

路

創刊號

2026年1月號季刊

逢1、4、7及11月初出版

出版：香港路德會文字部

每份定價港幣8元

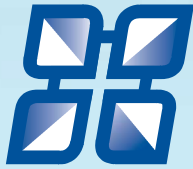


香港路德會大家庭 見證我們在一起的力量

撰文：戎子由會長(香港路德會會長)

走進香港路德會的任何一間堂會、學校或社會服務單位，你總會看見那枚熟悉的會徽：一朵由四片葉子環抱着的藍色十字徽號。簡單的圖案，卻蘊藏着一份溫暖而堅定的承諾，這承諾來自基督為赦罪被釘的十字架，我們是一家蒙恩得赦的人。四片葉子，分別代表堂會(佈道事工)、學校(教育事工)、社會服務事工，及其他同樣重要的支援服務單位，包括協同神學院、協同資源中心、婦女支助團、路德會手工部與文字部等等。

這不是一個靜態的標誌，而是一幅活生生的圖畫：每一片葉子都在生長，每一片葉子都為其他葉子遮蔭、輸送養分。正因為有這樣的互相扶持，香港路德會這個大家庭才能在七十多個年頭裏，開花結果。



香港路德會會徽

堂會與學校： 福音從講台走進課室，再走進家庭

每逢主日，堂會的詩歌聲剛落，許多家庭便帶着孩子走進我們屬下的幼稚園、小學或中學。對他們而言，主日崇拜與平日上學，其實是同一個信仰旅程的不同站點。堂會牧者常常受邀到學校主持早會、宗教課、聖誕崇拜；學校的宗教科老師、同工，也常常在堂會主領兒童主日學、青少年團契。讓福音不再只是主日聽一次的道理，而是每天在校園裏被活出來的生命。



香港路德會辦學，從來不只為了考好試、升好大學。我們深信最好的教育，是把學生帶到主耶穌面前。不少同學在校園裏第一次聽到福音，然後帶着這份喜樂回家，影響父母、兄弟姐妹。於是，堂會的座椅多了一排又一排新面孔，而學校的福音種子，也在一個個家庭裏發芽開花。

學校與社會服務： 愛心從書包延伸到社區

路德會的學生不只在課室裏學愛人，更在社區裏實踐。每逢節日，不難看到穿着整齊校服的孩子，提着自己準備的物資，走到路德會轄下的長者中心、庇護工場……。他們唱詩歌、與老人家聊天、送上親手製作的禮物。那一刻，他們不只是學生，更是小小傳福音者。

社會服務單位也常常成為學校的「校外教室」。路德會社會服務各單位，包括長者服務、家庭支援、輔導服務、復康組……。這些地方不只服務有需要的人，也歡迎學生前來義工服務、實習，甚至畢業後回來全職服事。這就是我們大家庭最美的循環——今天的受助者，可能成

為明天的服事者；今天的學生，可能成為明天的同工。

社會服務與堂會： 把關懷帶回教會，把教會帶到街頭

堂會的弟兄姊妹從來不是只在主日聚會後就各自回家。許多堂會設有探訪隊、關懷小組，定期到路德會的社會服務單位探望長者、殘疾人士、單親媽媽，把教會的愛延伸到機構裏。更溫馨的是，社會服務單位也常常「反向牧養」堂會——當有家庭在機構接受輔導後需要靈性陪伴，社工便聯繫堂會牧者跟進；當有院舍長者臨終，機構同工也會請牧者前往發聖餐、禱告。愛，在機構與堂會之間來回流動，像血脈一樣，溫暖着每一個人。



其他支援事工： 看似不顯眼卻是不可或缺的部分

協同神學院默默培養了一屆又一屆牧者、傳道、同工，他們今天正服事在堂會、學校、社會服務單位裏；其他事工如協同資源中心、手工部、文字部，或許不像堂會、學校、社服那樣顯眼，但它們就像葉子的脈絡，把養分輸送到最遠端，讓整朵花都能盛開。

我們在一起，所以碩果累累

當四片葉子各自努力，卻又互相扶持，就產生了遠大於四的力量：

- 近50間堂會與佈道所
- 20多間幼稚園幼兒園、近20間中小學
- 近50個社會服務單位
- 數之不盡的生命被福音觸摸、被愛擁抱

讀者們，當你看見那枚四葉會徽，請記得：它不只是一個標誌，而是一個由基督十字架支撐着的大家庭縮影。在這裏，沒有人是孤單的，因為我們在一起；沒有一份服事是孤立的，因為我們互相連結；沒有一顆心是冷的，因為基督的愛透過我們每一個人、每一片葉子，溫暖了大家庭。

願主繼續保守我們這朵四葉會徽，在祂大能的手中，常開常盛。阿們。

(總會早前印備會徽繡章5,000枚，大小為5厘米x5厘米，可燙在衣服或其他地方使用。堂會、學校、社服單位均可申領。詳情可參閱總會於2025年12月9日發出的電郵。)



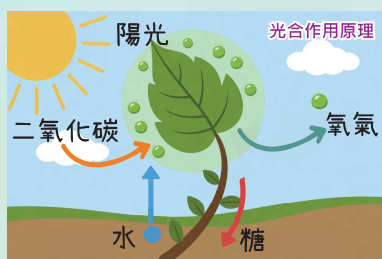
香港路德會總會

奇妙的科學世界：2025年冬季最COOL的生物新聞

樹葉為什麼會「換衣服」？香港的紅葉英雄來了！

蘇振弦老師
(香港科技大學化學科研究生/
馬錦明慈善基金馬陳端喜
紀念中學科學科主任)

2025年11月，香港天文台說天氣轉涼，科學家用最新「葉子掃描儀」發現：秋天樹葉變紅變黃，不是隨便變漂亮，而是樹在「穿盔甲」保護自己！這可是今年最可愛又最厲害的生物新聞，想知箇中奧秘，快來跟我一起探險，學習樹葉的超能力吧！



因此，乾天氣、低溫和強陽光，讓葉綠素分解特快，所以黃色很快就跑出來。

第三個大驚喜：
紅色不是本來就有的，
香港樹葉的特別知識！

紅色是樹「臨時畫出來」的！樹感覺到「好冷及蟲蟲想來吃我」，就趕快在葉子裏製造一種紅色的超級顏料，叫「花青素」。花青素有兩個超能力：

1. 像太陽眼鏡，擋掉太強的陽光，保護葉子不被曬傷。
2. 像辣椒一樣，又紅又辣，蟲蟲咬一口就說「哇~好苦！」，不敢再吃！



雖然香港氣溫偏熱，但11月轉涼時，像大棠有成千棵「烏白樹」(Sweet Gum)，葉子會變星星形的紅色。還有中國欖樹和紅楠，紅得像燈籠！漁農自然護理署每年發紅葉指數，公布去年12月到今年1月是高

峰，紅色從綠到黃，再到紅色。涼風一吹，花青素就趕緊上班，保護樹過冬。科學家說這是進化的魔法：樹用紅色嚇走蟲子，存更多糖分，春天再長新葉。

為什麼這新聞特別重要？

因為地球變暖，有些地方秋天變短，樹來不及做紅色盔甲，就容易被蟲吃光。雖然早前香港也有過氣溫驟降的日子，但暖化問題讓紅葉季不穩定。科學家說，如果我們能夠好好保護地球，讓四季有適時的轉變，樹就能穿漂亮又安全的紅衣服，繼續健康長大！

同學們，樹葉變色不是魔法，而是樹在用「光合作用+自我保護」當超級英雄！香港的紅葉像城市裏的隱藏寶藏，下次去青衣公園，找找星星形紅葉，然後撿一片最紅的回家壓書籤，這可是今年最COOL的香港生物紀念品啊！快約家人去賞葉，邊玩邊認識科學。



大棠楓香林 (圖片來源：香港旅遊發展局)

第一個問題：葉子為什麼是綠色？

葉子裏收藏了一個綠色小廚房，內裏有位廚師叫「葉綠素」。他每天接收陽光、空氣、水，做出樹的食物(叫做葡萄糖)。這就是初中學的光合作用： 6CO_2 (二氧化碳) + $6\text{H}_2\text{O}$ (水) + 陽光 $\rightarrow$ $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$ (糖) + 6O_2 (氧氣)。

記不到公式也沒關係，只要記得：葉綠素 = 樹的廚師，綠色 = 廚師穿的圍裙。所以夏天陽光充沛，看到許多綠油油的樹葉，廚師忙個不停啊！

第二個問題： 秋天綠色圍裙為什麼不見了？

天氣變冷、白天變短，樹想：「冬天快來了，我要睡覺省電！」它就把葉綠素「回收」到樹幹裏(就像把廚師叫回家休息)。綠色圍裙一脫下，葉子裏原有的「黃色顏料」(類胡蘿蔔素)就露出來了！這就像你脫掉綠色外套，裏面其實早就穿了黃色襯衣一樣。

為何返教會？



疑惑地問：「既然基督教的教義是『藉信稱義』，我明明是相信耶穌存在，為什麼還要去教會、讀聖經？這信仰是否太霸道了？」

這位年輕人的問題其實反映了許多人對基督教信仰的誤解。「藉信稱義」是基督教核心的教義，但我們需要首先明白什麼是「信心」。信心並不是單純相信上帝存在或認定耶穌是真實，但人生卻是我行我素，過着與信仰無關的生活，最後期待在天堂門口憑一句「我信」耶穌存在就能進入。事實上，雅各書2章19節提到：「連魔鬼也信上帝存在，卻是戰驚。」可見，信心並不僅僅是頭腦上的認知，更是生命的行動與實踐。

什麼是信心？

信心不只是思想上的信念，雖然救恩不依靠行為，但真正的信心卻必然帶出行為。正如雅各書2章17節：「信心若沒有行為就是死的。」信心是內在的相信，卻具體表現在外在的生活中。

舉個例子：我們相信自己的母親是真實存在的，她確實是我的親生母親。但如果我從來不回家，從來不與母親吃飯，不給母親家用，對母親的話語嫌煩不聽，甚至對母親的喜怒哀樂全然不聞不問，那麼這樣的關係真的存在嗎？同樣地，若我們自稱是基督的門徒——也就是基督徒，卻從不參與教會生活、不閱讀上帝的話語、不理會祂的教導、也不願奉獻身心時間來回應祂的愛，這樣的信心是否真實呢？說穿了，信心的核心就是「關係」。

盧業明牧師 (香港路德會聖馬太堂主任牧師/路德會聖馬太學校(秀茂坪)校董)

不久前，有一位年輕人向我提問。他提到，自己曾在中學時期短暫參加過教會活動，但之後便再沒有回教會。他日常生活與一般未信者無異，不常禱告，對聖經也敬而遠之。但他說自己深信上帝的存在，也相信耶穌是真實的。於是，他

正如加拉太書4章5-7節：「叫我們得着兒子的名分。你們既為兒子，上帝就差祂兒子的靈進入你們的心，呼叫：阿爸！父！從此以後，你不再是奴僕，乃是兒子了。」上帝用父子的關係來形容祂與信祂之人的關係，這不僅僅是上帝與信徒之間的敬拜與膜拜，而是愛與被愛的關係。

信心與孝順

基督教並不是一個充滿規條的宗教，上帝並沒有強迫我們遵守一系列「必須做的事」，而是盼望我們與祂建立一種愛的關係，一種如同「孝順」的親密關係。參加教會、閱讀聖經、禱告、奉獻等等，這些並非冷冰冰的規條，而是一種自然流露的行動，幫助我們更深入地經歷這份關係。

耶穌曾經用芥菜種的比喻說明信心的成長與力量：「天國好像一粒芥菜種，有人拿去種在田裏。這原是百種裏最小的，等到長起來，卻比各樣的菜都大，且成了樹，天上的飛鳥來宿在他的枝上。」(馬太福音13章31-32節)信心可能一開始像芥菜種那樣微小，但只要願意栽種，讓它在生命中慢慢成長，最終會成為一棵大樹，帶來極大的影響。

信心的力量

信心最大的力量，不在於神蹟奇事的彰顯，而在於生命的蛻變。真正的信心使人心歸向基督，使原本罪大惡極、滿懷憎恨的人，轉變為謙卑、良善、溫柔。這樣的生命改變，絕不是靠遵守教條能夠做到的，而是源自與上帝建立關係，受到祂話語與愛的觸動與改變。因此，信心的生活，其實就是一種與上帝建立親密關係的生活。在這樣的生活中，我們被祂觸動、被祂改變、被祂充滿，最終活出一個充滿愛與信心的生命。



森林運動會的奇妙一天

圖、文：寶妮

在綠油油的森林裏，一年一度的動物運動會即將舉行！這可是森林裏最熱鬧的盛事，小動物們都摩拳擦掌，準備大展身手。小烏龜阿寶是個活潑的小傢伙，雖然平時慢吞吞，但聽到運動會的消息，他心裏燃起了一團火，決定要參加賽跑比賽！



「我要跑第一！我要讓大家刮目相看！」阿寶興奮地對着鏡子喊道，幻想自己衝過終點線，贏得金光閃閃的獎牌。他信心滿滿地報了名，開始每天到運動場練習。

可是，到了練習場，阿寶傻眼了。兔仔小白像一道閃電，嗖嗖嗖地跑過，連影子都抓不住；松鼠小紅在跳高項目中輕鬆躍過高高的竹竿，像在樹梢間飛舞；青蛙阿跳則是跳遠高手，一蹬腿就飛出好幾米遠；連小刺蝟球球都能靠着滾動的絕技，在障礙賽中無人能敵。每隻小動物都有自己的拿手好戲，唯獨阿寶，背着重重的殼，跑得慢吞吞，連個小坡都爬得氣喘吁吁。

「哈哈，阿寶，你跑得比蝸牛還慢，參加賽跑不是自討沒趣嗎？」小白停下來，掩着嘴偷笑。其他小動物也跟着竊笑，有的還模仿阿寶慢吞吞的步伐，引得大家哄堂大笑。阿寶低着頭，臉紅得像熟透的蘋果，心裏像被扎了一根刺。他拖着沉重的步伐回到家，撲進爸爸的懷裏，哭着說：「爸爸，我什麼都不會，大家都笑我，我不想參加比賽了！」

爸爸溫柔地拍拍阿寶的背，說：「阿寶，上帝創造每隻動物都有自己的長處。你看，兔仔跑得快，青蛙跳得遠，但這些都不是比賽的全部意義。真正的價值在於你有沒有勇氣去挑戰自己，堅持到底。獎牌

不是最重要的，重要的是你努力的過程和不放棄的心！」

阿寶聽了爸爸的話，眼睛亮起來。他抹乾眼淚，握緊小拳頭，說：「對，我要繼續練！不管別人怎麼說，我要為自己跑！」從那天起，阿寶每天清晨都到運動場練習，雖然步伐還是慢，但每一步都踏得堅定。他不再理會別人的嘲笑，反而開始享受跑步時清風拂過臉龐

的感覺。他告訴自己：「我跑得慢，但我在前進，這就夠了！」

終於，運動會的日子到了！賽跑場上，觀眾席擠滿了小動物，彩旗飄揚，氣氛熱烈。隨著一聲哨響，兔仔小白像離弦的箭衝了出去，其他選手也各展身手。阿寶背着殼，穩穩地邁出每一步，雖然落後一大截，但他咬緊牙關，眼睛盯着遠方的終點線。觀眾席上，有人開始為他加油：「阿寶，加油！別放棄！」聲音越來越大，連小白回頭一看，也被阿寶的毅力震住了。

最終，小白毫無懸念地奪得第一，衝過終點時全場歡呼。阿寶還在跑道上，緩慢但堅定地前進。當他終於跨過終點線時，全場爆發出比冠軍還熱烈的掌聲！小動物們被阿寶不放棄的精神感動，紛紛為他喝彩。阿寶雖然沒拿獎牌，卻笑得比誰都燦爛，因為他戰勝了自己。

頒獎禮進行時，天空突然烏雲密布，雷聲轟隆，大雨傾盆而下！更糟的是，附近河水暴漲，洪水湧向會場，小動物驚慌失措，四處逃竄。眼看大家就要被洪水沖走，阿寶冷靜下來，腦海中靈光一閃。他大喊：「大家快來，跟我走！」他帶領小動物們爬到一

塊高地上，然後用自己的硬殼擋住急流，為大家爭取時間。小白、小紅和阿跳都愣住了，沒想到平時不起眼的阿寶竟如此機智勇敢。

阿寶還發現一棵倒下的大樹，可以當作臨時橋樑。他指揮大家：「一個一個來，慢慢爬過去！」在阿寶的帶領下，小動物們一個接一個安全渡過洪水，來到安全的山坡上。當最後一隻小動物脫險時，大家都鬆了一口氣，轉頭看着阿寶，滿眼敬佩。

小白低着頭，走上前說：「阿寶，對不起，我之前笑你跑得慢，真是太不應該了。你今天救了我們，你是真正的英雄！」其他小動物也紛紛道歉，說：「阿寶，你的勇敢和智慧讓我們學到很多！」

阿寶靦腆笑：「沒關係，大家有長處。我跑得慢，但我的殼和冷靜幫了大家。我們在一起最棒！真正的朋友互相學習、支持。」

運動會後，阿寶成森林傳奇。雖沒金牌，他的故事傳遍角落，激勵小動物：堅持努力，找自己長處，每人都可以是英雄！大家學會尊重，不再嘲笑，而是欣賞彼此優點，森森裏的小動物們過着和睦的生活，這才是今次運動會的最大勝利。



金庸：踏入武俠的世界

中二那年，看見同班同學捧着一本厚厚的書：全文字、無插圖，卻讀得津津有味。好奇一問，才知道那就是金庸的武俠小說。從那一刻起，我便一頭栽進金庸筆下的江湖，整個中學階段，都是在金庸經典作品的陪伴下度過的。甚至在中七高考的讀書報告中，我也毫不猶豫選擇了《射鵰英雄傳》一書。

金庸的獨特魅力

金庸的小說不僅是武俠故事，更是融匯歷史、文化、哲學與人性的文學經典。每一部小說都建構了一個龐大而完整的世界觀，讓讀者彷彿親身經歷「那個時代」的風雲變幻。他的作品人物形象鮮明，讓人印象深刻，讓人在享受精彩故事的同時，也能思考中華文化的意義與價值。

透過郭靖看人生

如《射鵰英雄傳》中的郭靖或許不是天資聰穎之人，卻有一股堅毅精神，腳踏實地，勤勞練武，最終成為一代大俠。在成長過程中，他始終以誠信待人，從蒙古草原上的夥伴到中原的武林同道，都能以真誠之心相待。對養育他的母親恪盡孝道，對教導他的師父心懷感恩。面對家國大義的抉擇時，雖曾在蒙古與大宋之間掙扎，卻始終堅守對故土的認同與責任感，毅然承擔起守護襄陽的重任，在危城中，與各方團結一致，展現出對百姓的仁愛與同理心。即使身處亂世，他始終恪守江湖道義，以實際行動詮釋了「俠之大者，為國為民」的崇高精神。

誠邀遨遊武俠界

金庸先生誕辰一百週年時，我曾在我校早會介紹過金庸的小說，今天我很高興能透過這個平台向大家推薦這位文學巨匠的作品。現誠邀各位翻開金庸的小說，一同享受書中樂。

梁卓勳校長（路德會西門英才中學）



在早會與師生分享金庸的小說。



在圖書館中與學生分享閱讀金庸小說的樂趣。



圖書館放置着與金庸有關的書籍，推廣閱讀。

路德會呂祥光小學 喜迎全運會：培養學生體育熱情與正面價值觀

路德會呂祥光小學致力推動體育教育，以促進學生的全人發展。在香港首次與廣東及澳門共同舉辦第十五屆全國運動會的背景下，該校推出了一系列相關活動。包括百日倒數、全運遊蹤、專題研習、觀賽體驗及全民運動體驗日。旨在鼓勵學生積極參與體能活動，增進對國家體育發展的理解，並強化國民身份認同與民族自豪感。



黃綺華校長帶領學生參與十五運會觀賽體驗。

於全民運動體驗日當天，學校邀請家長與學生共同參與全運會中的多項競賽項目，如公路單車、籃球、羽毛球及網球等；及群眾項目，包括足球、獅藝和保齡球等。透過這些有趣且具互動性的活動，在輕鬆愉快的氛圍中，參加者不僅體驗到運動的益處，還能促進家庭凝聚力，建立健康的生活方式。培養持久的運動習慣。學校亦特邀「亞洲車神」黃金寶先生和「林丹殺手」黃永根先生。



黃永根先生在活動中介紹了一項新興運動「戶外羽毛球」。



師生積極投入參與。

分享他們的奮鬥故事。黃永根先生更即場示範範卓球技巧，與學校師生互動。

近年來，學校積極鼓勵學生參加校外體育賽事，以提升他們的運動技能。在中國香港體育聯合會門區小學分會主辦「2024-2025年度校際籃球比賽」中，學生表現出色，榮獲男子組冠軍及女子組亞軍。這樣的成就既是對學生努力的肯定，也鼓舞他們在未來追求更好的發展。

路德會沙崙學校 鼓勵自主學習 卓越成就屢獲肯定



獲選「國際啟發潛能教育成就大獎」。



同學製作的公園模型。

港賽馬會智理財教育」計劃，而體育科則透過「賽馬會動感校園計劃」引入新興運動。

學校將資優教育三大元素融入課程中，著重培養學生高層次思維、創造力及社交能力。學校聘用四位外籍英語教師，並設立English Module，舉辦World Focus活動，結合語言與文化學習，培養學生尊重多元、具國際視野與包容態度。同時，學校重視家校合作，推行「卓越家長獎勵計劃」，鼓勵家長積極參與親職教育及支持校務。學校與教會緊密合作，傳播福音，關顧師生及家長的靈命成長。

路德會沙崙學校多年來致力提供優質的基督教教育，培育學生全人發展，並建立一個國際文化的關愛校園。學校深信教育不僅是知識傳授，更是生命塑造。透過愛心的教導與多元文化的薰陶，讓學生在愉快的氛圍中學習與成長。

學校連續十五年榮獲「關愛校園」殊榮，充分肯定學校在營造關愛文化上的努力與付出。最近更榮獲「啟發潛能教育國際聯盟」頒發「國際啟發潛能教育成就大獎」(IAIE Fidelity Award)。

該校亦增設綜合單元課，內容涵蓋文化小學堂、體育、科技及藝術(包括話音樂、戲劇及視聽藝術)等。高年級亦加入理財教育，培養學生正確的理財價值觀。教師專業發展同樣備受重視，中文科參與香港教育大學「提升小學生高層次閱讀能力」計劃，英文科參與教育局的Development of Text Sets (DTS) Programme以推動探究式學習，人文科參與香港教育大學「香港賽馬會智理財教育」計劃。



學生參與科技節。

路德會聖十架學校 Gen AI融入語文課堂 提升學生學習能力



學生用平板電腦生成動畫作品。

路德會聖十架學校致力推動科技教育，早年已率先引入AI運動分析平台；上學年更進一步以AI寫作評估系統，為學生提供精準的個別化建議。本年度，學校將發展重點擴展至「生成式人工智能」(Gen AI)。以AI Week為例，三年級學生在中文科進行了一次別開生面的創意寫作。學生首先在工作紙運用運動句進行寫作，並繪畫出心目中的機械人，透過iPad將畫作及語音指令輸入至Grok，一瞬間，屏幕上的機械人自動地演繹出句子中的動作。學生興奮得歡呼起來！Gen AI不僅激發了創意，更讓學生在愉快的學習中提升了寫作能力。

此外，教師團隊的努力亦獲外界肯定。羅秀玲副校長、李斯猛副校長及林海欣主任在「行政長官卓越教學獎」榮獲「價值觀教育」獎項；王淑芬校長與林凱嵐主任、林煒主任、田偉洛老師、袁麗婷老師亦榮獲「教育工作者聯會」主辦的「2025優秀教師選舉」愛國主義教育組優秀教師。

為提升學生對祖國文化、歷史的認識，培養國民身份認同，本年度舉辦上海、四川、廣州交流團，讓學生體驗不同的學習場景與文化風貌。更帶領學生參加「大灣區9+2姊妹學校交流計劃及新興運動體驗」，與江門、肇慶、佛山、中山、廣州、深圳……姊妹學校一起運動，促進各校情誼。此外，該校亦推動國際交流計劃，於去年舉辦芬蘭及瑞典研學團，讓學生認識不同國家的文化。

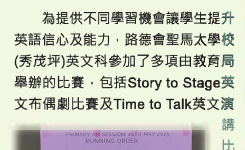


小小年紀也能遊歷世界各地。



2024-2025行政長官卓越教學獎「價值觀教育組」。

路德會聖馬太學校(秀茂坪) 融入語文課堂 提升學生學習能力



英文布偶劇比賽獲冠軍。



英文演講比賽。



Let's chat活動。



英文布偶劇比賽獲冠軍。

為提供不同學習機會讓學生提升英語信心及能力，路德會聖馬太學校(秀茂坪)英文科參加了多項由教育局舉辦的比賽，包括Story to Stage英文布偶劇比賽及Time to Talk英文演講比賽。此外，學校亦積極為學生提供培訓機會，舉辦Accelerated English Programme及English Talk的Talk課程。該校外籍老師帶領學生透過不同的英語活動，改善學生演講能力及面試技巧。在課堂以外更舉辦不同的英語活動，讓學生多利用英語溝通，如小息進行Let's Chat、English Corner及Interactive Board Games活動。由該校外籍老師培訓英語大使(English Ambassador)進行這些英語遊戲及說話活動。本年度為了配合國安教育，外籍老師更推行Junior Ambassador Project，讓學生以英語介紹中華文化及成就，如中國節慶活動及食物、中國四大發明、中國名勝古蹟及航太科技發展等。多姿多彩的英語活動，提供更多機會讓學生在課堂內外都能運用英語溝通。

路德會梁鉅鏐小學 擴闊學生視野 境外學習及校外比賽成績斐然

路德會梁鉅鏐小學三十六位四至六級學生於2025年9月22至26日，遠赴首都北京與「姊妹學校」海定區廬小學進行體藝文化交流。旅程中老師除了帶領學生參觀北京的名勝古蹟外，兩地學生更以體藝活動互相切磋，令學生獲益良多。



與「姊妹學校」海定區廬小學進行體藝文化交流。

此外，在「同根同心」計劃中，四年級全級學生於12月上旬參加了3日2夜的廣州河源的水建設及環境保育之旅，藉此加深學生對祖國的歷史文化、風俗



2025香港學界生物創科STEAM教育精英獎(學校組獲獎學校)。



同學展現愉快校園生活。

特色、城鄉建設、經濟發展、科技及自然保育等各方面的認識，同時提升國民身份認同。五年級全級學生於12月上旬到首爾進行文化科技之旅，藉此讓學生認識首爾先進的科技及文化，並養成尊重多元文化、關心世界的良好品格和態度。該校普通話朗誦隊在校際朗誦比賽中發揮超卓水準，表現脫穎而出，連續兩屆勇奪冠軍殊榮。集誦隊更得到評判高度讚揚，集誦隊隊員傾力以赴，憑藉默契十足、感情豐富及引人入勝的精彩演繹，本年度再次奪冠，全校師生同感光榮。

另外，學校在「2025香港學界生物創科及STEAM教育精英大獎」中表現卓越，經多輪嚴格遴選與評審，在400隊參賽隊伍中最終突圍而出，成績斐然，囊括多個大獎，包括：香港傑出STEAM教育學校大獎、香港傑出STEAM校長領導大獎、香港傑出STEAM教師大獎和香港傑出STEAM學生(5A葉斯雅、5A李穎濤、5A譚倚晴、3A林浩東、2C葉柏廷)。

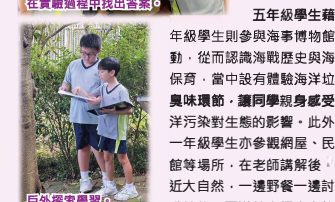
香港路德會增城兆霖學校 走出校園 體驗不一樣的境外、戶外學習之旅



南京歷史文化探索之旅。



同學透過小組討論，在實踐過程中找出答案。



戶外探索學習。

香港路德會增城兆霖學校舉辦了兩項重要的校外學習活動：「南京歷史文化探索之旅」和一系列「自然教育」主題活動，旨在擴闊視野，深化學生對歷史、文化及自然保育的認識。南京歷史文化探索之旅旨在加深學生對中國歷史文化的理解與認同。活動結合學術探究，行程中參觀了中國科學史博物館、南京博物院，從而了解科學制度與歷史文物。另外，師生們亦到訪建康路小學，進行文化交流，互贈明信片，兩地學生以製作黏土展品作為整個交流活動的總結。最後，走訪了靜海寺，作近代歷史考察，了解《南京條約》；並漫步中華門古城牆，參觀南京總統府等。旅程透過实地考察與積極分享，成功增強了學生對祖國悠久歷史文化的認識，提升了民族歸屬感與自豪感。

自然教育系列活動則透過實地、探究和親身體驗，提升學生的科學及自然保育能力。四年級學生透過水實驗，認識水資源；五年級學生藉瀝池生物大搜查活動，從多感官了解瀝池動物；六年級學生則參與海事博物館活動，從而認識海歷史與海洋保育。當中設有體驗海洋垃圾與味環遊，讓同學親身感受海洋污染對生態的影響。此外，一年級學生亦參觀蠟屋、民俗館等場所，在老師講解後，親近大自然，一邊野餐一邊討論動植物，圓滿結束探索之旅。



體驗戶外學習的樂趣。

題目：

我喜歡學校……

投稿須知

題目：

假如我在耶穌時代

形式：

文字稿(以200字為限)

方法：

學校收集學生的作品後，挑選最多20份作品，連同學生姓名及班別，將所

有作品合併成一個文件檔，於2月27日前電郵至 lchkskids@yahoo.com，註明“童心創意屋”。

禮物：

獲刊登的同學可獲圖書一本。另外，獲學校遞交作品的同學均可獲精美書簽一張。

備註：本刊對來稿有刪節及刊登權

有人說，學校是人生基石。對我而言，更是我夢想起飛的地方。

我喜歡學校的老師，他們用耐心與智慧，引領我探索未知；我喜歡學校的環境，它讓我的青春有了鮮活的身影與記憶。說實話，我喜歡的不是那些必須遵守的規則，而是瀰漫在校園中，那種單純、溫暖的氛圍。

雖然學習並不輕鬆，「先苦後甜」的道理卻一直激勵着我。學校就像一把雙刀劍，既是照亮未來的光，也曾是壓在我肩上的重擔。但回過頭，正是這些酸甜苦辣的交織，點燃了我的鬥志，成就了現在這個更好的自己。

路德會呂祥光小學 6A 吳羽晴

我喜愛我的學校，因為它不僅是學習的殿堂，更是我的第二個家。在這裏，有書聲琅琅的教室，裝載着我對未來的夢想；有誨人不倦的老師，他們用耐心和智慧，引領我一步步超越自己。

這份喜愛，更洋溢在校園的每個角落。我愛操場上自由奔跑的歡暢，也愛音樂室裏溫氣迴腸的合唱；我愛科學教室裏動手創造的樂趣，也愛圖書館中那份靜謐的書香。

正是這一點一滴，匯成了我對學校深深的熱愛。學校陪伴我從懵懂無知到漸漸懂事，它永遠是我成長路上，最溫暖而可靠的港灣。

路德會呂祥光小學 6A 張雅晴

校園有很多教學樓，但我最喜歡的還是那充滿活力的大操場。

操場兩側立着兩個籃球架，綠色的支架看上去很穩重；北邊的升旗台被刷得雪白，上面的五星紅旗迎風飄揚，威風凜凜；操場四周的圍牆下，種滿了五顏六色的花。微風吹過，那淡淡的花香讓人心曠神怡……

五年的小學時光裏，我在這裏學會跳繩、打籃球。大操場就像一位不會說話的老朋友，默默地陪伴着我，給我不少歡樂、健康和成長，讓我在學校裏的生活更加豐富多彩。

路德會沙峯學校 6D 廖允希

我喜歡學校，這裏不僅有親切的老師和可愛的同學，還有豐富多彩的校園生活。

每天早晨，老師總是笑容滿面地迎接我們；課堂上，他們耐心講解，引領我們探索知識的海洋；小息時，當值老師還會跟我們聊天、玩耍，氣氛輕鬆愉快；放學時，老師親切地目送我們離開，讓人倍感溫暖。學校的操場充滿活力，同學們奔跑嬉戲，展現青春的朝氣；而圖書館則是一片寧靜的天地，大家專心閱讀，沉浸在書香之中。

在這裏，每一天都充滿歡笑與收穫，讓我深深感受到校園生活的美好與珍貴。

路德會梁鉅銘小學 5B 胡梓昕

一走進圖書館，淡淡的書香便撲面而來，彷彿在無聲地迎接每一位愛書人。書架上排列着各種書籍，從文學名著到科學探索，從歷史傳記到藝術天地，琳瑯滿目，宛如一座知識寶庫。

每當我翻開最喜愛的科幻小說，就彷彿踏上了一段奇妙的旅程。書中曲折離奇的情節總讓我深深着迷，時而隨着主角在星際間穿梭，時而在未來世界中探險，完全沉浸在閱讀的樂趣中，常常忘了時間的流逝，直到上課鐘聲響起，才依依不捨地合上書本。

圖書館就像一位博學多聞的良師，帶領我在知識的海洋中遨遊。

路德會聖馬太學校(秀茂坪) 6A 何子睿

如果說校園是人生的驛站，我的學校便是那盞永不熄滅的燈塔。

清晨的陽光輕撫紅磚牆，爬山虎織就的綠簾後，朗朗書聲與鳥語共鳴。課間時分，操場上的笑容如春日櫻花綻放。更醉人的是圖書館的午後。木質書架間浮動着紙墨香氣，陽光從彩繪玻璃灑下，為《百年孤獨》的扉頁鑲上金邊。或許某天，我們也會像校門口那棵百年香樟，以年輪記載歲月，以枝葉庇蔭後來者。這裏每一塊磚瓦都浸潤着成長的溫度，而我珍視的，是師長們眼裏永不褪色的星光。

香港路德會增城兆霖學校 6B 施志明

吳老師有您真好！

您的教導不止知識傳授，更為我指引人生方向。您教我沉心做事、誠實做人，從容的個性潛移默化改變着我，讓我們相處雖平淡卻藏着溫暖笑意。吳老師，您以三尺講台帶我從無知探知世界精彩，教我攬星辰大海，這份恩情我銘記於心。

您亦是良師益友與啟蒙者：我困於數學難題時，您不厭其煩講解引導；我錯過頒獎時，您默默為我爭取高光時刻。滿堂歡呼不及您一個真切眼神與笑容，您的付出化作我搏擊藍天的翅膀、擊浪前行的力量。感恩有您，真好。

路德會西門英才中學 3D 廖嘉琪

初升中二時，我因老師說這是練基本功的關鍵年而緊張，幸得班主任梁老師相伴。

她認真公正又風趣友善，課堂是師生，課後似朋友。常抽時間與我們談未來、講道理，講中夾更是妙趣橫生，課堂總不知不覺結束，每次上她的課都很開心。一次我身體不適早退，她囑我「回家吃藥多休息」，讓我備感窩心；她還推薦我做學生領袖，參加社區活動，助我練就領導力、拓寬視野。

我會繼續努力，不負她的培育，感恩有這位溫暖的老師。

路德會西門英才中學 3B 楊蕊婷

我喜歡學校裏的一景一物。清晨，當陽光灑落在樓梯間時，我正走入校園。朗朗的聲音從教室中傳來，那是老師在講課，抬眼望去，是同學們聚精會神、充滿求知渴望的眼神。當校園中第一個鈴聲響起，操場上出現了同學們享受青春的身影，球聲、跑步聲與嬉鬧聲交雜，同學們揮灑着汗水，譜寫着青春的樂章。當夕陽餘暉映照在這片綠茵上，窗外的晚霞滿過學校，把整個校園擁抱進橘色的軟綿中。

我喜歡這所學校，我背着書包輕聲走下樓梯，書包裏裝着今日的溫暖，還對明天的期待。

路德會呂明才中學 3A 叶靜怡

我喜歡校園裏的每一縷風。

每一縷風，都藏着四季的溫柔與學生們的歡喜。春風攜着草木的清香，拂過操場邊的枝葉，也吹動我們奔跑的衣角；夏風攜着蟲鳴，掠過教室窗臺，吹散午後帶來的困倦；秋風帶着涼意，滲透佳全是寫字聲的課堂，令我們直打冷顫；冬風雖清冽，卻吹不散課間的熱鬧，裹着鈴聲間的歡聲笑語。

這風聽過課堂上的教書聲，見過圖書館裏專注的神情，見過操場上揮灑汗水的身影。它輕拂過我的臉頰，帶着校園的鮮活氣息，成為藏在校園記憶裏最溫柔的印記。

路德會呂明才中學 3A 應苡澄

我最喜歡學校的窗戶，教室那扇舊窗，框住了流動的四季。

春日的雨在玻璃上暈開，琅琅書聲似乎也黏在了滾燙的窗面上。夏日的暮色則把窗染成暖色，粉筆灰在光柱裏與梧桐葉影悄悄地玩遊戲。它是我走神時的盟友，亦是陪我渡過困境的寡人。每次被數學題困住時，就一滴水珠在玻璃上掙扎、滑落，心裏的死結彷彿也隨之解開。若文思偶至，窗外漫遊的流雲，便成了草稿紙邊潦草的句子。

這扇窗，就這樣隔開了習題與遠方，盛放着我不着邊際的夢。

路德會呂祥光中學 3A 王靜晴

清晨踏入校門，校長親切的問候開啟了馬中生活的一天。

「噹！噹！噹！」當下課鐘聲響起，我們迫不及待地衝出課室。小賣部成了我們的第一站，琳瑯滿目的食物是最好的慰藉。隨後，與同學在課間盡情嬉鬧，歡笑四起。

而我最喜歡的，莫過於那片被稱為「鬆一鬆」的午膳休息區。那裏玩具眾多，每到午餐時間，同學們總會聚集於此，享受彼此陪伴的時光。

學校的生活真是多姿多彩啊！

馬錦明慈善基金馬陳瑞喜紀念中學 1C 范絲晴

耶穌呼召門徒(一)：

耶穌在湖邊呼召四位漁夫朋友

圖、文：東山雨文

經文：馬太福音4章18-22節；馬可福音1章16-20節；路加福音5章1-11節



在很久以前的加利利海(其實是一個大湖)，有四個好朋友每天都在湖邊捕魚。他們是彼得、安得烈、雅各和約翰。他們都是漁夫，靠捕魚為生。

有一天，陽光燦爛，湖水波光閃閃，耶穌來到湖邊散步，有許多人擠擁在這地方，想要聽耶穌說上帝的道。耶穌卻上了西門(後來稱為彼得)的船，請他駛往水深之處。

在湖中央時，耶穌突然請彼得下網捕魚，彼得心想：「我昨晚整夜捕魚，一無所獲。現在老師竟然叫我再下網，但既然是老師的吩咐，也不妨一試吧！」意想不到的事竟然發生，網子一下子堆滿了大魚，多到網都快破了！彼得嚇了一跳，跪下說：「主啊，我是個罪人，請離開我吧！」可是耶穌溫柔地說：「不要怕，從今以後，你要得人！」彼得確定耶穌是上帝的兒子，就開心地跟從祂。彼得的弟弟安得烈聽了耶穌呼召，立刻把網放下，連魚都不要了，也跟從了耶穌。



耶穌繼續往前走，又看見雅各和約翰在船上跟爸爸修網。

耶穌也叫他們：「來吧，跟從我！」雅各和約翰馬上跳下船，甚至不幫爸爸收網，就高高興興地跑去跟從耶穌。

為什麼他們這麼快就答應呢？因為耶穌的眼睛充滿愛和力量，他們感覺到耶穌是特別的人，是上帝派來的老師！從那天起，這四個漁夫變成耶穌的好幫手。他們一起走遍很多地方，看見耶穌醫治生病的人、教大家愛上帝，還聽耶穌講授上帝的道。

讀者們，你們知道嗎？耶穌也邀請我們跟從祂啊！就像呼召這些漁夫一樣，祂要我們做祂的小幫手，幫助別人認識祂的愛。



從基層水上小孩到博物館館長 吳志華博士的協同回憶

撰文：陳凱雯

在香港故宮文化博物館的寧靜展廳一隅，博物館首任館長吳志華博士，一位銀髮儒雅的歷史學家、博物館專家及藝術行政人員，藉着從母校辦學團體學生刊物的一篇專訪，勾起了吳博士的舊日時光。作為一位從大角咀草根家庭走出的學者，吳博士的求學之路，充滿了時代的艱辛與人情的溫暖。回顧他在路德會沙嘴學校及協同中學的青澀歲月，分享那些塑造他一生的校園情懷。

貧窮年代的意外轉折

吳志華博士生於上世紀六十年代的水上人家庭，大角咀的舊式樓宇裏，擠滿了從內地湧來的新移民家庭。他的家境平凡，排行老三，上有兩位姊姊。當時，經濟拮据如家家戶戶常態，社會風氣更視女子教育為可有可無，早早便讓姊姊們外出謀生，補貼家計。

小學伊始，吳博士就讀培理英文書院，家住大角咀，看着對面地盤興建新樓宇，家人們很是好奇。待大樓落成，才知那是路德會沙嘴學校，一所嶄新的小學。父母不知從何聽聞那是間「好學校」，毅然決定轉校。

在沙嘴學校，吳博士遇見了日後成為校長的同窗任竹嬌。她成績優異，升讀理想中學，後來更回饋母校，擔任校長。這段轉校經歷，奠定了吳博士對路德會辦學團體的初印象：不問出身，只問心志。

服務基層的教育理念

中學派位，吳博士被派至深培英文中學，並不是一所理想的中學，幸得招頌恩主任鼎力相助，他轉讀路德會協同中學。上世紀六七十年代，大量內地人湧入，學校如雨後春筍般興建。1953年創校的協同中學

坐落在大坑東，雖不是傳統名校，卻默默地服侍着深水埗的基層。學校的校訓「信、望、愛」，正是這份使命的寫照。「學校不只教知識，還教道德和靈性成長。」吳博士欣賞學校不單育才亦育人的理念。

在協同，吳博士結識無數傑出校友，如朱泰和先生和朱源和先生，他們後來成為商界翹楚，卻不忘回饋社會。「朱源和先生(中國麥當勞之父)曾請協同全校同學麥當勞美食，當天的情境還歷歷在目」吳博士補充，更多校友如岑浩強教授(香港理工大學醫療及社會科學院院長)、葉耀強博士(香港都會大學前協理副校長)，及前教育局高級主任陳萬德先生，都從這裏畢業，投身教育與公共服務。

逆流而上的奮發時刻

七十年代的香港教育，充滿淘汰賽的殘酷。中三考試後，只有半數學生能升上中四，吳博士的初中成績平平，徘徊在及格邊緣。轉捩點在中四，吳博士突然「開竅」，尤其數學成績突飛猛進。協同中學以基督教價值為本，課程注重文史、數理平衡，並融入社區服務。學校環境強調團隊合作及道德教育，適合基層學生發展。吳博士在中學時開始接觸歷史相關知識，雖然未專攻，但學校的全面教育為他打下基礎。

原來人生真的不需要贏在起跑線，中四才開始發力，吳博士由從前的合格邊緣，到名列前茅，到最後成功考入香港中文大學歷史系。印證了後天的努力大於出生的優勢。吳博士其後獲哲學博士及悉尼大學博物館學文憑，一路投身文化界，從香港海防博物館首任館長，到康樂及文化事務署副署長，再到香港故宮文化博物館館長。他的職業生涯，正是校園種下的種子：保存歷史，豐富人心。



吳博士曾回母校任沙嘴學校「綜合藝術嘉年華」主禮嘉賓。

傳承校園，點亮後輩

如今，吳博士掌舵香港故宮文化博物館，這座融合中西文化的殿堂，每年接待近70,000名學生參觀團。他總愛分享校園故事，鼓勵學弟妹：「一間學校，不是造就『狀元』，而是培養願意回饋社會的人。協同教會我，成功不是個人成就，而是用所長幫助他人。」他深信，路德會的歸屬感，源於那份人情味。從五十年代難民救濟，

到如今接近50所學校、2萬多名學生，香港路德會如一棵大樹，枝繁葉茂。「我們不是孤立的校友，而是大家庭。就像朱泰和先生捐建校樓，任校長回饋沙嘴……」

吳志華博士的故事，溫情如舊，激勵無數後輩，在路德會的旗幟下，繼續前行。



《童路》創刊號：同路，同心，同行

當我們走在一起，就有力量。這句話成為今天《童路》這份新刊物的命名源頭與靈魂。「童路」諧音「同路」，寓意路德會屬下各學校、堂會、社會服務單位，藉着這份專屬「學『童』『路』德會」刊物，走在同一條路上，凝聚「當我們在一起」的力量。創刊的初心很簡單：讓屬會中小幼學校的師生、家長、校友，以至牧者與社服同工，透過文字與圖畫相遇、對話、分享，建立更緊密的屬靈與文化連結，讓信仰、教育與生活不再各自為政，而是同心同行。

《童路》並非單向的資訊傳遞，而是雙向甚至多向的交流平台。它讓校長有機會向全體學生推介好書，讓學生展示創意，讓牧者與孩子說心靈話，讓校友重溫校園舊事，更讓不同單位的人在同一刊物裏看見彼此的足跡。當孩子在「奇趣科學站」學習有趣科學時，同時能在「心靈小燈塔」聽見牧者的溫柔提醒；當各校在「學校巡禮」分享校園新事，又能在「童心創意屋」看見學生天馬行空的文字創作。這正是「同路」的實踐：信仰與知識、科學與靈性、師生與校友、校內與校外，在這裏交織成一幅豐富而立體的圖像。



作為創刊號，我們希望讓每位拿起《童路》的讀者都能迅速找到屬於自己的位置，以下簡單介紹各版面欄目，讓你知知道這份刊物能帶給你什麼：

P1 專題文章

每期邀請會內外學者、專家或同工撰寫深度文章，創刊號以「香港路德會大家庭」為題，帶出協同教育與信仰共同體的價值。未來會探討教育趨勢、信仰傳承、青少年心理等議題，為師長與家長提供思考資源。

P2 奇趣科學站 + 心靈小燈塔

上欄用最淺白的方式講解科學知識；下欄則是牧者寫給孩子的靈修短篇，像一盞小燈，照亮他們的日常。

P3 童來看故事 + 校長小紅書

上欄刊登短篇小故事；下欄由中小幼校長輪流推薦一本好書。

P4-5 學校巡禮

十二間中小學輪流登場，圖文並茂分享近期校園亮點，讓讀者像走訪各校一樣，增進歸屬感。

P6 童心創意屋

學生專屬園地，刊登各校學生的優秀作品。

P7 童遊聖經

將聖經故事化為孩子看得懂的繪本形式，讓信仰從小就成為他們生命裏美麗的圖畫。

P8 友情歲月 + 童你對話

上欄邀請校友回顧校園舊事，重溫那份純真的友情；下欄是編者的話，編者與讀者溝通平台，發放《童路》消息。

《童路》承載了路德會教育事工最溫暖的願景：讓孩子在知識與信仰的路上不孤單，讓老師在培育下一代的路上不孤單，讓每一個曾經或正在這片園地呼吸的人，都知道我們是「童路」人，更是「同路」人。

童你對話