	
那么	公,祂实际作出甚么	甚么应许呢?	
1.	第2节:「我必_		_
	我必	给你;叫你	,
	你也要	o	J
2.	第3节:「	,我必	,
	那	,我必	0
		都要因你。	J
教导	录:		
	上帝对亚伯兰原	所作的第一个应许,是要使他成为一个	大
国。	。这是一个赐下师	后裔的应许,但是,上帝不单单应许他 ³	将
会有		:「我必叫你成为大」。请重	读
创1	1:30,上帝的应	许有甚么问题?	

上帝再进一步应许,要叫亚伯兰的_____为大,上帝完成了这应许吗?想想今天世界上不同的宗教,有多少源于亚伯拉罕?想一下犹太教、基督教和伊斯兰教。真的,上帝叫亚伯兰的名为大。

随后,上帝说必赐福给那些祝福亚伯兰的人,咒诅那咒 诅他的人。简而言之,上帝告诉亚伯兰,要亲自祝福他,而 藉著他从上帝所接受的祝福,他要祝福其他人。

第2节:「我必」		给你」和「你也要叫
	.	

上帝选择向亚伯兰所做的和透过他所做的事,将会祝福 地上的万族。上帝对亚伯兰的呼召,是要他离开自己的家族 和国家,还有一切熟悉的人和事,前往上帝指示他到的地 方。上帝的呼召也包括了得子孙和富足的应许,以致于他不 是单单自己得著祝福,还能够祝福他人,亚伯兰回应了上帝 的邀请和应许,他所要知的就是上帝呼召他。

門	沙•
1.	第4节:谁跟亚伯兰同往?
2.	第4节:亚伯兰的年龄是多少?
2	第5节:亚伯兰费了谁和费了其 夕 2

4.	第6节:	他们到达那里?	
----	------	---------	--

反省:

如果撒莱不生育,而亚伯兰得著上帝呼召的时候已经**75** 岁,上帝却应许亚伯兰,要叫他成为大国......

- 1. 你想上帝在想甚么呢?
- 2. 你想亚伯兰在想甚么呢?
- 3. 你在想甚么呢?运用你的想像力,想像你是亚伯兰。把你的感想记在你的笔记本上。

2.	你曾否感到上帝在「感动」你?
3.	亚伯兰相信上帝,按著他所认识的上帝而行。你对上帝

祷告:

上帝啊,亚伯兰回应祢的呼召,撇下他所熟悉的所有,前往祢指示他的地方。他全心相信祢的话和应许。求祢赐给我这份信心,相信和信靠祢的所言所行。

第三部分:上帝重申对亚伯拉罕的应许

引言:

这群商队刚刚到达迦南地,抵达以后,他们从北到南走遍了迦南,当时迦南人居住在那里(创12:6)。试想一下这图画,亚伯兰撇下所有,只抓住上帝承诺赐后裔和土地的应许而来。在这大图画中,亚伯兰和他的族人只是乌合之众,完全没有能力从迦南人和其他住在迦南地上的族群争夺土地。还有,不要忘记,亚伯兰带著不育的妻子,但上帝对他说:「我要把这地赐给你的后裔。」(创12:7)亚伯兰必定全心相信上帝,因为在同一节里我们看见「他为耶和华筑了一座坛」。他承认那应许他的必成全,亚伯兰按著那赐应许的上帝和祂的话语而行,而不是按著他所知的而行。例如他已经75岁、撒莱又不育、迦南地属于迦南人、赫人、耶布斯人、亚摩利人、还有其他民族。

任务:

在创12至14章,我们看见上帝在亚伯兰的生命中作工。

注:如果时间许可,请读这三章经文。观察上帝怎样帮助把 亚伯兰在那地安顿下来。如果你现在没有时间,请你圈 起「任务」,提醒自己晚一点再读。不要被阻滞,继续往 下一个练习(*)。

- 1. 读创12:10-20:亚伯兰和撒莱因著所处的地方发生饥荒 而前往埃及,我们看到亚伯兰感到受威胁和害怕,同时 我们看见上帝的手,如何在这异地护疵他们。
- 2. 读创13:在这一章我们看到亚伯兰的慷慨,也看到他的 侄儿罗得的性格。虽然罗得好像得到最好的,但上帝再 次临到亚伯兰,并且更新与亚伯兰的应许,请特别留意 14-17节。
- 3. 读创14:8-17:我们再次遇上罗得,四位君王联合起来作战,打败另外五位君王。在这场战事中,罗得被掳走。 亚伯兰知道后,马上出发拯救罗得,上帝使亚伯兰打败 掳走罗得的基大老玛王,因此,被打败的王与亚伯兰结 盟,而亚伯兰的名声便在那地建立起来。

* 练习

1-3-1:上帝重申对亚伯拉罕的应许

1.	在亚自二打压区5万个工事在开家下南地亚先。 请决
	创15:1。上帝说了甚么话再次向亚伯兰作出保证?请写
	下上帝的应许。

左亚伯兰打胜社以后,上离左县角山向州县和。诸诗

2.	或许你觉得亚伯兰对这应许已经听够了,他现在需要的是
	明确的行动。请留意第2节,他向耶和华呼喊说:「我既
	,你还赐我甚么呢?」
	i. 谁要继承他的家业?(第2节)
	ii. 谁是以利以谢?(第3节)
3.	到了第4节,耶和华对他说:
	Γ,
	你本身。」耶和华继续
	向他保证,领亚伯兰到屋外,对他说:「
	。」然后又对他说:「你的后裔将要如此。」

背诵:

创15:6是一节让人欢喜背诵的经文,内容很简单。当亚伯兰向耶和华提出疑问时,耶和华再次表示先前对他的应许,承诺祂必定如此成就。然后,我们看到这句话,「亚伯兰信耶和华,耶和华就以此为他的义。」他相信耶和华,信任祂言出必践。请把这节经文写在咭片上,存在记忆中,永远放在心上。

第四部分:「完全清还!」

进深研读:

注:进深研读这部分是为著一些热切于这课题的朋友,希望 多走一步,看看其他相关的经文。如果你希望集中于研 读创世记,请你跳过这部分,继绩到下一个练习(*)。

圣经其他书卷也有提及创15:6。看看第六节「义」旁边记下的参照号码,然后在参照经文一栏中找出相应的经文。其中一节经文在新约的罗马书里,请读罗4:3,然后跳到18-25节。从这几节经文中,我们得知亚伯兰无法完成那应许,他相信上帝,他的盼望完全在于上帝。20和21节告诉我们:

「并且仰	望神的	_,总没有因心	里起
,反	倒因信心里	,将	归给神,
且满心		的必能	。_

第23节说这原则不单应验于亚伯兰,同时应验于我们这群相信那使耶稣从死里复活的上帝。换句话说,上帝会称甚么人为义?就是那些相信耶稣是为了代替我们的罪而受罚,被交付和被钉;又相信祂复活,而我们现在已经成为义的人。我们得宣称为义人。我们跟天父上帝,我们的创造主的关系重新归回正轨。上帝透过写成罗马书的使徒保罗告诉我们,正如亚伯兰是因著他对上帝的信而被称为义,同样,我们也因著相信耶稣为我们的罪而受死,使我们得赦免而被称

为义。祂从死里复活,成为上帝对我们称义的宣告。我们因为罪而欠了上帝的债,已经被盖上「完全清还」的印章。

* 练习

1-4-1: 「完全清还!

翻回创15:18,把你的手指放在这页,然后翻到圣经最后面的地图部分,你可能要看两幅地图,一幅找出埃及的乾旱河道(Wadi),那是上帝应许赐给亚伯兰的土地的南边界线;还有幼发拉底河,那是北边界线。还记得他拉沿著幼发拉底河从吾珥走到哈兰再定居在哈兰吧。

教导:

请读创**16**。这一章介绍两位新的人物,亚伯兰和撒莱。 他们决定要凭自己解决问题。

1.	第1节:撒莱	,她没有给亚伯兰生孩子。	
2.	但她有一个	_,她的名字叫。	
3.	第2节:撒莱跟亚伯兰分享的计划是甚么?		
			_

撒莱对自己不再存有希望,藉著使女为她生一个孩子, 可能是建立家庭唯一的办法。

	,亚伯兰与她	,
	他如今也同意妻子的建议。撒莱把使女给了亚伯兰, 亚伯兰与她	刃,
	ル bo 人 b 同 亲 末 フ bb 春 ツ 一 撒 末 柳 佳 た が フ ェ b ソ	νг.
4.	第2-4节:亚伯兰得著上帝的应许至今已超过十个年头	,

第五部分:撒拉与夏甲

-107.		-
737		•
2F.Y	~ h	

撒莱把使女夏甲交给了亚伯兰,她怀孕了。

1. 这样的怀孕带来甚么结果?请读4-6节。 i. 夏甲如何对待撒莱? ii. 撒莱对于夏甲的对待有其么反应? iii. 亚伯兰如何回应撒莱的投诉? iv. 撒莱如何对待夏甲? v. 夏甲做出甚么回应?

2.	上帝的使者在哪里找到夏甲?
	请你再次翻开地图,夏甲被发现的地点,是旷野中通往 耳路上的一个水泉附近。请在地图上找出锁珥旷野,是位 互奈半岛,在埃及和迦南(现今的以色列)中间。
3.	第8节:上帝的使者与夏甲开始对话: i. 天使问了夏甲甚么问题?
	ii. 夏甲有甚么反应?
4.	第9节:天使有甚么指示?
5.	第10节:天使告诉夏甲甚么?

i .	第11和12节:上帝的天使给她甚么?天使告诉她甚么跟孩子相关的事?
	i. 你要生一个
	ii. 你要给他起名叫
	iii. 以实玛利的意思是上帝。耶和华听见了你的苦情。
	iv. 以实玛利为人
	● 他的人。
	●
	● 他必住在的。
7.	第15和16节:夏甲就给亚伯兰生了一个儿子,名叫以实 玛利,当时亚伯兰的年龄多大?

	حاء	
灴	有	

 	14 /34 / 180/0	

1 当你读完设故事,你脑中相起其么?

2.	假如有人告诉你,你的儿子跟其他兄弟会反目成仇,何	尔
	会有何反应?	

3.	虽然夏甲不尊重她的女主人,甚至小看她,上帝对她还
	是显出怜悯和慈爱,你对欺负你或你朋友的人又有甚么
	反应?

祷告:

主啊,我要承认许多时候我都没有耐性,常常选择以自己的方法来处理事情。因此常常带来不好的后果。请赦免我的鲁莽,赐给我安息于祢的满足。求祢使我可以像祢一样,回应那些冒犯我所爱的人,让我流露祢的爱和怜悯。

上帝的应许 我们的积福

- ·上帝确定应许
- 上帝更新对亚伯拉罕的应许
- ·永远的约
- 割礼
- ·亚伯拉罕和以实玛利受割礼



第一部分:上帝确定应许

#/*		•
22V	平	-

亚伯兰现在已经99岁了,上帝再一次临到他,再一次肯定在二十五年前与他所立的约。请读创17:1-8,并留意上帝 所说的话,如何肯定祂与亚伯兰所立的约。

1.	第2节:上帝说:「我与你立, 使你的
	极其。」
2.	第3节:亚伯兰俯伏在地,上帝继续宣告祂的约,「你要
	作。」(第4节)
3.	第5节:上帝更改了亚伯兰的名字,称他为亚伯拉罕。 (在圣经页底或许有注释,告诉你亚伯兰的意思是「受尊敬的父」,而亚伯拉罕的意思是「多人的父」。)
	「你的;要叫
	,因为我已立你作
	的。」
4.	请注意这三节(第6-8节)中出现的「我必/我要」,用萤光 笔划上记号。 i. 「我必
	•

ii.	「我要		
		0	J
iii.	上帝更说:「我要将你现在	_的地	,
	•]		
iv.	至于亚伯拉罕的后裔,上帝在第8节赐下应许	:	
	「我必	0	ı

反省:

尝试设身处地,以亚伯拉罕的处境来想想。二十五年之前上帝应许要与他同在,使他成为大国(创12:2)。十年过去,撒莱彻底放弃了生儿育女的希望,她认为上帝立约时,心里只有亚伯拉罕,这应许压根儿并没有她的份。因此,她把使女夏甲给了亚伯拉罕为妾,夏甲生了一个儿子,从此家里永无宁日,撒莱与夏甲争风呷醋。亚伯拉罕一定后悔以自己的计划行事,现在只能凭信心相信上帝会以某个方法,在某个时刻实现祂的应许,只是他绝对不会再插手干预。现在亚伯兰已经99岁,上帝再次显现并重申相同的应许,祂与亚伯兰立约,把他的名字改为亚伯拉罕,并宣告应许中的许多「我要/我必」。假如你是亚伯拉罕的好朋友,他向你倾吐,从离开哈兰之前(创12:1),直到现在上帝改变他的名字

(创17)的一切故事。假如他现在来到你的帐幕与你吃饭, 分享上帝最近一次的来访,你会跟他说甚么?		
_		
个.	人应用:	
1.	回想你必须等候的一次经历,或许不用像亚伯拉罕等那 么久,但是,无论如何,那处境要你耐心等候。	
0	你在等候的过程中有甚么感想?	
2.	你任守陕的过程中有甚么忽忽: ———————————————————————————————————	
3.	这次的经历最终有何结局?	

我们也许经历过别人没有守约的情形,不能实现的诺言
往往会损害甚至破坏关系;或许你也曾经答应别人却又无法
信守承诺。表示我们受到伤害或者承认伤害了别人,能够让
上帝有机会为这关系带来医治和完全的修复。你想到谁呢?
或许,现在就是合适的时机,主动去修补与这人破损和分离
的关系,容让上帝使这关系能够和好。

祷告:

主啊,感谢祢,祢对亚伯拉罕实在是信实的,谢谢祢赐给他信心,相信祢所作的承诺必定会兑现。祢从不会背弃诺言,我曾经向他人作出承诺却无法守诺,我的话语变成不可信任,请祢赦免我,求祢赐我力量,让我主动的向那些受到我冒犯的人承认错误,祈求使医治和完全复修可以再次临到。

第二部分:上帝更新对亚伯拉罕的应许

#/*	E	•
ZΝ	- -	•

- 1. 上帝向亚伯兰作出的应许,为著他的妻子撒莱而有所更新了。请读创17:15-17及19。上帝说了甚么关乎撒莱的话?
 - i. 第15节,关于她的名:
 - ii. 第16节,关于应许:
- 2. 亚伯拉罕明显地为著上帝的应许能否成真而挣扎,请你 重读17节一遍,他发现处境是绝对无望的。85岁高龄的 亚伯兰还能生育,但是,如今他已经100岁,与撒拉已 无法生育了。这一节有其么话反映出他彻底失望呢?
 - i. 请注意他在17节所表现出的姿势和情绪反应:

- ii. 请注意他提出的问题:
 - •
 - _____

上帝听见他心中的呐喊,重申与他所立的应许必定成就。上帝知道亚伯拉罕已明白这应许的成就并不因著人的主动和能力,而是完全倚靠上帝。

第19节:神说:「不然,你妻子撒拉要给你
。」你要给他起名叫。「我要
个人应用:
你曾否发怨言说「我没办法,我还能作甚么?」、「不
可能,这件事没有可能发生」或是「绝对没有一个人可能办
到」?也许当我们置身于这样的处境中,也会在完全的绝望
中思考,预期最坏的结局。上帝对亚伯拉罕和撒拉是信实
的,不管他们感到多么无望,上帝依然守约,祂对我们的应
许也会如此。现在就停一下,看看上帝在申31:8中如何重申
祂的爱;同时感谢祂在话语里所给的安慰:「有主就够了」。

背诵:

很久很久以前,伟大的领袖摩西在临终前用了申31:8来 鼓励约书亚。摩西把这真理留下给约书亚,他的一生就是证 明。上帝为他预备道路,与他同行,作他的向导和给他指 引,也在他身旁不离不弃,消除恐惧,赐给约书亚勇气去带 领。请你把申31:8写在咭片上方便背诵,让摩西向约书亚的 话对我们身处二十一世纪的每一个人都能得益。

个人应用:

	意义。你愿意和你所认识的某位领袖或任何人分享 5我们同在的话语吗?或许是你的父母、老师、上
\$35. C 第 与我们同在的话语吗?或许是你的父母、老师	

祷告:

主啊,谢谢祢的大爱。祢以信实对亚伯拉罕、撒
拉、还有我。求祢帮助我明白,我所希望的虽然
不一定会实现,但祢的慈爱和信实必不离开我。

第三部分:永远的约

教导:

上帝与亚伯拉罕所立的约是永远的,这约不单单给亚伯拉罕和撒拉,也给他们所有的后裔。当我们查考这永远的约 所组成的部分,就可以更明白它。



约(covenant)

「约|是两个个体或群体之间的承诺或协议。

在创17:4里的约,是由两者中有权的一方——上帝所提出的, 而为低微的一方——亚伯拉罕所接受。

上帝告诉亚伯拉罕祂要作的应许,就是在第二课——第一部分中所查考的那些「我必/我要」。然后上帝告诉亚伯拉罕必须履行的责任。这约是永约的事实,是建立于上帝的话,祂说这约也是与亚伯拉罕的子孙和将来的后裔所立的。

在创9:16,上帝与「地上所有的活物」立了一个永远的约,就是挪亚的约,这约与别不同,是由上帝提出的,所有的行动都出于上帝,只有祂自己要遵守这约,彩虹是约的记号,存留至今。

练习

2-3-1: 永远的约

1.	i.	我们一同深入研读上帝与亚伯拉罕在创17所立的永约: 留意第7节的结尾部分,上帝承诺在约的应许中,第 一个行动是甚么?
		「我要作你。」
	ii.	当祂应许要作他们的上帝,就是把他们看作祂的子民,
		祂在第8节里说:「要将你现在的地,
		就是,赐给和你的
		永远
	iii.	在第8节祂再次应许:「我必作他们的
2.	在流	这与亚伯拉罕立约的过程里,上帝下一步要清楚明确
	地打	是出对亚伯拉罕、他的子孙和世世代代的后裔的要
	求	。在第9-14节,上帝指出他们所当作的,请读一遍和
	写-	下第10和11节:
	「所	有的男子
	这是	是我与你。」

3.	第12和13节给了更多有关上帝对亚伯拉罕一家和他后裔
	行割礼的资料。

第四部分:割礼

教导:

上帝期望人顺服,并承诺祝福那些遵守信约和割礼的人;同样,不顺服和不守割礼的人要面对后果。上帝在14节明言,不顺服的后果是其么?

______上帝对这约并不轻看, 他会守诺, 实现约中祂所负责的部分; 祂也期望亚伯拉罕和他的后裔遵守割礼, 持守他们该作的部分。

虽然这约是与亚伯拉罕建立的,让他代表家族,也只有 男性才必须受割礼,然而这约并不把女性摒弃于门外。透过 父亲,女性也归在这约内;透过丈夫,他们也备受祝福。回 顾15-16节上帝对撒拉所说的话,几乎跟5-6节与亚伯拉罕的 话一样。

在二十一世纪,男性出生以后,在离开医院之前已完成割礼。但是,犹太人家庭会请拉比在家里或会堂里主持割礼。无论是亚伯拉罕和他的家人在出生后第八天在帐幕里行割礼,或是在犹太人家庭或会堂里所行的礼仪,或是出生后离开医院前所行的,都必定会流血。当我们回顾以前的课文,可知道流血是一道命令,必须流血才可以遮盖罪。现在上帝希望祂的子民都带著这记号,他们都有血的遮盖,因著约的关系,他们与上帝的关系稳固。祂要作他们的上帝(第7节),而祂宣告他们是属祂的子民(第14节)。

反省:

上帝选择与亚伯拉罕、撒拉和他们的后裔立约,好像没有甚么特别,不过,当我们仔细思想,我们对上帝愿意宣称 作他们的上帝,让他们成为祂的子民,可能会产生出深层次 的赞赏。查考以下的经文,反省上帝是谁,也思考这些人又 如何:

1.	创1:1和创1:27
	i. 上帝是:
	ii. 人是:
2.	创17:1
	i. 上帝是:
	ii. 上帝期望人:
3.	诗8:1-2和诗139:14-16
	i. 上帝是:
	ii. 人是:
4.	耶2:11,13,19;耶33:8
	i. 人是:
	ii. 上帝是:

			~	身份:	
厄要写出	这些经文	て如何形	容人的身	}份 :	
	厄要写出	厄要写出这些经文	厄要写出这些经文如何形	厄要写出这些经文如何形容人的身	厄要写出这些经文如何形容人的身份:

祷告:

主啊,祢的爱充满我的生命,祢是创造天和地的主,祢是完美、大能的上帝,祢的名在全地为大。祢是我的创造主,地上的万民都是由祢创造,祢期望我的生命没有瑕疵,祢大有能力,却记念我、知道我的一切;祢也知道我所有沾罪的意念、言语、和行为,但祢仍然赦免我,在救主耶稣的血里洗净了我。祢救赎我的生命,作我的上帝;又拣选我作祢的选民。我要把心全归祢,献上赞美和称颂。

第五部分:亚伯拉罕和以实玛利受割礼

引言:

在我们继续查考第二课「亚伯拉罕的生平」之前,我们必须满足一下对以实马利的的好奇心:到底有甚么事情发生在他身上。你应当还记得,撒莱把使女夏甲给了亚伯拉罕,他与她同床使她怀了孕。当夏甲发觉自己怀了孕便看不起撒莱(创16:4),因此撒莱苦待夏甲,最终她逃跑了(创16:6),天使在旷野找到她,吩咐她回到主母撒莱那里,并且要顺服于她。然后,天使给她应许,使她的后裔繁多,数之不尽。然而,天使在创16对夏甲儿子的话却让人困惑。首先,她的身孕得到确认,她将要生一个儿子。她得著指示要称孩子为以实玛利。这名字代表主听见她的苦情。然后,天使继续预告他像一头野驴,与所有人为敌,也被所有人仇视,跟他的兄弟更是势不两立。这章经文最后告诉我们,夏甲为亚伯兰生了一个儿子,起名叫以实玛利,当时亚伯兰86岁。

教导:

一直等到十七章才再次提及以实玛利,亚伯拉罕在18节 几乎是向上帝恳求:「但愿以实玛利活在你____。」 上帝回应亚伯拉罕,告诉他以实玛利会活在祝福之下,但 是,他不是上帝要建立永约的儿子。

1.	在位	创17:20,上帝说了甚么关于以实玛利的话?
	i.	「至于以实玛利,我也应允你:我必;
		使他
	ii.	他必
	iii.	我也要。」
2.		上帝赐下永约的那天起,亚伯拉罕顺服地回应,请读 17:23-27,注意关于以实玛利的话。
	i.	第23节:亚伯拉罕作了甚么?
	ii.	第24节:「亚伯拉罕受割礼的时候年岁。」
	iii.	第25节:「他儿子以实玛利年。」
	iv.	第26节:正当,亚伯拉罕和他儿子
		以实玛利一同
	v.	第27节:谁跟他们一同受割礼?

上帝的恩典与大爱,亚伯拉罕实在不配领受!试想一下,不必是亚伯拉罕的儿子也能得著像他儿子一样的祝福,家里所有的男丁,无论是生在家里,或是买回来的,只要受了割礼,都能得著这永约里的祝福。

仰望耶稣,我们知道凡相信祂在十架上流出的血,是能够遮盖我们罪过的,就能与天父上帝建立约的关系,真是奇妙无比!亚伯拉罕、以实玛利和家里所有人,并没有作甚么去赚取进入这永约的条件,上帝带著祂无比的爱,临到亚伯拉罕,带来永约的应许,祂要作他们的上帝,他们要成为祂的子民。我们在以后的学习中,会学习上帝在浸礼中临到我们,得著我们的生命,向我们宣告祂是我们的上帝,藉著水和话语的祝福,「奉圣父圣子圣灵之名」,得以成为祂的儿女。

祷告:

立约。称约 称的儿女 唯一敬拜和 典,让我!	给我作祢家。 ,祢是我的。 和尊崇的。 单单靠祢得。	庭成员的一 天父, 祢是 谢谢祢在我 枚。求祢让	表明祢也与 分子,祢称, 我的上帝, 生命中所赐记 我时间	我是的祢为我恩倾
注于我生命重建关系。		特别是藉著	救主耶稣得	与祢 ——

上帝的应许 我们的祝福

第三课

- · 夏甲和以实玛利流落旷野
- . 上帝透过约所赐的恩
- . 复习及亚伯拉罕的访客
- · 热情款待
- 宾至如归

「我把你的话藏在心里…」
诗 119:11



第一部分:夏甲和以实玛利流落旷野

任务:

创**21:8-21**是最后一次关于以实玛利的经文,亚伯拉罕和 撒拉终于生了以撒。请读有关经文。



3-1-1:夏甲和以实玛利流落旷野

亚伯拉罕的家又发生问题了,这次的问题是甚么?

1.	第8节:我们学到了甚么?当以撒长大断了奶,亚伯拉罕
	摆设了盛大的。
2.	第9节:但是,撒拉看见了甚么?
	i
	ii. 母亲的态度遗传到儿子身上。
3.	第10节:因此,撒拉要求亚伯拉罕作甚么?
4.	第11节:亚伯拉罕很烦恼,毕竟以实玛利也是他的儿子。
5.	第12节:上帝对亚伯拉罕有甚么指示?
	i
	ii. 应许是通过他儿子以撒而得的。

6. 第13节:上帝对亚伯拉罕承诺要为以实玛利作其么?

教导:

上帝并没有忘记以实玛利,也没有忘记多年前当夏甲怀了孕,在往书珥路上的旷野对夏甲作出的应许。现在,撒拉要求亚伯拉罕赶走这埃及仆人和她的儿子,上帝吩咐他要听从撒拉。因此,第二天早晨,亚伯拉罕准备了一些食物和水,交给夏甲,就打发她和以实玛利离开。

第14节最后说到,「夏甲走了,在别是巴的旷野飘荡。」 读起来轻松,但父子分离是一件多么为难的事,特别是想到 以后没有重逢的机会,这到底是怎样情境?过去十三年,亚 伯拉罕和以实玛利在一起生活,毫无疑问,以实玛利在成长 的过程中为亚伯拉罕带来许多窝心的日子。现在,这关系结 束了,母亲和儿子被赶走,他们进入了浩瀚的别是巴沙漠, 亚伯拉罕知道食物和水都有限,不能让他们走多远。



3-2-1: 夏甲和以实玛利流落旷野

现在让我们回到故事,母子都流落在沙漠中。从 创21:15,我们知道水已用尽了,夏甲把还年幼的儿子放在小 树底下。

1.	第16节:夏甲下一步作甚么?她在想甚么?				
2.	第17节:从下面的经文,我们可以知道她的儿子正在哭				
	泣,「的从天上呼叫说:				
	夏甲,你为何这样呢?不要,上帝已经				
	童子的。」				
3.	第18节:她得著吩咐作甚么?				
4.	第19节:当她张开眼睛,上帝使她看见甚么?				
	夏甲就把皮袋盛满水,然后给孩子喝。				
5.	第20节:有甚么事情发生在以实玛利身上?上帝与孩子同在,他渐渐长大。				
	i. 他住在哪里?				
	ii. 他怎样生活?				
	iii. 他所住的旷野叫甚么名称?				
	iv. 他的埃及母亲从那里给他找一位妻子?				

第二部分:上帝透过约所赐的恩

教导:

上帝对以实玛利的爱和供应是不变的,我们或会问,为甚么呢?他和他的母亲鄙视和嘲笑撒拉和亚伯拉罕,为甚么以实玛利一生都继续蒙受上帝的爱和供应?创21:13告诉我们原因:「.....因为他是你所生的。」他是亚伯拉罕的儿子,受了割礼,归入那永约里。以实玛利得著应许,要成为一个大国,上帝的应许也属于他。

上帝的恩典和我们不配领受的大爱,临到我们每一个人。世上许多人没有发现上帝的爱,倾注于义和不义的人身上,那是我们不配得的。正如雨露降下,我们所有人都能享用。祂的爱从来不是赚得的,永远是不配领受的。爱从上帝而起,赐予所有人。约翰一书四章十九节说,「我们爱,因为神先爱我们。」

背诵:

现在是时候为你的记忆宝库增加一段经文了,罗6:3-4提 醒我们,我们得著新生是因为受洗归入基督耶稣,正如祂为 我们的罪而死,因此,当我们受洗,我们也向罪死;也正如 祂从死里复活,因此,我们也在祂里面得著新的生命!请把 这两节经文抄写在咭片上,在这个礼拜中把经文背下来,花 点时间回答以下的问题:

	么不一样?
. 试想一下你和我跟亚伯拉罕和以实玛利一样	
甚么来赚取上帝的祝福,是上帝自己宣告要作而使我们可以成为祂的子民,这给你带来甚么	

在你写上罗6:3-4的咭片背后写上「个人应用」。当你默想这经文,把你得著的启发、新发现记下来,你有了不受罪疾和羞耻捆绑的新生命,能活在罪得赦免的永约之下,这对你有甚么意义。

祷告:

主啊,祢的大爱倾注在我们所有人身上,那是我
们不配得的,为此感谢祢。在每一天的美事上, 在小孩的爱中,在围绕我生命的友谊里,都可以
看见祢的爱。再次感谢祢,请你帮助我相信祢的 恩典就是在永恒中与祢同在唯一的需要。
总典别定在承担中与你问在唯一的而安。

第三部分:复习及亚伯拉罕的访客

复习:

让我们花点时间复习,在第一课和第二课,我们认识了 几个人物和地点,对下表最左栏的名字,决定是地点还是人 物,然后在最右栏写下你在这几课里所学习到关于他们的 事。如果你不太记得有关的故事,不要为著要参考附上的经 文寻找答案而难为情。记住,这并不是测验啊!

参考经文	地点?人物?	所学习到东西
哈兰(创12:4)		
亚伯兰(创11:27,31)		
撒莱(创12:5)		
迦勒底的吾珥(创11:31)		
迦南和迦南人		
(创10:6,15-19)		
罗得(创12:5)		
夏甲(创16:1)		
以实玛利(创16:15)		
亚伯拉罕和撒拉		
(创17:5,15-16)		
希伯仑(创13:18)		

教导:

我们聆听别人的故事,便会更深刻的认识他们。当我们有相似的经历,或是用心聆听他们把自己的故事娓娓道来,我们开始熟悉他们,再渐渐成为亲密的朋友。在第三课,我们会读四个与亚伯拉罕和他家人相关的故事,这些故事记录在创18至22章。当我们阅读时,我们会问三个问题:

- 1. **事实**:从故事中可以找出甚么事实?例如:谁是故事的 主角?故事在哪里发生?发生了甚么事?
- **2. 真理**:这故事告诉我们关于上帝的甚么真理?关于人类的甚么真理?
- 3. 应用:这故事与我现今的生活有其么关系?

除此之外,也鼓励你先阅读故事之间的习作部分。请记住,这研习并不能包括圣经所有相关的记载,但是可以作为未来研习的始点。让我们开始这旅程,第一个故事是关于三位访客某天来访亚伯拉罕和撒拉,这次的探访永远地改变了他们。

任务:

读创18:1-15。

练习

3-3-1:永远的约

首先发掘故事中的事实......

1.	创18:1基本上是以事实作为引言,谁向亚伯拉罕显现?
2.	亚伯拉罕在哪里?他正在作甚么?这是一天中的甚么时间?
3.	亚伯拉罕举目观看(第2节),他看见谁人站在附近?
4.	当他看见他们,他有甚么行动?
问	题: 可能你还有很多问题:
1.	这些人是谁?
2.	亚伯拉罕认识他们吗?
3.	他在第2节的行动是惯例吗?
4.	另一个问题:
5.	另一个问题:

第四部分:热情款待



3-4-1:热情款待

更多的事实.....

1.	亚伯拉罕在第3节给他们甚么?
2.	他的热情在第4节继续:
3.	真的热情款待!(第5节):

观察:

- 当人们从一个地方前行到另一个地方,一般会预期得著 热情款待。当亚伯拉罕热情地接待他的客人,你留意到 他有甚么态度?
- 2. 亚伯拉罕放下身段招呼客人,他尝试满足他们肉体的需要,给他们清水洗涤那穿著凉鞋走路而满布尘土的、疲累不堪的脚。他又预备食物,使他们起程之前更感精神抖擞。接待能使人心旷神怡!

练习

3-4-1:热情款待

更多更多的事实......

1.	请? i.	主意亚伯拉罕接下的行动。 他请撒拉作甚么?
	ii.	他选了一头又嫩又好的牛犊,然后吩咐仆人作甚么?
	iii.	除此之外,他带来甚么作菜?
	iv.	亚伯拉罕把食物摆在他们面前,当他们进食的时候,他作了甚么?

他服事他们,希望他们所需要的一切都已准备妥当。他 的款待完全为了客人,他积极预备一切可以使他们回复体力 的东西。

- 2. 对话从创18:9开始......
 - i. 他们问其么问题?

ii.	亚伯拉罕如何回应?
iii.	第10节作出甚么应许?
衰老不	么多年来,他们都在等候应许实现,他们的身体已经 能再生育,相隔那么久,上帝却向他们显现,告诉亚 第二年大概在相约的时间,撒拉会生一个男孩。
iv.	在这段对话的时候,撒拉在哪里(第10节)?
	下一节的内容提示我们,这应许实在没有可能实现。 亚伯拉罕和撒拉
v.	● 撒拉
vi.	她对于这些人传递的应许有甚么想法?「我既已

vii.	然后,上帝向亚伯拉罕说,「撒拉为甚么
viii.	撒拉不再相信应许有可能实现。在第 14 节,上帝对她的暗笑有甚么反应?
ix.	上帝再一次重覆祂的应许:「我必 。」
х.	更糟糕的是,撒拉惊慌,因此,她撒谎不承认自己的 行为,「我没有。」
xi.	不过,上帝却要她为自己的行为负责,说,
	他显出祂的身份,使她可以安心。她「心里暗笑」, 只有上帝才能听见她心中的呼喊,呼召她要相信祂向

她和亚伯拉罕所作的应许。

第五部分:宾至如归

学习成果——关于上帝的真理:

在第三课的开始,我们说要从故事中发掘关于上帝的真理。因此,要问一个问题,「从这关于亚伯拉罕和三位访客的故事中,我们学到甚么关于上帝的真理?」圣经学者告诉我们,三位访客包括两位天使和以肉身显现的上帝。祂能够被人看见,能够吃饭,还能够与亚伯拉罕和撒拉对话。

这次的相遇告诉我们甚么**?**当你一边思想,请你把想法写在下面。

现在,上帝以肉身显现,告诉亚伯拉罕和撒拉将要得子,当祂告诉亚伯拉罕的时候,撒拉在不信之中暗笑这事没有可能发生。当上帝质问她的发笑,她在恐惧中以谎话来掩饰。即使她被抓个正著,她的行为并没有令上帝放弃祂的应许。尽管亚伯拉罕和撒拉不相信,上帝还是信守承诺的按祂所说的话语来成就。

个人应用:

故事读完了,研读结束之前,我们必须发掘和反思上帝 的话如何能应用于我们的生活。我们希望找出途径,使这故 事并非单单一件历史事件。

- 1. 我们看见亚伯拉罕对客人慷慨地接待,他的热情接待可以作为模范。你记得某次在家中接待一位显赫的客人吗?那是你觉得很重要的人物吗?可能是你的老板、导师、一位你很尊敬的人,或许是很久没有碰面的朋友,或是从外地来的客人。向我们看重的人热情款待是容易的,现在想像一下你有机会接待一位陌生人,或是一位不太熟悉的人,你会想到其么?
- 2. 你可能想到以希伯来书13:2的提醒来接待陌生人。这一 节鼓励我们接待陌生人,他们可能是谁?
- 3. 重读这故事,反思上帝是那位忠于自己话语的上帝。即使我们在怀疑和不信之中暗笑,上帝仍然以我们不配的大爱作回应。即使我们没有信心去相信祂,祂仍然以慈爱和恩慈对待我们。你发现了甚么关于上帝的作为是你几乎不能相信的?有其么你是以不信、暗笑为回应呢?

祷告:

主啊,我愿祢进到我的心。亚伯拉罕谦虚地接待他的客人,开放他的家使他们能得著爱的接待。我知道祢爱我,不是因为我做了或是没有做某些事,而单单出于祢对我的爱。在我认识祢的过程中,求祢给我信心,相信祢就是祢所揭示的。在我今生的生活上,求祢给我信心,相信「耶和华旨	多是是
有难成的事」。 	_

上帝的应许 我们的祝福

第四课

- 上帝与亚伯拉罕分享计划
- ·亚伯拉罕的代求
- ·公义的审判
- . 代祷
- ·为他人代求

「我把你的话藏在心里...」 诗 119:11



第一部分:上帝与亚伯拉罕分享计划

引言:

在创世记十八章接下来的故事中,亚伯拉罕的三位访客 预备好再次上路,离别前发生了一个小故事。这是一个介 乎好消息与坏消息之间的故事。首先,让我们先分享好消 息……上帝告诉亚伯拉罕和撒拉,下一年相约的时间,他们 会生下一个男婴,可喜可贺!然后,在坏消息来临之前,亚 伯拉罕与上帝之间有一段对话,这故事揭示了他们的亲密关 系,请特别留意关系的记号。

当我们继续研读,请记住我们的挑战是:(1)找出故事中的事实;(2)发现关于上帝和人类的真理;(3)找出历史事件如何应用在我们每天的日常生活中。

任务:

请读创18:16-33。

教导:

亚伯拉罕在帐幕中的热情款待,给三位访客一个合宜的场景,向他和撒拉宣布得子的好消息。现在他们有一个适切的时间表,可以面对和预期一个新生儿子将要来临这个事实。运用你的想像力,想像撒拉正忙于布置婴儿房,常常蹓跶婴儿用品店,修整婴儿家俱,又买了摇篮,更换一些布置好小玩意的桌子和婴儿车,或许还预备好每周的尿布?当然或许只是我们的想像过份丰富,不过,这可能帮助你把她的

处境跟我们连上关系。在未来几个月里,没有甚么比筹备这 将要来临的应许更为重要。

他们带给亚伯拉罕的信息已	经传递了,得要继续他们的
行程。他们还有其他事情要办理	· 第16节说,「三人就从那
里起行,向	_观看]我们需要查考地
图来了解地点和距离,请翻开圣	经背后的地图部分,大概在
第两或第三幅,找出死海的位置	,在它的西边大概往南三分
之一,你会找到希伯仑,第1节	提及的幔利橡树便是在希伯
仑(请看创13:18)。这是亚伯拉	罕居住和三位访客到访的地
方。第16节说他们向所多玛观看	,所多玛确实的位置无从确
定,但是学者认为应该是在南边	或是地势较低的地方。这节
描述亚伯拉罕跟他们走了一段往	所多玛的路程,由此我们再
次看到他待客的热情。	

练习

4-1-1:上帝与亚伯拉罕分享计划

在第17节上帝让我们了解祂自己的思想,请听听祂要说的话……

- 1. 「我所要作的_____。」
- 2. 第18节:亚伯拉罕必要成为______国;_____都必

- 3. 第19节:「我 他,为要 。」
- 4. 在20节,上帝向亚伯拉罕谈及所多玛和俄摩拉, 祂说 其么?

第二部分:亚伯拉罕的代求

问题:

- 1. 在创18:18和19中对亚伯拉罕的形容,与20和21节中对 所多玛和俄摩拉的形容有甚么相异之处?
- 2. 上帝拣选了亚伯拉罕,赐福给他,并要通过他完成公义的目的。祂赐给亚伯拉罕土地、后裔和财富,除此以外,祂与亚伯拉罕立约,赐给他新的关系,成为他的上帝和他后裔的上帝(创17:7)。根据创18:17,上帝对自己的问题有其么答案?
- 3. 假如你是亚伯拉罕,能够得与上帝无所不谈,对你而言 有甚么意义?

练习

4-2-1:亚伯拉罕的代求

那两人转身继续前往所多玛。

1.	第22节:但是,我们对亚伯拉罕有了怎么样的认识?
	「亚伯拉罕」
2.	第23-25节揭示了亚伯拉罕的勇气,他竟然跟上帝讨价还价。首先,他问了三个问题:
	i
	ii
	iii.

亚伯拉罕知道上帝既是公义的又是「审判全地的主」(第**25**节),当他申诉的时候,他承认上帝的公义公平。

3.	这断不是你所行的	0
4.	审判全地的主岂不	0
问 为甚	班: 基么亚伯拉罕那么关心所多玛?参考创13:10-13。	_
		_

练习

4-2-2:上帝与亚伯拉罕分享计划

- 1. 在26节,上帝以公义审判官的身份回应亚伯拉罕,祂说 甚么?
- 在27节,我们看见亚伯拉罕为所多玛的罪恶诚惶诚恐,却又关心他侄子罗得。留心亚伯拉罕在上帝面前谦卑的态度,「我 ,还敢对主说话。」

3.	在28节,他问了甚么问题?
	i
	ii
	iii. 上帝回应:「我在那里若」
4.	第29节:对话继续,上帝答应假如只找到,
	就不毁灭所多玛。
5.	第30节:谦卑自视为尘土的他再次勇敢的求主不要向他
	动怒,又说:「假若在那里只找到怎么样呢?」
6.	第31节:亚伯拉罕问,「假若在那里只找到
	怎么样呢?」
7.	第32节:然后亚伯拉罕再一次求情。「假若在那里只找到
	。
8.	在33节他们的对话结束了,上帝离开,亚伯拉罕也回家。

第三部分:公义的审判

学习成果——关于上帝的真理:

我们刚刚从亚伯拉罕与上帝谈论所多玛的救赎或毁灭的对话中,一点一滴地收集关于上帝的事实,因此,我们要问:在这个故事中,我们学习了甚么关于上帝的真理?亚伯拉罕向我们透露了上帝那些本性。请重读创18:25,他称上帝为审判官,他知道上帝必定按公义行事。上帝既是公平和公义的,唯有祂能宣告人类无罪或有罪。我们每一个都犯了罪,亏缺了(罗3:23)上帝的圣洁所要求的完美。

亚伯拉罕承认上帝是公正的审判官,祂可以向人类倾注 我们所该受的愤怒,也可以倾注恩典(上帝赐予不该得到的) 和怜悯(上帝不赐予该得到的)。亚伯拉罕也确认上帝的公 义,相信上帝只可以作出公义的决定,因为公义和公平是祂 的一部分,是祂的遗传基因。祂不可以背负自己。

反省:

 思考某一次你处于与某人决裂的边缘,这人背叛了你, 或是污蔑了你的名声,或是以另一个方法伤害了你。

按公平的原则,你完全可以跟他决裂,甚至与他对簿公堂。但是,或许有人代表他来跟你求情,他们承认你完全有权跟那人断绝关系,把这罪人带到法院,但是他却求你,按 著他所认识的你,宽恕和接纳这人,而不是以公平来对他。 我们需要公平,例如,当我们犯了法,或是在我们犯错的时候,我们在人际关系中破坏了诚信,或是恶待了某人。 不过,我们或许也经验过,在我们错误的行为中,我们的朋友、配偶或是同工却以爱来回应。我们自私的行为该受公平的报应,我们绝对不配接受他们的爱和宽恕。

当你思考你生命中不同的关系,回想一次你可以按公平 去惩罚人,却以爱和宽恕对他。

2.	这(些)人是谁?
3.	你那部分的故事是甚么?他们那部分又如何?
4.	你有权去审判他们,但你选择宽恕,故事最后的结局如何?

祷告:

主啊,谢谢祢是一位公平的上帝。祢以公平管理
大地,祢的公平宣告我是罪人,但祢却怜悯我,
赐我爱和宽恕。谢谢祢宽恕我并让我有机会向其
他人给予爱和宽恕。

第四部分:代祷

应用:

在这故事中,亚伯拉罕有一个特别的角色,他为所多玛 人民,特别为他的侄儿罗得向上帝求情。亚伯拉罕代表其他 人,就是所多玛人民和罗得并他家人代求。



代末 (Intercession)

「代求」是为他人到上帝面前,为他们的需要恳求上帝。提前 2:1鼓励我们作代求者(intercessors),为其他人来到上帝面前。

这故事其中一项应用问题,就是鼓励我们成为一个为他人代求的人。例如患病、经历困难、失业或是孩子离家出走的朋友——都是我们可以作代祷者的机会,把他们关注的事带到上帝前。

1.	在日常生活中有谁需要我的代祷?
2.	我要为他们的甚么事情到上帝面前祈求?

3. 我要为他们的处境向上帝求甚么?

讲深研读:

我们从罗8:26-27深得安慰,因为得知圣灵是我们的代祷者,祂知道我们的需要,更知道上帝对我们的旨意。作为我们的代祷者,即使我们不知道该如何祷告的时候,祂仍为我们祷告。现在你知道上帝垂听圣灵为我们的代祷,把你的感想记在你的笔记本中。

背诵:

我必须不住地提醒自己,圣灵不住为我们代求。这带来安慰和保证。花点时间把这两节经文(罗8:26-27)抄在咭片上,开始记住它。

让我们开始按著句子分析这两节经文。26节告诉我们 甚么?

1.	圣灵是在我们刚强的时候帮助我们吗?这里告诉我们
	甚么?

3.	当我们徬徨时,圣灵为我们作甚么?

-	
人	.应用:
	试想一下某次你为著看似无可能的处境深感失败 ឆ 烦恼:
-	圣灵知道你比你认识自己更深,这句话让你有甚么感想
	知道圣灵为你代求,对你处理生活中恼人的人事、经 和处境,带来甚么分别?
-	你会如何预备自己面对下一次无可避免的难关?

第五部分:为他人代求

教导:

能够代表他人到上帝面前祈求实在是一项特权。亚伯拉 罕勇敢地向上帝祈求,他一方面承认自己不过是尘土,另一 方面却不住寻求怜悯;虽然所多玛和俄摩拉已恶贯满盈,快 要在上帝的忿怒中毁灭,亚伯拉罕仍相信可以扭转上帝的心 意,从而改变祂的意旨。他与上帝的关系至为亲密,那位能 毁灭他的大能者,同时也聆听亚伯拉罕为他人求怜悯。

祷告:

亚伯拉罕勇敢又谦虚地来到主的面前,因此,你也要勇敢地谦虚地把你的祷告带到祂面前,发出你的赞美和感谢, 诉说你的祈求和关注。

试想一下某一个人或是一个处境,你可以成为代祷者
主啊,今天我想起, 为他的祷告。

上帝的应许 我们的积福

第五课

- · 罗得与访客
- · 罗得家门前的本地访客
- . 罗得蒙拯救, 所多玛被毁灭
- ·公义与怜悯
- ·未完的故事



第一部分:罗得与访客

指导:

查考创19会让人感到不安,更使好些人为此争论不休。 但我们必须紧记,查考的目的不是为了争论是否赞同或反对 某一特别的信仰立场,而是为了了解圣经中记载了甚么。同 时带著正确的心态,明白这些都是上帝给我们的话语。

任务:

请读创19:1-29。

练习

5-1-1: 罗得与访客

在创18的结尾部分,我们看见上帝与亚伯拉罕对话结束后,上帝离去,亚伯拉罕也回家。虽然我们不知道上帝往哪里去,但是从创19:1,我们得知两位天使抵达了所多玛。

1.	第1节:这是一天中的甚么时间?
	他们遇上甚么人?
	他在哪里?
2.	当罗得看见他们,有甚么立时的反应?

城门口是城中男士常常聚集的地方,创**18:1**也记载亚伯拉罕坐在帐棚的门口。

3.	第2节:罗得的接待基本上与亚伯拉罕一样,他向那两人 建议甚么?		
问; 1.	题: 你认为罗得认出他们吗?你认为他知道他们真正的身份吗?		
2.	罗得马上向他们热情款待,你认为他是否过份热情,强逼他们往他家留宿?		
3.	记住上一章亚伯拉罕与上帝的对话,你愿意在所多玛、 俄摩拉城中养育你的孩子吗(创18:20-22)?		

有些事情不太对劲,当你继续查考这课,请保持警惕。

第二部分:罗得家门前的本地访客



5-2-1:罗得家门前的本地访客

两人面对罗得往他家留宿的邀请,却回应说要在广场中 逗留一个晚上。

第3节:我们如何知道罗得对这意见有点不安?他有甚么建议?为甚么他那么坚持?
 罗得再次显出对两位天使的款待,他预备了甚么给他们?
 罗得以无酵饼款待他们,这给我们一个线索,罗得的预备有点伧促。无酵饼不必经过发酵过程,可以缩短预备的时间。请与亚伯拉罕在创18:6为他们预备的食物作一比较:
 第4节:他们休息之前有甚么人来访?

5.	第5节:他们想作甚么?
6.	他们想跟这两位男子作甚么?「带
极」	在创13:13,我们得知所多玛的人「在耶和华面前罪大恶 ,在十九章我们终于知道他们的罪和恶所指何事。
问是	近:
1.	或许大家会感到这些人的行为是所多玛文化中被接纳的
	行为,而且俄摩拉也没有甚么分别。请你形容这些人的
	罪。这是新鲜事物吗?这是否先天而潜藏于我们家庭和
	文化中的吗?
2.	假如你是故事中的罗得,你会有何行动?他们是你的客
	人,他们进入你家一同吃饭。在门外却被一群男人包
	围,要以罪和恶来对付他们,你会如何回答他们?

练习

5-2-2:罗得家门前的本地访客

罗得出去跟这些男人理论。第**6**节揭示了两件罗得行的和 讲的事,让我们质疑他自己的行为。

1.	第6节:首先,罗得到门外见他们,「」,
	这行动向你显出甚么?
	他如何回应他们?
2.	第7节:罗得给他们甚么方案?
-> F	
问题	班:
1.	罗得选择住在所多玛和俄摩拉。当他跟亚伯拉罕分开,
	他便带著家人和牲口迁移到这片肥沃青翠的土地,可以
	为牲口提供充足食物。从第6至7节,我们可以清楚看见
	罗得已融入他们中间,称呼他们为朋友。而且我们可以
	断言他也明白他们的罪行。他把身后的门关上,不让他
	的客人听到他们的交谈和交易。对于罗得的个性,你有
	何感想和观察?
2.	一个父亲愿意把自己的女儿交给那些男人,更告诉他们
	可以任意对待她们,这是何等样的父亲?一位父亲理当
	保护女儿,罗得却要牺牲女儿来保护在他家的客人。你
	从这事又对罗得的性格有甚么发现?

第三部分:罗得蒙拯救,所多玛被毁灭

5-3-1:罗得蒙拯救,所多玛被毁灭

接下去我们看看罗得家门外那些男人的激烈行动。请 留意他们的策略。

1.	第9节:众人说:「退去罢!」又说:这个人来,
	还想要作!现在我们要你比
	他们。
2.	第9节接著说他们向前拥挤罗得,「要攻破房门」。
3.	他们在第9节用了甚么策略?

他们指责罗得要作官,更暗示他摆出一副「我比你 好 | 的态度,虽然罗得是外地人,城里的人接纳了他和 他的家人,现在他们看见他没有接受他们的文化。而且 当罗得拒绝交出他的客人,便清楚传递了一个信息,批 评他们的行为是错误的。他们是否觉得他是一个「双面 人,说一套做一套 |?

3.

4.	第 10 和 11 节:现在罗得家里的客人反客为主。他们有甚么行动?		
	i. 伸出		
	ii. 拉罗得		
	iii. 关上		
	iv. 然后		
5.	第12节:他们问罗得甚么?		
6.	他们吩咐罗得要作甚么?		
7.	在13节,为甚么他们要毁灭这城市?		
8.	第14节:因此,罗得出去找未来女婿,他告诉他们甚么? 他们有甚么反应?		
9.	第15节:黎明将近,天使要赶快行动。他们给罗得甚么 指示?		

10.	第16节:罗得如何反应?
11.	天使最终要做甚么才能使他和他的家人有所行动?
12.	天使安全地带他们离开城市,然后给他们清楚、紧急的指示。天使指示他们作甚么?
	iiiii
	iv
13.	第18-22节:不知道甚么原因,罗得恳求天使允许他们安全落脚在一个小城琐珥。我们或许觉得他的健康状况或年龄不容许他逃往山上避难。天使作出甚么承诺?
14.	第23节:黎明来到。罗得安全抵达琐珥,灾难来到了。 假如你在那里,你会有甚么即时反应?

15.	第24节:上帝的审判和忿怒倾注在所多玛和俄摩拉的居民身上。天上落下甚么?请注意,这里很仔细地描述了是上帝导致这灾难,上帝使这事发生。
16.	完全的毁灭,上帝倾覆这两个城市,甚至整个平原。地上一切的人和植物都毁掉,上帝如何保守祂在创 18:32 对亚伯拉罕的应许?
17.	然后看看第26节,甚么事发生在罗得妻子身上?天使在 17节给的指示是甚么?
18.	在27-28节,我们发现亚伯拉罕正处于他与上帝讨价还价的地点,当他观看所多玛和俄摩拉的方向,他看见甚么?
19.	第29节精简地总结了这章的内容 i. 上帝毁灭
	ii. 上帝记念 iii. 上帝打发

第四部分:公义与怜悯

学习成果	关干	上帝的真理	:
------	----	-------	---

第16节有这重要的话:	「因为耶和华	
第10 17何丛里安时道:	一回沙州州千	

「怜恤」一词对我们有重大的意义。你应该还记得,怜恤的意思是得著不配得的。罗得陷于他和家人身处的文化中,他虽然没有同流合污,却对社会上一般人接受的性罪行充耳不闻,只眼开只眼闭的视若无睹。他自己虽然不接受,但是却接受了其他人可以作出有这些行为。上帝以怜悯介入了罗得和他的家庭,免得他参与或最终成为这种生活方式的拥护者和辩护者。进深参考请读罗1:32和罗2:14。

当我们看见上帝忿怒的手打击罪恶,就明白上帝的公义得以伸张。恩典却是不配受的爱,祂的恩典倾注于那些活在 他爱中的人,祂的恩典甚至倾注于那些在关系上已经跟祂疏远了的人。上帝记念祂的应许,当上帝主动拯救不配的人免除死亡得著拯救,我们明白祂的怜悯。

岗	用	
<u></u>	<i>/</i> 13	

1.	上帝是怜恤人的。你在何时经历过上帝的怜悯?					

	就是
3. 当你回想那情境,你有何想法和感受?	

第五部分:未完的故事

进深研读:

从创19:30-38,我们得知罗得和他两个女儿接下来的故事。这故事标示了罗得的生命并不美好,他的女儿使父亲醉酒,并因此怀孕。他们的后裔成为了摩押人和亚扪人,这两族人在多个世纪以后,成为上帝选民前往应许地时的顽强敌人。

罗1:18至2:16,是另一段处理创19所记载的恶行的经文。这段落并不是正面、轻松、刺激的材料,而是富启发性的。它向亚伯拉罕和罗得时代的人说话,也向第一世纪保罗时代的人说话,同时,它也向今天二十一世纪的人说话。无论是创19所记载的所多玛和俄摩拉的故事,或是罗1至2章的评论,都针对了性罪行。罗马书指出的罪并不单在于性方面,还泛指所有的罪。你发现道德问题的堕落模式吗?人如何从漠然和容忍转变为接纳,以至最终为种种道德问题而辩护呢?

以你自己的用语,按著创19章和罗1至2章,在你的笔记本中写下你的反省,你认为上帝的公平和怜悯如何在圣经所记的时代和今天运作?你相信这是上帝给你的真理吗?

祷告:

主我的上帝,当祢把罗得和他家人从降在所多玛和俄摩拉的大灾难中拯救出来,祢显出了祢的爱。有时候,我发现自己在罪的强大吸引力和祢坚定的爱中摇摆不定,祢却拯救我,牵著我的手,领我从吞灭我的危难中走出来。谢谢祢的怜悯,谢谢祢真理的话,谢谢祢赐给我特权,为其他还未认识祢的人祷告。求祢恩待他们帮助他们,我特别想到

上帝的应许 我们的祝福

第六课

- ·欢笑与庆祝
- . 摩利山之旅
- ·以撒被献为燔祭
- ·以敬拜为回应
- 亚伯拉罕 充满信心的人

「我把你的话藏在心里…」 🕏 119:11



第一部分: 欢笑与庆祝

1. 按第2节,上帝做了其么?

引言:

让我们继续亚伯拉罕和撒拉的故事,上帝不单单应许他们会有后裔,更明言一年之内撒拉会怀孕生一个男孩。故事在21章接续下去,在这部分我们会集中于创21:1-7及创22:1-19。请读完这两段经文,开始边读边问,例如经文中有甚么角色,他们做了甚么。尝试使用何人、何事、何时、何地和为何等问题,这些问题会帮助你更立体地认识这故事。

教导:

我们跟亚伯拉罕和撒拉等待创21:1的话已经等了很久,上 帝满有恩典,要完成对撒拉的应许。祂按祂所说的话而行。

2.	在第3节,亚伯拉罕给他起了甚么名字?
3.	亚伯拉罕顺服于上帝的命令,这命令是对所有要活在祂 与亚伯拉罕所立的约底下的人必须遵行的,从创17:12
	中,这命令是甚么?

割礼并不是亚伯拉罕家中男丁的一个选择,因此,当以 撒生下来第八天的时候,他也受了割礼(第4节)。

- 4. 上帝希望每一个读这故事的人都明白亚伯拉罕已经是位老人,正如撒拉在创18:12所形容,她已衰败,亚伯拉罕也老迈。换句话说,按人的观点来看,上帝的应许是没有可能的。在创21:5我们得知以撒出生时,亚伯拉罕已一百岁!撒拉也九十岁了!
- 5. 以撒的意思是_____。你的圣经有没有在注脚部分写下以撒这名字的意思?试想想在他们等待应许实现的年间,他们所发出的笑:i. 创17:17:谁笑了?_______

他说了甚么?

- 6. 有两件事情很有趣:
 - i. 这些笑属于甚么类别?在创17和18的参照经文中,这 笑是不相信的笑。你可以感受到他们的绝望。在创21 的经文中,你必定听得出这笑声是庆祝和感谢的笑, 是对应许得到实现的宽慰。

ii.	当他们在不信中偷笑,他们的焦点是甚么?当他们庆
	祝应许得实现,他们的焦点又是甚么?起初他们只看
	见自己,用现今的话语形容,他们时日无多,他们的
	身体已经衰败。而当他们在庆祝中欢笑时,他们看
	著上帝,还有祂在他们绝望时所行的事。还记得创
	18:14 ,

个人应用:

人的倾向首先是往内看,衡量自己的潜质和能力。我们刚开始作一件事,总是凭自己而不会看看四周上帝所给的帮助和方向,直到我们接受一个现实,就是我们尝试作的事是没有可能成功的。有时候帮助是从他人而来的。

你在甚么时候经历过没有可能发生的事?一些超过你能力可以成就的事?你认为这是自己软弱的范围吗?你对这机会有甚么反应?你「笑」了吗?你跟自己说这话吗?「我是谁啊?你跟我开玩笑啊,我做不来的。」我们有这反应因为我们只看见自己,有时候其他人看见你的潜质是你还没有发现的。请列下一些曾经有人邀请你担当的工作,而你第一反应是自己在不相信中偷笑,但是随后却是在庆祝和赞美中欢笑。写下你的一些发现:

第二部分: 摩利山之旅

教导:

创22是一个最戏剧化的故事,有点不可思议。上帝为甚么作出这样的事?为甚么需要试验亚伯拉罕?长时间等待一个儿子不是让他们受够了吗?假如你对你的创造充满爱心和仁慈,为甚么你竟会测试他们?让我们一同来追查,重读一遍创22:1-19会有所帮助。

练习

6-2-1: 摩利山之旅

过了一段日子,上帝决定要测试亚伯拉罕。在第**2**节中,上帝指示亚伯拉罕作甚么?

- 1. 当上帝说「带著你的儿子,就是你独生的儿子,你所爱的以撒」,那没有可能指向别的人。
- 2. 他们要前往摩利亚地,摩利亚山是后来建立耶路撒冷的 地方,也是后来所罗门兴建圣殿的所在(代下3:1)。摩利 亚山后来称为锡安山。

3. 要亚伯拉罕献儿子为燔祭并不是一个不寻常的要求,当地的居民也向他们的神祗献燔祭。这种祭品被认为是可敬的,是神祗要求的。最不寻常的地方,是亚伯拉罕的上帝竟要求以人为祭。我们记得,亚当和夏娃并没有因他们的叛逆被杀,该隐并没有因为谋杀弟弟而被上帝所杀,挪亚、亚伯拉罕、夏甲和撒拉也没有因他们的罪而遭难。亚伯拉罕的上帝曾告诉他将要成为列国的父,这位上帝曾与亚伯拉罕立约要作他的上帝,而亚伯拉罕和他的后裔要作祂的子民。那么,为甚么上帝会吩咐亚伯拉罕献上他在应许中生下的以撒为祭?

4. 第3节:你可以想像亚伯拉罕心中种种难受的事吗?次日一早,他备好鞍,砍好柴枝,收拾妥当,然后带著以撒和两个仆人出发。你可以想像他向撒拉道别的情境吗?他有没有告诉撒拉上帝对他的话?她是否知道以后再也不会见到这儿子?有许多事实我们无从得知,我们只可以想像。你想到甚么呢?

- 5. 第4节:旅程走了三天,亚伯拉罕知道献上以撒为祭的时候快到了。在第5节,他们与两位仆人分开,向他们解释要往山上敬拜,然后便会回来。筑坛献祭对亚伯拉罕来说并非不寻常;我们不能确定,只可以推测以撒也经验过宰杀动物来献祭。
- 6. 第6节告诉我们,亚伯拉罕把柴枝绑在以撒身上,让他带上山,他自己带著火(可能是一桶燃烧的炭)和刀。想像一下他们前往献祭地点的路上边走边谈,以撒很快就发现缺少了一件东西,他们带著柴枝和火,但却没有燔祭的羊羔。

背诵:

亚伯拉罕告诉他儿子的话,是我们应当存在记忆宝库中,记在我们的心和脑里。他在第8节说了甚么?请写下: 「上帝必自己______」

我鼓励你把这节经文写上咭片上,除了经文以外,在咭片上写下你的感想和祷告。在往后几天里学习这节经文,好使这句话永不离开你。

第三部分:以撒被献为燔祭

练习

6-3-1:以撒被献为燔祭

- 1. 想像两位留下来的仆人,他们可能距离太远听不见他们 的对话,只是看见父亲带著儿子一同走去敬拜。
- 2. 第9节和10节显得以非常写实的手法来报道。亚伯拉罕 作了甚么?
 - i. 筑_____
 - ii. 摆好______
 - iii.捆绑_____
 - iv. 放_____
 - v. 伸
 - vi. 拿______
- 3. 我们不期然会问:以撒怎么了?当他明白自己是那祭牲时他做了甚么?他认识了父亲和父亲对上帝的信仰如何?

4. 还有甚么比此情此境更让一位父亲难受?然而,上帝就在 这时刻介入,第11节的开始,耶和华的使者从天上呼叫亚 伯拉罕,他告诉亚伯拉罕甚么(第12节)?为何有这测试?

上帝知道,亚伯拉罕知道,以撒也知道,亚伯拉罕 敬畏上帝。



1. 敬畏(Fear)

「敬畏」有不同的意思。在这里它的意思不单只是畏惧,更是带著爱和尊敬去给他荣誉,对他怀著极大的敬意。亚伯拉罕敬畏上帝,甚至超出对儿子的爱。

进深研读:

在12节的结尾部分,在「儿子」这字旁边,有参照的记号。请在页旁或是中间列出参照经文的部分,找出相关的经文。其中一段参照是创22章第2节,上帝清清楚楚地说明亚伯拉罕那独一的儿子要被献为祭。另一段参照是约翰福音3章16节,请写下这段经文:

	在这段经文中,谁是父亲?	谁是独一	-的
儿子	子?从这段经文,我们明白到	创22是许	- 多
许多	8 年以后那事的前奏,同样在摩利亚山,亦即	锡安山,	上
帝因	因著对我们所有人的无比大爱,把自己的独生	子献上,	成
为我	找们的罪和全世界的罪的赎罪祭。		

因这是赎罪祭,天父并没有在十字架这祭坛上停手不献 上祂的儿子。如果祂要拯救人类离开永远的死,祂必不能停 止这次的献祭。别无选择,没有另一头羔羊,没有别的祭牲 可以成为代替!唯独祂完美的儿子能够成为这祭品。因此, 祂坚持到底,因著耶稣所流的血,全人类的罪都得以赦免, 所有人都能透过耶稣的献祭使罪得赦免。

对热心的学习者,还有一段参照经文可供查考,除了约 3:16以外,请查考约壹4:9。透过这两段经文,我们可以看见 旧约与新约是紧紧地连结在一起。你从这两段经文中,对上 帝为世界的罪所作的牺牲,你学习了甚么?

背诵:

创22:12有这话「现在我知道……」,至于约3:16及约壹4:9也是值得背下来的经文。把这几段经文写在咭片上,带在身边让它们成为你所宝贵的上帝话语。它们会对你接下去的研读增加更多的智慧和洞见。享受这寻宝过程,寻找上帝宝贵的话语!同时不要忘了向其他人慷慨地分享你的宝库中的珍藏。

第四部分: 以敬拜为回应



6-4-1:以散拜为回应

1.	当时父亲和儿子必定激动万分,将要被献作燔祭的儿子
	死里得生。在13节的描述中,甚么代替了以撒流血,成
	为献给上帝的燔祭?这里再一次提醒
	我们,流血的祭才能得上帝接纳。
2.	亚伯拉罕称那地为耶和华以勒,意思是「耶和华
	」。当我们思想约3:16,我们再次得提醒上帝
	预备了祂的儿子作救主。
3.	第15-18节让我们开始感到熟悉,以你自己的词句,写下
	上帝向亚伯拉罕所说的话:
4.	最后,我们从19节得知亚伯拉罕和以撒住在。
学》	习成果:关于上帝的真理:
	创21:2所用的一个词最能提醒我们上帝对人的大爱。
「耶	和华按著先前的话]透过这一课,我们看
见亅	二帝是眷顾人,满有恩典的,眷顾这字提醒我们上帝把

恩典倾注于我们身上,我们的身上跟本找不到半点相配的好处,只是祂把恩典给我们。祂满有恩慈又信守应许,祂满有恩慈,使祂把自己独一的儿子赐给我们,救我们脱离罪恶。 祂满有恩慈,供应我们身心灵一切的需要。

个人应用:

当我们愈认识上帝,我们就愈发现自己所能作的何其少。当我们在这课里观察亚伯拉罕,就能一点一点发现应用。面对上帝的恩典,他立时以敬拜作回应,他与以撒马上献上羊羔敬拜祂。我们可以献上甚么祭物来敬拜?诗51:17告诉我们上帝悦纳的祭物,请写下这节:「神所要的祭_____

当你带著忧伤的灵、忧伤痛悔的心到上帝面前承认自己 的罪疚和羞耻,你会献上甚么?花点时间与上帝分享,诚实 坦然地把这些记在你的笔记本上。

上帝喜悦我们以文字表达感谢。请读诗51:15。「我的口便传扬赞美你的话!」我们要怎样赞美上帝?这有甚么意思?假如我们要这样做,我们会说甚么?我们藉与祂分享感谢的话来赞美祂,按祂的身份赞美祂?复习一下前几课的「学习成果:关于上帝的真理」,按祂的作为赞美祂,按祂的

祷告:

供应赞美祂。我们也会因所行的事所说的话得称赞而高兴, 我们也会因别人认识和认同我们的品格和性格而感恩的。因 此, 倾尽所能写下你对上帝的赞美和感谢吧。

让这一刻成为你享受献上感谢和赞美的祭:

第五部分:亚伯拉罕——充满信心的人

亚伯拉罕的故事已接近尾声,创23告诉我们,撒拉于 127岁在希百仑逝世。这一章也述说了亚伯拉罕如何买下已 经应许给他的土地,用来安葬撒拉。不过,请先读创25。

任务:

读创25:7-12。

练习

6-5-1:亚伯拉罕——充满信心的人

1.	第7节:亚伯拉罕寿数多少?
2.	第8节告诉我们甚么有关亚伯拉罕离世的情况?
3.	第9节:谁安葬他?
4.	第9-10节:他安葬在哪里?
	这是创23他从赫人买来的那片地。

- 5. 亚伯拉罕与谁葬在一起?
- 6. 上帝在亚伯拉罕死后祝福以撒,以撒住在哪里?

注:这课馀下的部分是让你操练查考经文参照,假如你的圣经 并没有列出经文参照,就使用以下所提供的参照吧。

请留意海莱旁边的参照标示,在参照栏找出这参照经文,请找出创16:7-14,亚伯拉罕的儿子以撒,选择住在靠近庇耳拉海莱。回想另一个人物夏甲的经历,夏甲是亚伯拉罕另一个儿子——以实玛利——的母亲,她逃避撒拉时跑到庇耳拉海莱。请参考第一课——第二部分。

反省:

死亡并不是我们经常思考的问题,尤其当我们还年轻。 但是,这或许是合适的时刻思考你会渐渐年长,而且有一天 会跟亚伯拉罕和撒拉一样,面对年老和死亡。

- 1. 你有没有想过希望安葬在甚么地方?
- 2. 你希望与谁合葬?
- 3. 谁继承你的财产?
- 4. 你留下礼物给你身后的人吗?
- 5. 当你离世时,你希望别人如何评价你?
- 6. 你希望留下其么故事给你的孩子和后代?
- 7. 你现在有甚么步骤好使以上的事情最终能够实现?

祷告:

主我的上帝, 祢祝福亚伯拉罕和撒拉得享长寿, 祢是信实的, 持守祢的应许, 赐他们土地和儿子。祢使他们成为万国的父和母, 而他们却只知
道以撒,这位按应许所赐的儿子。正如祢以信实 待他们,祢也以信实待我。谢谢祢的大爱,向我
和我所爱的人倾倒下来。当我思想到自己的生命 终有一天以死亡结束,今天我祈求:

教导:

在《上帝的计划,我们的选择》一书,我们研读了亚伯和挪亚的故事,在最后一课,我们参考了希伯来书第十一章,现在当我们要结束亚伯拉罕的故事,请再次翻到希伯来书。这一章一共四次提及亚伯拉罕,每一次都以「因著信……」来开始。请读希11:8-19,用萤光笔标示出这些提示。这部分现在对你显得很熟悉,因为你已经查考了创12至25章关于亚伯拉罕和撒拉的故事。

练习

6-5-2:亚伯拉罕——充满信心的人

1.	希11:8有两段参照经文,你将可以很快翻到参照指向的			
	故事。			
	i. 故事内容是甚么?			
	ii. 这里所给的参照是甚么?			
	iii. 亚伯拉罕被召、赐下应许、和他顺服地离开并前往他			
	不知道的地方等故事记在创世记那一章?创			
	注:假如你的圣经并没有经文参照,请翻到创12:1-4及 创12:7。			
2.	从希11:9我们得知亚伯拉罕「因著信」在应许之地居住, 他在异地作客,住在帐棚中。			
	i. 在「帐棚」一字之后的经文参照指向那些经文?			
	ii. 这些参考来自那一章?创和和			
	注:假如你的圣经并没有经文参照,请翻到创12:8及			
	创18:1,9。			

3.	-	希11:11指向几处经文参照。i. 故事内容是甚么?		
	ii.	在「父亲」一词之后有甚么经文参照?		
		上帝对亚伯拉罕的应许得著实现的故事记录在创世记那一章?创 那一章?创 : 假如你的圣经并没有经文参照,请翻到创21:2。		
4.	希1	1:12 在「海边」一词之后有甚么经文参照?		
	ii.	上帝更新向亚伯拉罕立约的应许记在创世记那一章?		
	iii.	约的应许是甚么?		

注:假如你的圣经并没有经文参照,请翻到创22:17。

5.	在希11:17-19记载了另一个故事,也是大家所熟悉的。		
	i.	故事内容是甚么?	
	ii.	你会翻查那一个经文参照来寻找这故事?	
		你所选的参照可能标示于「献上」一字之后。	
	iii.	上帝试验亚伯拉罕而他顺服地献上以撒的故事记在创	
		世记那一章?创	

注:假如你的圣经并没有经文参照,请翻到创22:1-10。

亚伯拉罕的故事记载在创世记好几章里,希伯来书十一章好几节也提醒我们这些故事,同时鼓励我们凭信心行事,这些信心故事会随著生命历程而增加。亚伯拉罕的故事向我们述说上帝的恩典,与及上帝对活在祂关系中的人无条件的爱。与此同时,亚伯拉罕的生平也提醒我们上帝的公义,却向信靠祂的人满有怜悯,祂的公义要求祂惩罚犯罪的人,而祂却聆听圣灵为我们的代祷。上帝应许作我们的上帝实在是我们的祝福!

复习:

这个复习是为了确定你的成长而特别设计的,还有对旧约人物亚伯拉罕和撒拉的认识。让我们花点时间复习这课程 所经过的步骤:

我们阅读了几个故事,并认识了其中的事实。在三至六课中我们研读了哪四个故事?

 第三课:
 第四课:
 第五课:
 第六课:

 2. 我们认识了许多关于上帝和人的事情。在各部分题为「学习成果:关于上帝的真理」中,你学习了甚么真理?

 第三课:
 第三课:
 第四课:

iii. 第五课: _______

iv. 第六课: _____

3.

.,		E 0/1 -2	L. 1. 74	14
们	发现了甚么应用的方法?			
i.	第三课:			
ii.	第四课:			
	数于知 。			

我们寻找方法,把每一课里那远古的故事应用在今天,

寻找对应我们当下生活由的音义。在以下每一部分,我

iv. 第六课:______

最后,我们看了希伯来书11章几段揭开亚伯拉罕信心的故事。我们学习运用经文参照,迅速地从新约的参照翻查旧约的故事,我们经历往回走,从新约走回旧约的方法。假如你深入查考希伯来书11章,希望重温其中一个提到的故事,却不知道记在哪一章,经文参照便变得非常有用。

最后的话:

希望你继续你的研经,你实在学习了许多,现在你翻阅 圣经更为得心应手,当你追求学习,你愈发为上帝对你讲的 话感到安慰。

祷告:

主啊,谢谢祢的话语,让我认识像亚伯拉罕这样 大有信心的人,虽然他的一生并不曾经历祢的应 许完全得应验,但祢却让他藉信心的眼睛看到未 来。他看见祢的应许成就。求祢赐给我这样的信 心,一种相信祢是满有恩典和怜悯的信心,一种 相信耶稣是我唯一希望的信心。求祢给我信心的 眼睛,能看见祢的应许,就是得以永远与祢在天 堂享受永生。

相信你己愉快地研习了 《上帝的应许,我们的祝福》

我们想听听你的意见、感想 或疑问。请随时与我们联系

本书课文之英文原版可于http://www.fullvalue.org/中找到

密切留意:「FullValue Ministries」

将推出更多圣经研习课程。



11716 Overbrook Road Leawood, KS 66211

Telephone: 913.485.3382

Fax: 913.345.4844 www.FullValue.org

FullValueMin@AOL.com



积琪·雅诗* Jackie Oesch

Full Value 全价值事工组织创办人及董事会主席。四十年来,一直在查经小组中探讨上帝的话语如何在生活中向我们启示,并协助查经小组和妇女退修会。近年,她透过牧职领袖训练学院,牧养一群师母。她是一位牧师的太太,是母亲,也是祖母,非常热衷传扬福音事工。

(*《圣经全属您》作者姓氏,前译为「奥诗」)



香港路德会文字部 © 2011