

路

2期

2026年4月號季刊

逢1、4、7及10月初出版

出版：香港路德會文字部

每份定價港幣8元



路比兔

德里熊

會菲狐

香港路德會大家庭 協同教育集團

撰文：陳凱雯

資料提供：Mr. Tom DU
(協同國際學校校長)

香 港路德會致力於資助學校教育，已逾七十個寒暑，屬下開辦了6所中學、6所小學、21間幼稚園及幼兒園、2所特殊學校，學校遍佈港、九及新界。讀者們只要在網上搜尋，不難找到各校的資訊。除了資助學校外，其實在喧鬧中的寧靜一角，矗立了一座國際學校，為香港學生提供了美式課程教學歷三十六載，它就是香港路德會屬下的**協同國際學校**。

歡迎來到協同國際學校

協同國際學校(Concordia International School)坐落於幽靜的又一村山丘之中，為12至18歲的學生提供獨特的教育體驗。作為一所獲**WASC**認證的學校，也是香港僅有的五所提供美式課程的國際學校之一，學校以學術卓越、全面發展及關愛環境等基礎脫穎而出。透過促進智力和個人成長，裝備學生在現今瞬息萬變的世界中茁壯成長所需的技能與心態。課程以美國**Common Core**標準為基礎，英語為主要教學語言，透過小班教學提供個人化關注，幫助學生在學術上成功之餘，也建立與老師之間深厚且有意義的師生關係。學校鼓勵批判性思維、創造力與終身學習，為學生實現未來志向奠定堅實基礎。



推動1:1 MacBook，讓學生學習更多元化。

科技與連結

科技在**協同國際學校**的學習中扮演關鍵角色。自2012年起，學校推行**1對1 MacBook**計劃，讓學生能使用多種電子學習平台拓展知識。透過教導學生自律與自主，推廣負責任的科技使用，讓他們有效且負責任地遨遊數碼世界，學習更多課堂以外的知識。

建立強健社群



舉辦不同課外活動，讓學生挑戰自我。

京士柏百年紀念中心進行的體育課程，幫助學生發展團隊合作、紀律與身體素質。

作為**香港路德會**屬下的學校，該校每週均舉辦**宗教活動**，與學生分享耶穌的教導。這些活動提供學生反思基督教價值觀的機會，培養他們在日常生活中擁有目標與道德責任。

家長是該校社群不可或缺的一部分，學校積極邀請家長參與重要活動，如運動日、文化日及專題週。學生、家長與教職員之間的合作，強化學校的社群凝聚力，共同營造一個充實的學習環境。

全球網絡

香港路德會在香港及大灣區擁有完整學校網絡，包括中學、小學、幼稚園及特殊教學校，使該校擁有強大教育後盾。學校亦與美國**Orange Lutheran School**

全面發展是該校使命核心，學校鼓勵學生透過豐富的課外活動參與更廣闊的社群。例如每週五的「**全球領導力與服務學習計劃**」讓學生參與有意義的社區服務項目，培養責任感與公民參與意識。此外，每週在九龍YMCA

合作，為需要補修學分的學生提供線上課程，確保每位學生在學業上獲得全面支持。

通往成功的路徑

協同國際學校為學生提供卓越的高等教育機會。透過與美國**Concordia**大學群的合作關係，學生可獲得保證錄取及獎學金資格，為進一步升學提供清晰且有力的支持。同時也有許多學生進入加拿大、澳洲、英國及亞洲各地頂尖大學深造。



除學術外，學校同樣重視學生的體格健康。

未來發展

展望未來，**協同國際學校**將於2026年9月擴展開辦**幼稚園**及**小學部**，選址於現有**路德會官塘書院**，打造「**一條龍**」教育體系，讓學生從幼年開始即享受一致的高品質教育，貫穿至中學階段，確保整個學習歷程連貫且充滿支持。此外，在**大灣區**開辦的**深圳南山學校協同港籍學生部**，結合本地資助學校，**香港路德會**已在香港、深圳及海外建立強大教育網絡與資源，創新推出**美式國際課程**、**香港DSE課程**、**英國大學預科課程**三大升學體系並行的「**三軌制**」培養模式，為不同志向的學生提供多元、優質的升學選擇，助力他們在全球舞台發光發熱。

認識校長



協同國際學校其中一位核心人物 Mr. Tom DU (該校校長)，他擁有社會科學、歷史及法律的正規訓練，帶來跨學科的豐富知識與專業能力。在轉入教育領域前，曾任職多個行業，累積寶貴經驗，如今這些經歷皆融入他深思熟慮且全面的領導風格。他從教師逐步晉升至校長，對學校認證、管理及品質保證擁有深厚經驗。他的領導力在挑戰時期尤為突出。在社會動盪及疫情期間，成功帶領學校度過前所未有的困難，維持課程完整性。他堅守學校的認證標準，實現學生人數增長，這充分展現了他的穩健領導及持份者對學校的信任。



教師團隊帶領學生參加比賽，屢獲殊榮。

協同國際學校小學及幼稚園部位於觀塘新校舍。

奇妙的科學世界：2026年春季最COOL的生物新聞

雷擊的奇妙好處專題：殺不死你的，使你更堅強！

蘇振弦老師
(香港科技大學化學科研究生/
馬錦明慈善基金馬陳端喜
紀念中學學科科主任)

同學們，今次我們來一個神奇的生物科學專題：雷擊讓樹更強壯！你知道嗎？平常我們覺得閃電很可怕，會把樹木劈壞，甚至引起火災。但在熱帶雨林裏有一種大樹被雷打中後，不但沒有損傷，反而生長得更好，又會生出小寶貝！科學家巴拿馬的熱帶雨林發現這個秘密，就讓我們一起來探索吧！



油豆樹樹冠又大又寬。



油豆樹(紅圈)長得特別顯眼，像雨林裏的巨人。

第一部分 主角登場：油豆樹(Almendro Tree)

油豆樹學名Dipteryx oleifera，它長得很高，可以到55公尺(相當於約16層樓的高度)，樹冠又大又寬，像一把大傘撐在雨林頂端。由於它最高、最突出，所

以最容易吸引閃電，就像一根天然的避雷針。

油豆樹的樹幹很粗，枝葉茂密，還會長出漂亮的小花。它的種子很大，像豆子一樣，這就是它名字的由來啊！

第二部分 雷擊怎會變成「好朋友」？

科學家在巴拿馬的巴羅科羅拉多島(Barro Colorado Island)用特殊儀器監測雷擊，從2014年開始追蹤了94次雷擊事件。他們發現：超過半數的樹被雷打中都會死，或樹冠枯掉。但油豆樹被直接打中10次，卻只受一點點小傷，它們全部活下來，而且長得更好。

為什麼呢？其中一個原因，雷電的超強電力會殺死纏在樹上的藤蔓(lianas)，這些藤蔓像寄生蟲一樣，爬滿樹身，搶陽光和養分。雷擊後，近八成藤蔓死了，油豆樹終於可以「自由呼吸」，長得更快。

其次是電流跳到旁邊的小樹，電從樹枝或藤蔓傳過去，或在空氣中產生火花，讓周圍的小樹從樹梢開始枯萎、掉葉子而死亡。這樣油豆樹便少了競爭陽光的對手，科學家電腦模擬計算，一棵油豆樹一生可能被雷擊打約5次，每次都幫它清掉敵人，所以它一生能生出比原本多14倍的種子。

第三部分 為什麼熱帶樹不怕雷？

在寒冷的地方，由於樹液凝固或木頭乾燥，樹被雷打中時常會引起爆炸或燃燒。但熱帶雨林濕潤，樹液多，電流容易傳導出去，不易引起爆炸。而油豆

樹長得高大，樹皮和結構特別耐電，所以它不但不會死，還「借力使力」用雷擊來打敗敵人。

科學家認為油豆樹可能經過千萬年演化，變得更高、更寬，就是為了吸引雷擊，幫助自己清場。這是第一次證明，有些樹「喜歡」被雷打！而事實證明油豆樹可以活到300年以上！其他很高的樹也可能有類似好處，但科學家還在研究。

結語：大自然真神奇！

同學們，我們看到在雨林裏驗證了「殺不死你的，使你更堅強！」油豆樹用雷電當武器，消滅藤蔓和競爭者，讓自己生更多寶貝。這告訴我們：有時看起來可怕的事，反而帶來好處，只要我們夠強壯，就能轉危為安。

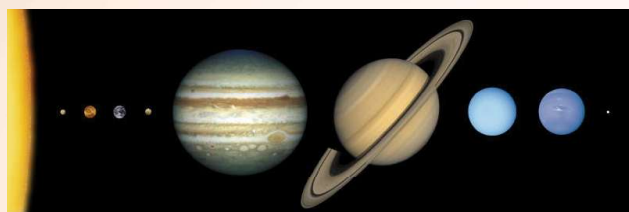
下次下雨打雷時，想想巴拿馬的油豆樹，說：「啊！雷是它的好幫手！」試畫一張「雷擊後的油豆樹」圖，告訴家人這個有趣科學故事。



閃電打在樹上，非常壯觀。

一位「X世代」牧師給予「Alpha(α)世代」學子的忠告

馮達揚牧師 (協同神學院副院長/路德會協同中學校牧兼校董)



現今的科技發展迅速，日新月異，人類對知識的探求自然亦會不斷更新，一些舊有的知識，隨時在今天變得不合時宜。例如我們這些屬於「X世代」的，小時候學習太陽系有「九大行星」，惟隨着「矮行星」的發現，今天已修正為「八大行星」了(冥王星被剔出「行星」之列)。對於我們這些從小就習慣背誦「九大行星」的一代人，一時之間要改口可不是容易的事啊！

今天「Alpha(α)世代」的學子們，你們現在所學習的知識，很可能是之前世代的人所追不上了。作為「X世代」父親的我，有時拿着「Z世代」兒子的電腦課本來看看，都看得一頭霧水呢！而科學課本也包含了不少我聞所未聞的新知識。

因此，新世代的年輕小伙子很容易會陷於一種試探，就是因自己所掌握的新知識而驕傲，以致對自己的長輩說：「你真是太『out』了！」(「out」是由「out of date」簡化過來，就是「落伍」的意思。)坦白說，你們有沒有因此而看不起你們的長輩呢？

不論知識如何更新，有一個道理卻是歷久彌新，那就是：「敬畏耶和華是智慧的開端，凡遵行

祂命令的有美好的見識。」(《詩篇》一百一十一篇10節)「敬畏耶和華是智慧的開端」——你們相信嗎？上帝藉聖經賜下祂的話語，讓我們認識永恆的真理，縱使世事多變，真理卻永不動搖。

聖經教導我們：「作兒女的，你們要在主裏聽從父母，這是理所當然的。」(《以弗所書》六章1節)即使你們的父母未必追得上你們所學習的知識，難道他們對你們的管教也是「out」的嗎？今天的新知識隨時變成過眼雲煙，惟父母、長輩教導你們做人處世的道理，才是使你們一生受用。

「耳聽使人得生命的責備，必居住在智慧人之中。棄絕管教的，輕看自己的生命；領受責備的，卻得智慧的心。敬畏耶和華是智慧的訓誨；要得尊榮，先有謙卑。」(《箴言》十五章31-33節)願各位年輕小伙子領略真正的智慧，存謙虛的心向父母、長輩學習，這是我這位「X世代」牧師給予你們的勸勉。



喬治的職涯規劃

圖、文：寶妮

導 盲犬界有一對無犬不知的明星夫婦**威廉**和**凱特**，曾多次獲市長頒發傑出男女導盲犬殊榮，可以說是前無古「犬」，後無來者。近年他們已榮休，但威水事蹟仍繼續流傳。

他們有一個兒子名叫**喬治**，生性活潑可愛，好奇心爆棚！他從小就聽爸媽講導盲犬的故事，心裏充滿了崇拜。

有一天，爸媽決定開始訓練**喬治**。**喬治**練習帶路，帶著爸媽走過公園小路，正當以為一切都很順利之時。突然，一隻初生小鳥從樹上跌下來！「小心啊！」**喬治**大叫，甩開繩子就衝去接著小鳥。「**喬治**！你怎麼分心了？」**凱特**搖搖頭歎聲說。

喬治低著頭回家，心裏好難過。「我為什麼總是做不好？爸媽一定很失望。我想讓他們驕傲啊！」晚上，**喬治**躺在床上，想起爸媽平時的關心。爸媽總是給他最好吃的骨頭，講睡前故事，還教他怎麼和人類朋友相處。「他們愛我，我也愛他們。我一定要努力！」**喬治**暗暗下定決心。

第二天，訓練繼續。爸媽讓**喬治**戴上繩子，模擬過馬路。**喬治**走到馬路旁，路邊有個小男孩在玩球。「小孩會不會不小心衝出馬路？」**喬治**心想，一不留神，沒有為行人過路交通燈顯示了紅燈，想橫過馬路。幸好，**威廉**及時截住。「**喬治**，你又分心了！」**威廉**歎氣說。

喬治又一次失敗。他躲在角落裏，尾巴耷拉着。「我是不是不適合當導盲犬？可是爸媽的夢想就是這個啊！」

日子一天天過去，**喬治**的訓練總是出包，每次總



是被身邊的人和事影響，最終都未能完成任務。**威廉**和**凱特**雖然失望，但從不罵他，他們總是耐心教導。**喬治**知道爸媽愛他勝過一切，他好想證明自己。

公園旁邊住着一位婆婆，她是個和藹的老人家。婆婆的眼睛不太好，但她不喜歡麻煩別人，常常一個人出門。有一天，婆婆去公園散步時，天突然下起大雨。雨水沖刷著小路，變得又濕又滑。婆婆不小心滑倒，滾進了路邊的小溝裏！「救命啊！」婆婆大叫。但雨聲太大，沒人聽見。她的手機也掉進水裏，壞了。

這時，**喬治**過人的聽覺發揮了功效，他好像聽到附近的公園有微弱的叫喊聲。「那是婆婆的聲音！她有危險！」**喬治**的心怦怦跳。爸媽在屋裏休息，**喬治**沒時間叫醒他們。他想起爸媽的教導：「幫助別人是導盲犬的使命！」**喬治**衝出家門，冒著大雨跑向公園。

憑著敏銳的鼻子，雖然受到雨水的沖洗，但**喬治**仍然嗅到婆婆的味道，找到小溝邊。「婆婆！我在這裏！」**喬治**大喊。他看到婆婆卡在溝裏，水越漲越高。「小狗，你怎麼來了？」婆婆聽到狗吠聲，立即發現了**喬治**。**喬治**用力咬住婆婆的衣服，使勁拉，婆婆慢慢被拉上來。婆婆氣喘吁吁，抱住**喬治**。「謝謝你，小英雄！你救了我一命！」

威廉和**凱特**聽到動靜，趕緊跑來。他們看到**喬治**全身濕透，婆婆似是被救起，身上有少許擦傷的痕跡。「**喬治**，你怎麼做到的？」**威廉**問。**喬治**興奮地講述了事情的始末，**威廉**和**凱特**都驚歎兒子的能力。

此時，救護車來到，把婆婆送往醫院，婆婆將獲救經過向警方和醫護人員講述了。消息像長了翅膀一樣傳開，很快傳到市長辦公室。**喬治**救人的新聞登上報紙頭條，標題寫著「導盲犬之子化身救人英雄」。

幾星期後，一場隆重的頒獎典禮在市政廳舉行。市長親自為**喬治**頒發「英勇市犬獎」，這是極少頒給動物的高度榮譽。台上，**喬治**戴著閃亮的獎牌，**威廉**和**凱特**站在兩旁，眼睛濕潤，滿是驕傲。

威廉輕輕撫摸**喬治**的頭，低聲說：「兒子，我們一直以為……你一定要像我們一樣，成為最出色的導盲犬。」**凱特**接著說：「我們太執著於自己的路，忽略了你天生那份敏銳的警覺，那種對周圍一切聲音和氣味的超強關注力。」一星期後，他們接獲市長推薦**喬治**接受「警犬適性評估」的信函。

從那天起，**喬治**不再為「做不好導盲犬」自責。他開始接受新的訓練，學習搜尋、警戒、救援……雖然路還很長，但每一步，他都搖著尾巴，充滿自信。**威廉**和**凱特**看在眼裏，心裏只有一句話：「原來，我們的兒子，從一開始就是一隻了不起的英雄犬。」

從此，導盲犬界多了一個傳奇：**威廉**和**凱特**的兒子**喬治**，不是導盲犬界的接班人，而是警犬界的未來之星。



《恆毅力》

王淑芬博士
(路德會聖十架學校校長)

《恆毅力》作者達克沃斯博士，是美國研究成就與人格特質的新生代心理學家、小學教師、也是兩個女兒的母親。在她長期研究的過程中發現，創造卓越成就的關鍵並不是天賦，而是結合對目標的長期熱情與堅持的恆毅力(Grit)。恆毅力是可以自我掌控、自我培養的特質，人生各方面的優秀都是刻意練習出來。相較於天份、聰明這種無法掌握的因素，恆毅力顯得更為重要。成功的關鍵特質或習慣，包含了熱情、努力、堅持、毅力……這是孩子成功人生的主要能量。

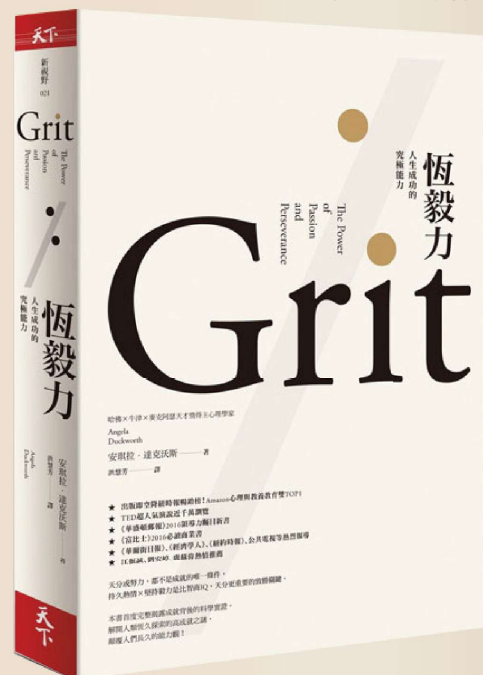
書中指出聰明不代表最優秀，有才華也不見得能最成功，人生成功最重要的關鍵要素，不是天賦才能、高智商、天分和努力，最重要的是要有持久熱情，更重要的致勝關鍵是要有堅持毅力。

《恆毅力》這本書不斷告訴我們，要專注一個方向「堅持到底，勿忘初心」，竭盡所能，用心地觀察自己與他人，在所有事物中觀察各種模式和動機，不斷地整合各種可行的方法，遇見每一段挑戰、挫折，都要去改變、調適，最後是超越，這樣讓我們的內心更強大，能跨越每一個困難，這樣離成功便不遠。成功不是說說就可以得到的，而是需要依靠毅力、意志力。



校長王淑芬博士

這一本書，不僅適合推薦給較容易放棄目標的人，對每個人也是一個良好的提醒，做人做事也要堅持多點。書中還有很多例子說明如何堅持下去，若我們能創造出「高度



期許、持續支持」的環境，定能有效幫助建立恆毅力。這一本書讓讀者有新的觀點與省思，是很值得閱讀的好書。

北角協同中學 實踐中求知 品格與視野並重

北角協同中學實踐基督教全人教育，讓學生在關愛環境中成長，發揮潛能，培育積極人觀，貢獻社會。學校堅信，教育之本質在於啟迪個體潛能，故致力於「發掘每個學生的潛質，適性揚才」，為背景各異學子，創設一個多元共融、嚴謹而充滿啟發的治學環境，旨在引導學生建立穩固的學術根基與崇高的道德品格，日後貢獻社會。

課程設計強調理論與實踐之深度整合，將抽象的學科知識，轉化為學生能學以致用的共通能力。為此，學校策略性地推行校本實踐計劃「同心角落ConER Cafe」，在真實的商業場景中，系統地應用及鞏固學生在商科、語文及設計等科目的所學，有效培養創新思維、解難能力與企業家精神。學校極度重視學生的品格塑造，將體育視為磨鍊意志的重要途徑。籃球隊的卓越成就，正是該校透過系統化訓練，



去年籃球隊在中學校際籃球比賽(港島區第三組)中男子甲組獲冠軍。



學校接待不同機構，學校參訪活動。



「同心角落ConER Cafe」計劃讓學生在實踐中求知。

培養學生堅毅、紀律與團隊精神的成功實證。與此同時，學校透過「生物探知閣」與社區服務，深化生命教育，引導學生在實踐中學會尊重、責任與關愛。為拓寬學生視野，學校亦積極整合社會資源，透過業界講座與境外考察等活動，協助學生進行生涯規劃，探索未來。

學校致力於透過一個多元化、重實效、強調品格與學術並重的教育體系，裝備每一位學生成為具備廣闊視野、堅毅品格與社會責任感的未來棟樑。

路德會西門英才中學 跨科實踐數字教育 沉浸式英語環境



梁卓勳校長與高中學生。



中一Food Festival

的Food Festival，從家政科「發展健康生活模式」主題中學習健康飲食，再教授英文程序寫作框架，並一起舉辦「健康飲食嘉年華」。中二的Peak Trip則聯合地理科的地形觀察與歷史科的古蹟研究，讓學生以英語完成考察訪問報告，在真實場景中應用知識。

路德會西門英才中學以「成為世上的光」為校訓，重視每位學生的全人發展，路德會西門英才中學着力研探跨科課程、AI科技與實踐「數字教育」，讓科技賦能學習，學生在精準設計的教程中，能穩步向前。

在校長梁卓勳博士支持下，學校中英文科率先以AI技術教學實踐「數字教育」，構建「科技+學科」的創新課堂模式。中文科運用「數字古人」教學與古文漫畫生成技術，讓學生與虛擬古人對話，將《論語》章句轉化為漫畫分鏡。過程中，不僅讓學習文言文文更有趣，通過生成內容辨析訓練，也培養明辨性思考與媒介素養。中四羅同學：「原本覺得艱澀的古文，變成了可以互動的故事，現在寫論文時還能引用古人觀點進行反思。」

學科使用AI評估工具，系統針對學生寫作中的語法錯誤、錯字提供即時反饋，推動學生從「被動」接受評估轉為「主動規劃學習」。

推動「語文跨課程學習」(Language Across Curriculum)，在歷史、地理、家政、科學科構建英語學習課題，亦舉辦跨科學習活動，如中一



中二Peak Trip

路德會呂祥光中學 多元教學展潛能 身心靈裏沐主恩



上海考察團讓學生了解國家最新發展，建立國民身份認同。

路德會呂祥光中學在課程設計上強調以學生為本，打破課堂界限，實踐跨學科協作與實踐學習，中文文科師生走進深水埗，於舊區街道間細味人情溫度；與文科透過戲劇舞台，讓學生在演繹中建立運用外語的自信。此外，又帶領學生走訪社區，在服務中學會關懷，實踐施比受更有福的精神。

為了豐富學生的校園經歷，學校每年舉辦「全方位學習日」，按各級學生成長需要，參與創意科技、理財教育、生涯規劃及班級歷奇等體驗活動，在深刻而愉快的互動中汲取課本以外的養分。

秉持「立足香港，放眼世界」的精神，學生積極走出校園，與世界接軌，足跡遍及古今中外的歷史名城。創科隊遠赴英國參與「BETT SHOW」，於國際舞台展示創科成果；文史科走入新疆，在敦煌莫高窟的千年壁畫前，感受歷史長河的震撼；旅款科則深入社拜考察沙漠文化與都市規劃。從京滬的領袖培訓到英國的語言深造，每一趟旅程都砥礪學生的識見，把握向外探索的機會，成就未來的國際人才。

在生命成長方面，學校貫徹正面教育，培育學生的「成長型思維」。又透過「健康活動局」與「運動達人」比賽，建立學生恆常運動習慣；「祥光基督徒大會」召聚一眾初信同學，奠定信仰的基礎；並以團契、小組、學生敬拜隊、基督青少年、福音周等多元平台，營造基督教化教育氛圍，讓學生在耶穌的愛裏茁壯成長，成為身心靈健壯的祥光人。



學校重視實踐學習，英文科師生走訪沙咀，自信活用英語。



領袖生參與訓練日營，建立團隊協作意識，培養解難能力。

路德會協同中學 各方面獲驕人成績 展現學生多元才能

路德會協同中學本學度學生於校外比賽屢獲佳績，在體育方面，田徑隊於「2025-26年度中學校際田徑比賽」表現亮眼，1C盧樂達、2B余乾、6D謝梓晉及6D郭泳鋒分別取得女子丙組800米冠軍、男子丙組鐵餅冠軍、男子甲組110米跨欄冠軍及男子甲組標槍冠軍，亦有多名同學在跳遠、鉛球、跨欄等項目取得前列，最終田徑隊獲得「男子總團體亞軍」。橋球隊於「雞鴨橋球會中小學橋球邀請賽2025」中亦有佳績，展現團隊精神與拼搏態度。

在文化與語文範疇方面，學生的出色表現同樣令人引以為傲，6A盧芷權獲選為「全港十位傑出表現優秀文化大使」，聚焦於中華文化的推動，語文比賽亦成果豐碩，5C伍文欣於「全港青年古典詩詞朗誦比賽」榮獲冠軍，展現語文素養與文化底蘊。

在科技創新方面，同學於「世界機器人大賽ROBOG系列賽北京錦標賽」代表香港，分別奪得國際賽季軍、二等獎、三等獎，體現創意與實踐能力。同樣，初中學生在「香港中學學生空間科技載荷和科學實驗方案設計比賽」中獲得優異獎，鼓勵同學邁向科學探索。

而去年暑假的境外交流活動，學生分別參與英國創科「Cambridge Study Tour Summer 2025」及「日本東京/大阪文化交流團」，同學透過互動課程與當地學生交流、參觀歷史地標、體驗傳統表演，拓闊全球視野。



田徑隊獲驕人成績。



Cambridge Study Tour Summer 2025

本學度的成就，既反映學生的用心投入，也展示教師團隊與學校多元課程的成果。

路德會呂明才中學 推展自主學習 深化正向教育

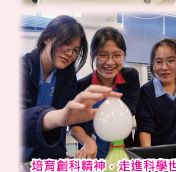
路德會呂明才中學推行「推展自主學習、深化正向教育」為主題的發展計劃，培養學生的自學精神及技能，並積極推廣中華文化教育，增進學生對國家民族的歸屬感，成為積極自主學習，具備家國情懷的社會棟樑。



朗誦比賽獲殊榮。



一生一陶藝。



培育創新精神，走進科學世界。

近年該校不少中六同學畢業後，邁向下一個學習階段，包括升讀香港大學、香港中文大學、香港科技大學等本地大學，亦有負笈內地或海外院校。

理想的學習環境能讓學生投入校園生活，所以，學校在校園設立了陶樂花園、運動專區、爬蟲飼養和珊瑚養殖區域等學習空間。同時，學校素以陶藝教育見稱，實行「一生一陶藝」計劃，藉藝術創作培育學生的品德修養，並推行「國際文化校園」計劃，與美國學校及教會進行文化交流活動，擴闊學生的國際視野。

學校以聖經教導推行各項關顧學生工作及生命教育，讓學生認識生命之道，學會感恩珍惜，已連續五年獲教育局及外間機構頒發「關愛校園計劃」及「樂聚校園獎勵計劃」獎項，亦於「理智NET」校園嘉許計劃獲得嘉許，學校亦致力發展學生潛能，於朗誦、賽艇及射箭等體藝比賽中取得佳績。

該校同工致力培育學生發揮個人潛能，活出關愛精神，經歷豐盛生命，以達到「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」(箴言22章6節)的目標。

馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學 優化教學 打造高增值校園



「Chill Room」真的師生時光，笑聲與關懷。

馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學深信教育絕不止於分數的追逐，更是一趟塑造心靈與品德的旅程。正如聖經金句所言：「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」

在學術發展方面，學校打造「高增值校園」的成效有目共睹，在剛過去的中學文憑試中，該校表現傲視同儕，共有九科及格率高於全港水平，其中六科更達百分之百及格。數學科更有學生勇奪5+佳績，這全賴教學團隊因材施教，善用數據分析來優化教學，帶動學生自強不息，持續進步。

面對時代變遷，學校與時並進，大力推廣STEAM教育。該校不僅優化校園建設，更將人工智能技術巧妙地融入英文寫作教學中，讓學生融會貫通。同學們的表現更衝向香港，於國際STEAM比賽中勇奪季軍，充分展現了他們的創新思維與解難能力。

學校推崇多元發展，體育動身，藝術靜心，共塑靈魂。視覺藝術與新興的陶藝課程讓學生陶冶性情；專業的音樂錄音室，有助學生發掘藝術潛能。體育發展更是多姿多采，除了傳統運動，該校的室內划艇及花式跳繩代表屢獲殊榮，學生得以通過運動強健體魄，培養出堅毅不屈的精神。

該校是一所充滿愛與包容的校園。學校設立「心靈加油站」及輔導大使團隊，落實助人自助的精神。師生之間互助互愛，並將這份關愛推己及人，走進社區服務弱勢社群，培養出虛懷若谷的僕人領袖。

學生投入藝術創作。



學生投入藝術創作。

題目：

假如我在耶穌時代

我站在迦拿婚禮會場，到處洋溢着喜悅。突然，席間傳來驚呼，原來美酒喝光了。這時，我遇見了耶穌。

祂平靜地吩咐僕人將缸倒滿水。奇蹟發生了！水竟然變成了香醇的紅酒。祂走向我，遞給我一串清甜的葡萄，溫柔地說：「孩子，信的人必得平安。」我看着他那慈祥的眼神，心中充滿安穩。我大聲對同伴說：「耶穌是救主，我們要感謝祂！」那一刻，我深信祂會永遠眷顧我們。我願一生跟隨祂，學習祂那分享與愛的榜樣。

路德會呂祥光小學 4B 方喬

我身處伯利恆郊外冰冷的荒野。我是一名平凡的牧羊人，與羊群為伍，身上帶着怎樣也洗不掉的草腥味與塵土。那是羅馬統治下動盪不安的歲月，人們低聲談論着救世主的預言。

直到那個夜晚，天空忽然亮得刺眼，天使宣告了一個大好消息。那份震撼，讓我手中的牧羊杖差點掉落。我踉蹌一躍，神光璀璨的星，奔向馬棚，只見躺在馬槽裏的嬰孩——救世主耶穌。在最卑微的地方，洋溢着神聖的溫暖。

我感到前所未有的平安與喜樂。那一刻我明白，無論生活多艱難，真正的力量源自愛與盼望。

路德會沙峯學校 5C 鄭雅文

我是伯利恆城外一棵小小的無花果樹。由於我長得枝細果疏，常覺得自己無用。有一日，有一位先生坐在我的蔭下，人稱他為耶穌。他背輕靠着我的樹幹，抬頭望着我的葉子，對門徒說：「看看棵樹，如今果子雖少，只要紮根在好土，時候到了，就必結美果。」

我心中彷彿被光照亮了。從此我努力地吸收養分。一年後，我結滿了全城最香甜的無花果。有窮孩子來摘取果子充飢，他露出了滿足的笑容。

原來，我不是無用的，我的存在是為給人可享片刻涼意，為飢餓者可享一口香甜果子。

路德會聖馬太學校(秀茂坪) 6A 梁榮傑

一陣陣色蝦的腥味襲來，我睜開眼，發現自己躺在加利利海灣的沙灘上，遠遠嘈雜的聲音讓我循聲望去，一位面容溫和的人被圍着。

人群裏，一個瞎子正跪在地上：「耶穌，求你憐憫我！」耶穌便彎下腰，將唾沫和泥抹在他眼上，輕聲道：「你去西羅亞池裏洗一洗。」那瞎子踉蹌着去了。回來時，他周圍望了又望，又仔細端詳同伴的樣子，意識到自己不再是瞎子後，他哭着感謝主恩。周圍的人交頭接耳，有人看得張大了嘴，滿是不可置信的驚嘆。耶穌的恩典與大能就這樣顯在眾人面前。

路德會呂祥光中學 3A 雋一格

投稿須知

題目：

一則新聞的啟示

形式：

文字稿(以200字為限)

方法：

學校收集學生的作品後，挑選最多20份作品，連同學生姓名及班別，將所

有作品合併成一個文件檔，於5月27日前電郵至 lchkskids@yahoo.com，註明“童心創意屋”。

禮物：

獲刊登的同學可獲圖書一本。另外，獲學校遞交作品的同學均可獲精美書簽一張。

備註：本刊對來稿有刪節及刊登權

若我活在耶穌時代，我不再是拿着平板的學生，而是穿着布衣的小牧童，會看見人們生活艱苦，也見證了耶穌的智慧。當眾人圍着一名小偷，想要嚴懲他時，耶穌平靜地說：「你們誰沒犯過錯，就先打他吧！」大家聽完慚愧地散去。那一刻，我看見了超越律法的慈悲。

後來，耶穌被釘十架上，我曾感到絕望。直到祂復活的消息傳遍大地，我才明白祂的大能勝過死亡。原來，改變世界的方法不在外在環境，而在於對祂的信靠。

回到現實，我希望各人能放下成見，全心宣告：祂就是拯救萬民的救主！

路德會呂祥光小學 6E 朱柏澄

我是一名生活在耶穌時代的漁夫。每天撒網、收網，日子像湖水一樣平淡。那天耶穌就在岸邊講道，我不知不覺停下手上的工作，站在人群中聆聽。祂講的話，讓我心裏一亮。

祂用五餅二魚，讓所有人吃飽。我也向祂遞出自己的魚乾。後來，祂釘在十字架上。我和許多人站在遠處，不知道如何是好。可第三天，有人喊：「祂復活了！」

那天早晨，風還是鹹的，湖還是藍的，但一切都不一樣了。我們從祂身上看到這種無私的愛，連死亡都擋不住祂。

路德會聖十架學校 5A 鄭梓昕

我捧着一本《兒童聖經故事》躺在床上，朦朧中，我聞到禾稈草的香氣，耳邊傳來嬰兒嘹亮的哭聲。轉身一看，一個散發光芒的小嬰孩躺在馬槽裏，十位小天使繞着我飛舞，歡呼着：「耶穌誕生了！」

畫面一轉，我來到了荒野。耶穌正教導大家要無私奉獻，每個人都聽得津津有味。傍晚，大夥肚子餓得咕咕叫，我摸摸口袋，驚喜地發現了五個餅和兩條魚！我毫不猶豫地獻出去，耶穌祝謝後，神奇的事發生了，所有人竟然都吃飽，還剩下十二籃碎塊呢！親身經歷這場神蹟，我的心被愛填得滿滿的。

香港路德會增城兆霖學校 4C 葉義澄

我是跟隨耶穌的小跟班，從加利利一路聽祂講道，看祂行神蹟，我曾以為祂是來稱王的英雄。直到耶穌被捕、被打、被釘十字架，我嚇得躲在人群後面，心裏滿是懷疑：祂真的是救世主嗎？

當我看見耶穌為我們受苦，我才明白祂不是來作王，而是來贖罪。祂的犧牲不是軟弱，而是最深的愛。從前我只會跟着人群擁護祂，現在我知道，就算在最黑暗的時候，祂的愛也不會離開我。這份愛讓我從恐懼變成感動，也讓我願意勇敢跟隨祂。

路德會協同中學 1D 劉梓軒

我是猶太村裏的農民，在羅馬人統治下，我們要交重稅，只能好好種地，勉強吃飽。聽說拿撒勒的耶穌常來這裏講「愛人如己」，還能讓壞稅吏變好，瞎子復明，我盼着幹完活去見祂。中午過後，我擠在人群裏聽耶穌講道。祂站在大石頭上喊：「謙虛的人有福了！」這句話像甜雨落在我心裏。上個羅馬士兵搶我糧食，我感到很委屈，但想起耶穌教導「要原諒別人」，我的火氣便慢慢消了。

路過麻瘋病隔離區，我給瑟縮在角落的病人遞了兩個無花果，他滿眼感激。想起耶穌的話：「天國屬於我種，雖小卻能長成大樹。」

路德會沙峯學校 5B 周正浩

晨露未散，我蹲在加利利海邊，鹹腥的海風裹裹着魚群的細微響動。人潮簇擁，我望見那位老師從橄欖樹影下走來。他沒有繞開廢子，反倒彎腰用布巾擦去他腳上的污穢，輕聲問：「讓我來治愈你，好嗎？」那人拄着拐杖站起時，池裏的鴿子驚飛。那一刻我懂了，憐憫從來不在經文裏，而在彎腰的溫柔中。

後來我遞出麥餅，看見孩童的笑臉，門徒的驚愕。原來愛不是奇蹟，是溫柔待人的選擇。開鐘響了，陽光照在課本上。兩千年過去，這份彎腰的溫柔，仍是我們最珍惜的禮物。

路德會聖十架學校 6D 薛佳綺

周日睡前，我讀着耶穌行神蹟的故事，心裏滿是崇拜。迷糊間，我竟穿越時空，來到一場熱鬧的古代婚宴。人們穿着長袍，空氣中飄着果香。

「糟糕，酒喝光了！」聽到客人的焦慮，我才驚覺自己正置身於「水變酒」的神蹟現場。我興奮地衝上前，給了耶穌一個大擁抱，仰頭好奇地問：「女孩也能當祂的門徒嗎？可以把水變成果汁嗎？」

耶穌微笑着正要開口，「鈴…」開鐘聲無情響起。雖然這只是一場夢，但我決定帶著夢裏的奇蹟心情，當一個傳遞快樂的小門徒！

香港路德會增城兆霖學校 4C 黃曉嵐

皮膚在破裂、手上的斑塊在潰爛，尊嚴也在流失……人們遠離我，人們害怕我。我所患的疾病正在一步步讓我遠離正常的生活，導致我像下水道中的老鼠，被人唾棄。

聽聞有人名為耶穌，自稱神之子，以救世人為任。聽聞他的事蹟後，我前去求他幫助。

我在人群裏離他，他看見了我，伸出手向我走來，我跪在地上，他以手輕撫我的頭，曾經令我苦惱、恐懼、驚慌的麻瘋竟在消失！我明白了！祂是上帝的憐憫，前來救助世人，接納世人。

路德會協同中學 3D 胡覺峻

耶穌呼召門徒(二)：

耶穌呼召罪人

圖、文：東山雨文

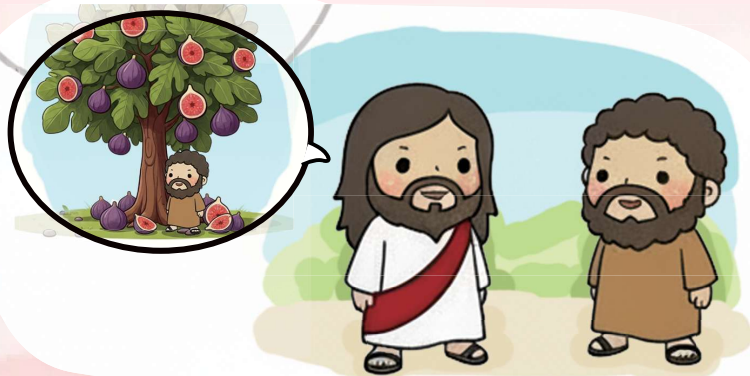
經文：馬太福音9章9-13節；馬可福音2章13-17節；路加福音5章27-32節；約翰福音1章43-51節



小朋友，你們有沒有遇過讓人討厭的人？你們會如何與他相處？

在耶穌年代，做「稅吏」的互作往往都惹人討厭，因為他們幫羅馬皇帝收稅，且常常多收，據為己有。有一天，耶穌走到湖邊，看見一個稅吏坐在收稅的桌前，他叫利未（後來耶穌給他取名馬太）。利未每天數錢、寫帳，大家都遠遠避開他。耶穌走過去，微笑看著他，說：「你跟從我來！」就這樣一句話，觸動了利未的心，他立刻站起來，桌子上的錢都不管了，請耶穌和門徒到他家裏晚宴！

利未家裏好熱鬧，他邀請很多稅吏朋友來見耶穌，一起用餐，氣氛熱鬧！可是，有些宗教老師看見了，生氣地問耶穌的門徒：「你們的老師為什麼跟稅吏在一起？」耶穌聽見了，便說：「健康的人用不着醫生，生病的人才需要。我來不是要找好人，而是要幫助有錯的人回轉，認識上帝。」



耶穌還呼召了更多門徒，比如腓力和拿但業。腓力聽見耶穌的教導，就興奮地跑去告訴拿但業：「我們找到那位救主了，就是耶穌。」拿但業卻懷疑，說：「拿撒勒這麼一個小地方能出什麼傑出人才？」可是腓力說：「你看看就知道。」拿但業見到耶穌，耶穌竟然知道他心裏的事，還說他是個誠實的人。拿但業驚訝地說：「你真是上帝的兒子！」他馬上跟從了耶穌。

還有多馬、亞勒腓的兒子雅各（另一位雅各，不是約翰的兄弟）、達太、奮銳黨西門和加略人猶大，他們都是普通人，從事各樣互作，但耶穌都一一呼召他們。耶穌不嫌棄任何人，祂看重每個人的心。小朋友，耶穌的愛真是何等深厚！不管我們有什麼缺點，祂都願意邀請我們成為祂的門徒。你願意像馬太一樣，聽耶穌的話，立刻跟從祂嗎？



校訓信望愛的使命延續 黃至生教授的沙崙溫馨歲月

撰文：陳凱雯

陽光灑進寧靜的香港中文大學聯合書院辦公室，副院長**黃至生教授**，他那雙慣於細察病徵的眼睛，瞬間閃現孩童般的溫柔光芒。作為**路德會沙崙學校**校長的兒子，他們三兄弟姊妹皆在這所小學度過青澀歲月。回顧那些看似平凡的校園日子，**黃教授**的分享，不僅勾起個人童年，更喚醒無數路德會人對母校、對教會的深切歸屬。

校長家庭的溫馨起點

上世紀七十年代，大角咀櫻桃街的路德會沙崙學校剛剛落成，猶如一盞明燈，照亮周邊基層家庭。父親當時擔任該校校長，全家上下自然以學校為家。「每天放學，由於要等待爸爸下班一起回家，一家人

總會在學校飯堂搭食午膳，同桌食飯的還有教職員。」**黃教授**笑言，兄弟姊妹皆在沙崙學校就讀，從小一到小六，朝夕相處，學校幾乎成了第二個家。

這種家校一體的教育氛圍，讓**黃教授**從小懂得：教育是使命，而非職業。校長、教職員、

學生在同一屋檐下成長，互相勉勵，共同體驗路德會大家庭的溫暖，也為日後他投身基層醫療與公共服務，埋下深厚根基。

簡單校園生活的純真樂趣

沙崙學校的日子，沒有華麗設施，卻充滿童真回憶。**黃教授**形容，那時的校園生活與每一個返學的小朋友無異：清晨背着書包走過櫻桃街，期待小息鈴聲響起。小息一到，操場上的乒乓球桌瞬間成為「戰場」。幾張簡陋的綠色球桌，周圍總圍滿孩子，大伙兒輪流上陣，球聲啪啪作響，歡笑聲此起彼落。**黃教授**回想，那份爭先恐後卻又友愛互讓的氣氛，正是沙崙學校予人最珍貴的集體記憶。

小賣部更是天堂，貨品琳琅滿目，香氣瀰漫整個走廊。孩子們手握幾毫子，興奮地挑選「戰利品」。飲水機則是另一抹溫馨，炎熱午後，大家排隊接冰涼清水，邊喝邊聊天，分享上午的趣事或小煩惱。這些看似微不足道的設施，在長大後卻成為最動人的懷念。簡單的校園用品，承載着純粹的快樂，也教會大家珍惜眼前。

課堂外，路德會沙崙堂的崇拜與團契活動同樣深刻。禮堂內唱詩聲迴盪，牧師分享上帝的愛，讓孩子們在遊戲與學習之餘，懂得關懷他人。**黃教授**記得，小時候每逢主日一家人也會到沙崙堂出席崇拜，參與主日學和團契。

父母嚴謹教導與信仰薰陶

父母皆從事教育工作，對子女學業自然着緊。**黃教授**坦言，小學時功課雖不多，但會講求學業成績。父母對他的成績不催逼，但亦有一定的要求，這源於

父母對教育的熱愛，更源於對子女未來的盼望。他們相信，良好基礎能開啟人生大門，而路德會的信仰則是人生指南。

信仰與學習更培養**黃教授**學會堅持與謙卑。兄弟姊妹在家庭、學校、教會互相扶持，一起做功課、玩耍，家庭溫馨與學校氛圍融為一體。路德會的歸屬感，正是在這些日常中悄然生根，無論身在何方，只要想起沙崙學校，便想起那份「大家庭」的溫暖。**黃教授**成年後，以身作則，多年來擔任香港路德會教育顧問團隊顧問、學校法團校董會成員，推動健康教育與慈善，延續母校精神。

從記者夢想到醫生使命

訪問中，**黃教授**分享一個令人意外的故事：現在對醫學範疇希望有貢獻的**黃醫生**，想不到兒時的志願竟是成為一位記者。「可以走遍大江南北，遊歷世界各地，到處訪問人，維護真理。」小時候，他愛看電視新聞報導，幻想拿着筆記本，記錄世間百態，傳播公義。那份對真理的追求，對世界的好奇，伴隨他走過沙崙的每一天。

長大後，他走上與兒時志願截然不同的醫學之路，入讀中華基督教會銘基書院，繼而考入香港中文大學醫學院，專攻家庭醫學與癌症預防，發表逾六百篇國際論文，獲多項全球大獎，更榮獲香港十大傑出青年、香港人道年獎等殊榮。如今身兼聯合書院副院長，他仍不忘初心，以醫學研究「維護真理」，以基層醫療「遊歷」不同社群，關懷弱勢。

小時候的夢想，不一定成為長大後的職業，但有夢想，會驅使人發奮，相信已為成功踏出了第一步。沙崙學校的鐘聲雖已遠去，但**黃至生教授**的故事，如舊日小息的歡笑，溫情永存。它提醒每一位路德會人，無論身處何方，我們都是一家人。在聯合書院的講台，在醫療的前線，在教會的服侍中，讓我們繼續傳承這份歸屬感，點亮後輩前行之路。

復活節的彩蛋裏藏着一份最暖的愛

春天終於來了！校園裏的木棉花開得紅紅火火，操場上的風也變得暖呼呼的。你們有沒有感覺到？沒錯，又到一年一度的復活節！

有些同學可能會說：「復活節不就是找彩蛋、吃朱古力兔子……」在我們路德會學校，復活節還有一個更特別、更重要的意思。它不單是個快樂的節日，更提醒我們這是一個關於「愛」和「新生命」的特別日子。

先來簡單說說復活節的故事吧！主耶穌為了我們每一個人，甘心被捉拿，釘在十架上。在審訊的那個晚上，耶穌承受了許多痛苦。祂本來可以呼叫天使救自己，但祂沒有。因為祂愛我們，願意代替我們受罰。第三天早上，奇妙的事發生了，耶穌從墳墓裏復活，石頭被滾開，墳墓是空的！天使告訴大家：「祂不在這裏，祂已經復活了！」

路德會是基督教辦學團體，我們的辦學理念，就是相信每一個小朋友都是上帝寶貴的孩子。我們不只教授學生學術上的知識，更希望孩子懂得：當你犯錯時，因着主耶穌的緣故，天父會饒恕你；當你遇到困難時，復活的主會給你力量，幫助你重新開始！

同學們，開心慶祝的同時，我們也要記住一件很重要的事：復活節的喜悅，是從十字架的愛開始的。沒有主耶穌願意為我們釘十字架，就沒有復活的快樂。所以，當我們吃復活蛋、唱「耶穌復活」的詩歌時，要輕輕在心裏說一句：「謝謝祢，耶穌。謝謝祢這麼愛我。」這份犧牲的愛，是全世界最貴、最暖的禮物，永遠不會過期！

在路德會學校，我們每星期都有崇拜、靈修課、聖經課，就是想同學們慢慢體會這份愛。馬丁·路德當年就是因為相信「因信稱義」，才讓許多人明白得救不是靠我們做得好不好，而是靠耶穌已經為我們做得夠好。

復活節的彩蛋雖然漂亮，但表面最珍貴的，其實是耶穌為我們捨命又復活的愛。願這份愛，像春天的陽光一樣，每天照亮你們的校園生活，讓你們的笑容更燦爛，功課更有力量，心裏永遠滿滿的盼望！

本期《童路》4月號

的內容刻意加入了復活節的元素，將第六版「童心創意屋」的投稿題目擬訂為「假如我在耶穌時代」，希望同學能反思，天父為何差派祂的獨生子來到世上，為了世人的罪，犧牲性命。我們看重不單單是主耶穌的犧牲，更要認識祂復活的大能。本期作品獲學校挑選而遞交予編輯部的同學，均會獲贈《童路》獨家設計、富復活節特色的書籤一張，以示鼓勵。

