

星路

4期

2026年10月號季刊

逢1、4、7及10月初出版

出版：香港路德會文字部

每份定價港幣8元



路比兔

德里熊

會菲狐

摘星路上的智慧——香港路德會六所中學學生讀書心得分享

新學年開始了！面對書本、測驗與未來挑戰，同學是否偶爾感到壓力，甚至有點氣餒？其實，每一位成功的學長都曾經走過同樣的路。香港路德會在全港開辦了六所資助中學，其中部分優秀畢業生分享了他們備戰文憑試、追求學業進步的真實心得。他們的故事告訴我們：讀書從來不是「天才」的專利，而是理解、堅持、休息與提問的結合。讓我們一起走進他們的讀書世界，感受那份奮鬥路上的智慧與熱情。

路德會西門英才中學： 理解概念，拒絕死記硬背



西門英才中學彭國榮與李啟楠同學

西門英才中學兩位理科「摘星」同學——彭國榮與李啟楠，以優異成績證明：學好理科，關鍵在「明白」而非「背誦」。

彭國榮同學在數學及4個選修科取得1科5**及4科5*的佳績。他認為學習理科最關鍵的就是理解概念，絕不能死記硬背。只要理解背後的邏輯，就算忘記公式也能現場推導出來。他特別強調整理錯題簿的重要性，把做錯或不理解的題目記錄下來，每次考前就專門重做這些題目。更重要的是，遇到難題時最忌諱是「假裝明白」，要主動請教老師，絕不讓問題過夜。老師把歷屆試題按課題分類、傳授解題技巧，也讓他的複習事半功倍。

李啟楠同學同樣在數學及數學延伸部分考獲5*。他的心得是「圖象化思維」，必須弄懂公式背後的幾何圖象與物理意義；同時要轉用英文重新建立數理字典，適應全英轉變。遇到學習樽頸時，他鼓勵同學「別害怕向老師發問」，因為老師的一對一指導能點撥思維。

路德會協同中學： 目標清晰，努力勝過天資



協同中學高梓晴(左)與蘇鈺恒同學(右)

協同中學的蘇鈺恒與高梓晴同學，分別以清晰目標與努力精神，走進大學校園。

蘇鈺恒同學成功入讀香港中文大學資訊工程學。

他分享：「要讀好書，關鍵在於自己能否確立一個明確的目標。若果失去目標，你便不清楚自己想要怎樣的成績，自然也就提不起勁去讀書。」有了目標後，時間規劃很重要，但最大前提是「不要勉強自己」。「想玩樂時，就盡情去玩；要溫習時，就專心去溫，這樣既能減輕心理負擔，也能提升溫習效率。」

考入香港浸會大學的高梓晴同學用生動的比喻鼓勵大家：「金子不會發光，它只是反射光芒；街邊不起眼的小石頭，只要歷經琢磨，同樣能映照出耀眼光彩。」在備戰文憑試路上，決定上限的不是天資，而是付出的汗水與堅持。每一次在自修室溫習、每一次專注上課，都是磨礪內心的過程。「每個人的起點都不同，但努力能賦予每個人發光的可能。只要心中有光、腳下有路，平凡的石頭也能在屬於自己的舞台上，映照出最絢麗的芒彩。」

路德會呂祥光中學： 努力是為了握得住選擇

呂祥光中學的古凱嵐與沈笑鋒同學，用中英文分享了對努力與一致性的深刻體會。

古凱嵐同學回銜文憑試，寫道：「記憶裏不只是分數，更是青春熱血。中文教我那些我們曾以為很重要的，雨後都成了養分；英文打開的每一扇窗，都教我以異鄉的瞳孔重新丈量世界；數學再難，也教我在跌倒處重新站起。這趟苦樂交織的旅程最感恩的，是它讓我提前看清：努力，不是為了看起來亮眼，只為將來握得住選擇，不讓人生因一步之差，而少了通往未來的門票。」

沈笑鋒同學以英文分享：「My DSE journey was all about consistency. My daily routine followed a steady rhythm: wake up, eat breakfast, and head straight to the study room.」他建議：「If I could share one piece of advice, it would be to prioritize rest. Your physical well-being is the ultimate foundation for winning this long game. Also, discover a study method that works for you as early as possible. Most importantly, give it your all so you can look back with zero regrets.」

路德會呂明才中學： 休息是高效的前提，發問是進步的鑰匙

呂明才中學的柯嘉儀與章桐華同學，分別以「休息」與「發問」作為核心策略，成功考入理想大學。

柯嘉儀同學已獲香港科技大學取錄，入讀工商管理課程。她最深刻的領悟是：「適當休息才是高效學習的前提。最初我盲目追求學習時長而犧牲睡眠，結果因精神不振導致專注力與記憶力下降，事倍功半。後來我才意識到，維持高質量的睡眠與休息，才能確保最佳的吸收效率——學得久，不如學得精。」

章桐華同學已獲香港大學取錄，入讀社會工作學士課程。她說：「在我的求學路上，常發問是最重要的策略，問老師、同學等不但能解決我的疑問，讓我直面自己的短處，還令我對該範疇有更深入的了解。

因此，同學們有任何問題，要及時發問，不必感到害羞，大家一定十分樂意為你解答。」考試期間，良好心態同樣重要。「溫習時，每半小時我便會休息五分鐘，既可放鬆心情，又可令學習不那麼折磨人，提升學習效率。」

北角協同中學： 堅持不懈，終見山頂風光

北角協同中學的周政言同學，以一句古詩作為信念：「會當凌絕頂，一覽眾山小。」他中學時期最深的體悟：「眼界決定格局，決心決定收穫。」備考歲月，他常在自修室由晨光熹微坐至萬家燈火。「每當想放棄時，我便會洗把臉，咬牙再撐。一次次失敗，一次次重來。那段時光教會我：登頂從非一蹴而就，而是低谷中反覆攀爬的累積。堅持不懈，終見山頂風光。」

馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學： 保持熱愛，持續努力

馬陳端喜紀念中學的朱偉業與戴臻諺同學，以「熱愛」與「堅韌」給予啟發。

朱偉業同學深有體會：「在中學學習、備考的過程之中，帶給我最大的體會與感受便是永遠不要喪失對學習的熱愛。也許你現在正為應付一場又一場的考試或繁重的課業而煩惱，但無論如何，保持對學習的渴望以及熱忱，永遠都會在你艱難且漫長的學習歷程中為你提供最大的動力，並且讓你能夠更加從容舒適地面對未來的一切。」

戴臻諺同學目前修讀英國語文學士(榮譽)課程。他分享：「In my point of view, the key to preparing for DSE is consistency and tenacity. You might feel depressed or frustrated, but always remember that there are listeners; talk to them, let them hear your voice. Sitting DSE taught me to stay calm under pressure. These habits continue to support my university English studies, reminding me that persistent effort brings steady progress.」

結語：「摘星計劃」—— 每一顆星，都值得被看見

從以上同學的分享，我們可以看到共同的價值：理解而非死記、目標與平衡、休息與發問、堅持與熱愛。這些不是高不可攀的秘訣，而是每個同學從今天開始就能實踐的習慣。

為了鼓勵更多同學在學業上努力「摘星」，香港路德會協同獎學金於2024-2025年度新設立了「摘星計劃」。這項計劃專門針對中六畢業生在香港中學文憑考試(HKDSE)的成績：每考獲一粒星(*)，即可獲發港幣500元獎學金。無論是一科5*還是多科摘星，每一份努力都會得到實質肯定與支持。願每一位路德會的同學，都能在屬於自己的舞台上，映照出最絢麗的光芒。堅持不懈，終見山頂風光！

奇妙的科學世界：2026年秋季最COOL的物理新聞

風從何來？解開「空氣的重量」與「颱風」的秘密

蘇振弦老師
(香港科技大學化學科研究生/
馬錦明慈善基金馬陳端喜
紀念中學科學科主任)

同學們，在剛過去的炎熱暑假，常常聽到天氣報告：「海上生成了熱帶低氣壓，有可能演變成颱風」？有時天氣晴朗，有時卻刮起能把傘吹翻的狂風大雨。其實，在我們頭頂上看似輕盈的空氣，是一個隱形的超級大力士！今天就讓我們一起當科學偵探，揭開隱形大力士與夏日大怪獸颱風的秘密吧！

第一個線索：空氣也有重量？

空氣摸不到，也看不見，它真的有重量？
答案是：有的。我們地球外面包着一層厚厚的大氣層，所有的空氣堆疊在一起，就像無數個小積木疊在我們的肩膀上一樣。這個由空氣重量產生的力量，科學家稱為「大氣壓力」(Atmospheric Pressure)。

這個超級大力士的力量非常驚人，它從四面發力包圍着我們。我們感受不到這股力量，是因為我們體內也有向外推的壓力，兩邊力量剛好抵消，所以才不會被空氣壓扁呢！

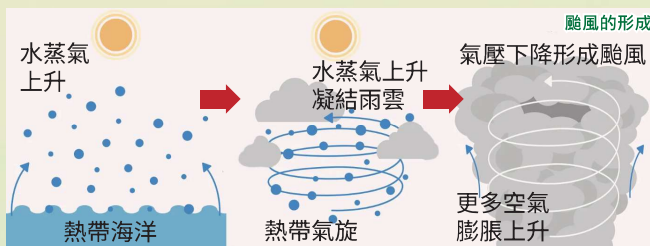
第二個線索：空氣會跑來跑去？

既然有大氣壓力的存在，為什麼空氣會動起來變成「風」？這全靠太陽公公的加熱！

1. 熱空氣往上升(低氣壓)：地面被太陽曬熱後，空氣受熱膨脹變輕，像熱氣球一樣往上升。地面留下來的空氣變少了，壓力就變低，形成「低氣壓區」。

2. 冷空氣往下沉(高氣壓)：冷空氣較重會往下沉，地面聚集了大量空氣，壓力變高，形成「高氣壓區」。

空氣極度追求「公平」，當它發現高氣壓區的空氣遠較低氣壓區多時，空氣就會猛地由高氣壓區向低氣壓區，以填補空位。這種空氣從高壓流向低壓的移動，就是我們感受到的「風」！



第三個線索：颱風是怎麼產生的？

接下來要解開夏日大怪獸的誕生秘密。颱風不是憑空出現，它需要滿足三個「魔法條件」才能組裝成功：

條件一 - 超大缸的熱水(溫暖的海水)：7月赤道與熱帶海洋的水溫高達26.5度以上。太陽會蒸發海水變成大量的水蒸氣，這是颱風最喜歡的「超級能量飲料」。

條件二 - 超級巨大低氣壓(熱帶低氣壓)：水蒸氣大量上升，讓海面上的大氣壓力降得非常低，形成巨大的低氣壓中心。四面八方的空氣發現這裏有空隙，立刻以極快的速度衝過來填補。

條件三 - 地球自轉的「魔法漩渦」(地轉偏向力)：因為地球每時每刻都在旋轉，衝向低氣壓中心的水氣和空氣，不會走直線，而形成旋轉的漩渦！在北半球，這個漩渦會統一朝逆時針方向猛烈旋轉。當這個旋轉漩渦吸收了越來越多海上的水氣，越轉越快，風速達到一定標準時，天文台就會正式宣布：颱風誕生了！

第四個線索：透視颱風的內部結構

你們見過從太空站拍下的颱風嗎？它就像一個巨大的白色旋轉甜甜圈，內部藏着兩個奇妙的區域：

颱風眼(The Eye)：位於颱風的正中央。神奇的是，這裏不僅沒有狂風暴雨，反而常常是晴空萬里、微風吹拂！這是因為四周的空氣都在旋轉上升，中央反而有微微下沉的空氣，把雲朵都推開了。

眼牆(Eye Wall)：緊緊包圍在颱風眼外圍的一圈厚重雲牆。

這裏撞擊着最猛烈的水氣與風速，是整個颱風破壞力最強、雨下得最大、最危險的地方！

第五個線索：成為天文小衛士

知道了颱風的威力，若遇颱風活躍的季節，同學們要學會保護自己：

關注天文預報：留意天文台發布的颱風警報，知道颱風動向。

颱風天絕對不出門：強風容易吹斷樹枝、吹落招牌，絕對不要去海邊觀浪或去山上露營。

檢查屋內窗邊物品：幫助爸爸媽媽把窗台邊的花盆搬進室內，並確保窗戶緊閉。

結語：感受地球科學的壯麗與力量

原來，從我們呼吸的一口空氣、吹過臉龐的一陣微風，到大海上威力驚人的颱風，全都跟「熱量」與「大氣壓力」息息相關！



從傳道書到 Neuralink：知識可以上載，唯敬畏神必須身體力行

「我兒，還有一層，你當受勸戒：著書多，沒有窮盡；讀書多，身體疲倦。這些事都已聽見了，總意就是敬畏神，謹守祂的誡命，這是人所當盡的本分。因為人所做的事，連一切隱藏的事，無論是善是惡，神都必審問。」(《聖經》和合本 傳道書12:12-14)

傳道書12章12節提出「我兒，還有一層，你當受勸戒：著書多，沒有窮盡；讀書多，身體疲倦。」《聖經》好像叫人不要讀太多書，因讀書使人身體疲倦，到底為何傳道書作者如此說？

近日美國有科技公司量產機械人，賣給消費者，這些機械人可以做家務，頂替了家傭的工作。並且，隨着科技發展迅速，美國著名科技投資者 Elon Musk 十年前開發 Neuralink(神經結連)，近月已經開始把晶片直接植入人類身體，而且成功地使患有漸凍症病人可以透過腦部去操作輪椅。簡單來說，可以用大腦內的意念去控制電腦及有電流的設備。雖然，現在大約只有26位病人接受 Neuralink 手術，並試驗效果；而這些技術都是起步階段。但如果有一天 Neuralink 發展成熟，可以把所有知識及學問直接上載(upload)到人類大腦，這時就不用再返學讀書，更不會出現讀書多身體疲倦的情況。

然而，可能要等多年後才發展成熟地上載資料去人類大腦。所以，傳道書作者提醒世人，就算博覽群書，聽了很多高言大志及處世良言，最重要的是敬畏上主，謹守祂的誡命，這是世人所當盡的本分(傳道書12:13)。因此，如何去敬畏上主，首先要認識祂，如何去謹守誡命就要從讀《聖經》開始。當然，要認識祂，可以有很多途徑，網上有海量資訊，不過是單向的資訊，如果能有互動並帶有情感，就一定要參加教會聚會，這樣才可以與牧師、傳道人及其他基督徒相向交流去認識祂，而不是與冰冷的網絡世界交流。

更進一步來說，認識祂就是認識創造宇宙萬物的天父，為拯救世人脫離罪惡的主耶穌，並常住在基督徒心裏的聖靈。最後一點，當人生終結時，不論學問高低，不論所行過的善惡，最終要面對上主的終極審判。

李志廣牧師
(路德會聖腓力堂主任牧師/路德會聖腓力堂幼稚園校監)



森林小學的新同學

圖、文：寶妮

森林深處，有一片熱鬧的橡樹群。那裏住着松鼠大家族，誰也沒出過遠門。瑞吉就是其中一份子，毛色灰褐，尾巴蓬鬆。爸爸媽媽常說：「我們松鼠最會爬樹、藏堅果，這就是我們的本領。」

夏天剛過，瑞吉要到森林另一邊插班二年級。這是瑞吉第一次離開父母往外面的世界探索，他非常興奮可以見識到樹群外的世界，卻同時擔心其他小動物不願意與自己做朋友。

第一天早上，瑞吉懷着複雜的心情邁出樹群。眼前的景象讓他愣住：開闊的草地、潺潺小溪、高松矮灌木、小鳥飛、兔子跳，連蝸牛都慢慢爬着。他第一次覺得世界真大、真新鮮。

很快興奮的心情被打住了。小學在林間空地。瑞吉怯生生地走到校門，一群小動物正聊天。帶頭的是油亮黑毛的小狐狸羅克，旁邊跟着胖胖的小熊奈威，還有小猴子翠兒。他們一見瑞吉就停了話。

「這是誰啊？」羅克低頭看，「小伙子，我差點看不見你呢！」奈威捂着嘴笑：「松鼠？聽說他們只會爬樹藏堅果……」翠兒也在一旁附和着。

周圍幾隻小動物也跟着竊竊私語。瑞吉臉一熱，把尾巴緊緊捲在身後，低着頭進了教室。貓頭鷹班主任明智老師微笑點頭：「歡迎新同學。每個人都有長處，我們一起學習就好。」

可下課後，事情沒好轉。羅克他們故意在遊戲時不理瑞吉，還趁玩「找堅果」時，把瑞吉的書包偷偷藏到樹洞裏，瑞吉找了半天才能尋回。他忍着淚，心裏又怕又委屈。晚上，瑞吉躺在樹洞裏睡不着。想起爸媽的話，也想起樹群裏的日子。那時大家都很親切，從來沒有人取笑他。



切，從來沒有人取笑他。

第二天，明智老師注意到瑞吉悶悶不樂，下課後把他叫到一旁。

「瑞吉，你看起來有點難過。」明智老師溫柔地說。「學校裏每個同學都不一樣，和而不同才是世界之美。別介懷一兩位同學的看法，我相信大部分同學都不會這樣。你不妨多跟其他小動物接觸，說不定會有另一番體會。」

瑞吉猶豫了，但還是點了頭。

星期五剛好是戶外探索課堂，明智老師帶大家往林間小路。瑞吉深呼吸，鼓起勇氣走到旁邊幾位同學身邊。他先跟小刺蝟家奇打招呼：「你好……我叫瑞吉，第一次來森林小學。」家奇立刻笑着點頭：「歡迎呀！我叫家奇。你爬樹一定很厲害吧？我最怕爬高了。」

接着，瑞吉又跟小鹿斑比說了幾句。斑比輕輕搖着耳朵：「沒關係，大家剛開始都會有點緊張。我們一起走吧！我可以分享這裏有什麼好玩的地方。」

沒想到其他同學也漸漸圍過來。大家邊走邊聊，笑聲此起彼落。瑞吉原本繃緊的心慢慢放鬆，原來大部分同學都很友善，也願意互相接納。他開始不再介意自己是那隻「身材細小，又只會爬樹」的松鼠。

從那天起，瑞吉和家奇、斑比成為了好朋友，無論做作業，還是玩耍，也常在一起。適

應新環境後，瑞吉開始主動照顧新來的插班生。漸漸地，越來越多同學願意跟他一起玩。

另一邊廂，羅克、奈威和翠兒依舊喜歡取笑小動物，又排擠新同學，消息很快傳開。其他小動物開始故意避開他們，遊戲時沒人願意和他們一組，吃飯也坐得遠遠的。羅克生氣問為什麼，家奇鼓起勇氣說：「因為你們總愛欺凌別人，誰知道下次會不會輪到自己？」

三人這才感受到被人疏遠的難受。晚上羅克躺在窩裏想了很久，才明白以前的行為有多傷害人。明智老師也耐心地教導他們：「真正厲害的，不是欺負別人，而是學會尊重。」

過了幾天，羅克主動走到瑞吉面前。他抓了抓耳朵，聲音有點小：「從前……我們不應那樣對你。對不起。」奈威也紅着臉說：「其實你爬樹真的很厲害。」翠兒也點頭附和。

瑞吉愣了一下，然後笑了：「沒關係。我們以後一起玩吧！」

明智老師看在眼里，輕輕點頭。他希望同學們都能明白，對待別人要有同理心，大家便可以互相尊重，互助互愛了！



在故事中， 陪伴孩子學會長大

每逢新學年開始，孩子踏進校園，便展開一段既新鮮又陌生的旅程。對孩子來說，幼兒園的一天有許多「第一次」：第一次跟爸爸媽媽暫別、第一次認識老師和同學、第一次在學校午睡。這些看似平常的小事，都是重要的成長經驗。

今期向家長推介「布朗克幼兒園」系列的三本繪本：《布朗克開開學》、《布朗克點點名》及《布朗克睡午覺》。三本書串連孩子上學後的生活：由迎接開學、融入班級，到學習在學校休息。故事貼近日常，畫面親切可愛，適合親子共讀。

《布朗克開開學》描寫孩子初到新環境時的心情。有的孩子進入課室便急着看看玩具，有的卻會拉着家長的手，不太願意說再見。其實，期待和緊張可以同時出現，這是很自然的事。家長讀完後，不妨問問孩子：「如果你是布朗克，第一天最想做甚麼？」讓他分享期待或不安的地方。當孩子感到被理解，便更有勇氣面對新生活。

慢慢熟習校園生活後，便來到《布朗克點點名》。老師逐一叫出小朋友的名字，大家以不同方式回答。點名雖然只是一天開始的小環節，卻能讓孩子感到「老師知道我是誰」、「我也是班上的一分子」。在家中，家長也可跟孩子玩點點名遊戲，叫他的名字時，請他用不同聲音或動作回答，鼓勵孩子表達自己。

至於《布朗克睡午覺》，故事中的布朗克躺在小床上，周圍慢慢安靜下來。他本來不太想睡，腦海裏還想着家人和剛才的遊戲。後來，他聽着老師輕輕說話，看見朋友們靜靜休息，又抱着自己的小被子，心情便慢慢平靜下來。孩子未必一開始便喜歡在學校午睡，也未必能立刻睡着。若他說想念家人，家長不用急着叫他「不要想」，可以先告訴他：「第一次在學校睡覺，掛念爸爸媽媽是很正常的。」然後和孩子建立睡前習慣，例如睡前抱一抱、說一句鼓勵的話，或約定

關美梨校長 (路德會富泰幼兒園校長)

放學後分享當天最开心的事。孩子感到被理解，便更容易放鬆。

親子共讀的意義，不只在於讀完一本書，而是在故事裏陪孩子認識生活、整理心情。願每個家庭每天都能留下一點閱讀時間，讓孩子在故事的陪伴下，安心長大。



北角協同中學 適性揚才 僕人同行

北角協同中學繼續秉持「適性揚才，僕人同行」的理念，積極推動多元學習，讓每位同學都能找到屬於自己的舞台。本年度重點發展科學教育與天文教育，添購專業望遠鏡及觀測設備，舉辦校內觀星活動，並安排境外考察，讓同學比較不同地區的星空可見度，從實地觀察中理解光污染與環境保護的重要，點燃他們對科學的熱情，培養探索未知的勇氣與胸懷。

在生命教育方面，學校設立「生物探知園」，讓同學透過照顧守宮、水母、浮蛙及小丑魚，學習尊重生命與承擔責任。在觀察水質變化與生態循環的過程中，同學體會生命的脆弱與珍貴，反思人類與自然的關係。這些真實而深刻的體驗，幫助他們建立正確的價值觀與同理心，學會珍惜當下，關懷萬物。

體育發展亦是學校近年的重點方向，籃球隊連續三屆榮獲港島區男子甲組冠軍，並於2024-2025及2025-2026學年勇奪多項全港冠軍，成績斐然。該校亦積極發展不同體育項目，如乒乓球、足球、排球等。同學在參與訓練及比賽中培養出堅毅、紀律與團隊精神。



學校開設的「ConER Café」。



透過互動學習，引發同學對科學的熱情。

學校亦持續推動創業教育，校內開設之「ConER Café」成為同學的實踐平台，讓他們親身參與營運管理、市場推廣及財務策劃，把課堂知識轉化為實際能力。同學學會承擔責任，建立自信，培養創意思維與解決能力。

展望未來，學校將會繼續同行，伴隨每位學子在多元舞台上發光發熱，締造更多精彩的校園回憶。

路德會西門英才中學 AI創科展潛能 基督少年軍升旗隊發光發亮



西英升旗隊。



梁卓勳校長與基督少年軍。

路德會西門英才中學迎來五十年「金禧傳光，照亮未來」的校慶之際，近日，西英學子在創新科技研發與制服服隊隊的淬煉中雙雙取得驕人成績，在不同舞台上綻放光彩！

在創科領域，同學展現了卓越的解難能力與潛力。該校代表在「香港資訊科技聯會AI機械車大賽2026」勇奪亞軍及季軍，更在「粵港澳青少年人工智能大賽暨機械人大賽優秀隊伍表演賽」榮獲金、銀獎。同學巧妙運用AI電腦視覺與QR Code辨識任務，精準控制機械車。再利3D打印技術自行改裝，成功將抓夾與投擲器整合，大幅提升機械人效能，並獲邀於香港電腦通訊節在香港會議展覽中心作公開演示，盡顯才能。

此外，6D班陳思俊同學在「中電智能都會創新能源比賽2026」中憑「仿生機械手」獲優異獎及最佳意念獎。他針對傳統義肢造價高昂且調校複雜的情況，利用大數據技術建立「肌電訊號特徵庫」，讓義肢具備「自適應」與「即用」功能，大幅降低使用門檻及醫療負擔，展現卓越的創科能力，更彰顯科技助人、關懷弱勢的「仁心」。

該校的制服服隊同樣成績斐然。升旗隊在黃美琪副校長引領下，憑藉堅毅不屈的精神，汪子偉同學及副隊長廖嘉琪同學分別勇奪「第七屆全港青少年進步獎」及2026年「領展中學生獎學金」。

路德會西門英才中學迎來五十年「金禧傳光，照亮未來」的校慶之際，近日，西英學子在創新科技研發與制服服隊隊的淬煉中雙雙取得驕人成績，在不同舞台上綻放光彩！

在創科領域，同學展現了卓越的解難能力與潛力。該校代表在「香港資訊科技聯會AI機械車大賽2026」勇奪亞軍及季軍，更在「粵港澳青少年人工智能大賽暨機械人大賽優秀隊伍表演賽」榮獲金、銀獎。同學巧妙運用AI電腦視覺與QR Code辨識任務，精準控制機械車。再利3D打印技術自行改裝，成功將抓夾與投擲器整合，大幅提升機械人效能，並獲邀於香港電腦通訊節在香港會議展覽中心作公開演示，盡顯才能。



智慧經濟比賽。

路德會呂明才中學 參加「香港盃外交知識競賽」之旅

路德會呂明才中學同學憑藉紮實的國情知識、敏銳的國際視野以及出色的臨場應變，在由外交部駐香港特別行政區特派員公署、教育局與香港明天更好基金聯合主辦的「香港盃外交知識競賽」，此項雲集全港數百間中小學的學界比賽中脫穎而出，連續三屆取得佳績。



登泰山，一覽眾山小。



第十八屆熱賽香港盃外交知識競賽，勇奪銅獎。



參訪釣魚台國賓館。

該校分別於第十六及第十七屆競賽中，同學憑藉出色表現，以全港初賽第6及第8名的佳績晉身決賽，最終先後勇奪「先鋒賽銅獎」及以520分佳績獲得第二名。師生代表獲邀造訪北京，甘肅及山東，深入了解國家外交成就，在外交部新聞發佈廳「聽藍」，旁聽外交部例行記者會，並分別與外交部發言人毛寧女士、郭嘉昆先生交流。

在本年第十八屆競賽中，該校再接再厲，於總決賽勇奪銅獎，更獲邀推薦學生參加得獎代表團，於暑假期間到訪北京及雲南，與中國外交部發言人林劍先生交流。外交部駐港公署代表更讚揚學校同學積極參加外交知識競賽，深入了解國家的外交政策，從心產生對國家和民族的熱愛之情。

同學參與過程中，深入認識祖國新時代特色的大國外交理念、實踐和成就，了解外交對世界、國家和香港的重要性，藉此培養出更深厚的國家意識及更廣闊的世界視野。

路德會呂祥光中學 同行共進 培育未來人才

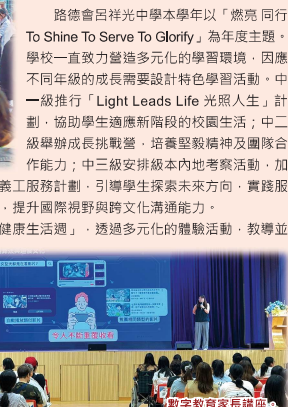


健康生活週先關活動。

路德會呂祥光中學本學年以「燃亮同行 To Shine To Serve To Glorify」為年度主題，學校一直致力營造多元化的學習環境，因應不同年級的成長需要設計特色學習活動。中一級推行「Light Leads Life 光照人生」計劃，協助學生適應新階段的校園生活；中二級舉辦成長挑戰營，培養堅毅精神及團隊合作能力；中三級安排級本內地考察活動，加深學生對國家發展的認識；高中則設有生涯規劃活動及義工服務計劃，引導學生探索未來方向，實踐服務學習。學校亦積極推動境外交流活動，拓闊學生視野，提升國際視野與跨文化溝通能力。

為加強學生對健康生活的重視，學校早前舉辦了「健康生活週」，透過多元化的體驗活動，教導並鼓勵學生將健康習慣融入日常生活。故特意把課堂學習與校園生活緊密結合，除了在課堂中傳遞均衡飲食及運動的知識外，校內亦營造充滿活力的氛圍，包括邀請註冊物理治療師的校友分享運動保健心得，家長教師會製作健康小食，及四社舉辦「運動達人」比賽等，全面提升學生的參與度和健康意識。

配合人工智能迅速的發展，該學校舉辦數字教育的講座，讓家長了解科技發展趨勢，共同探討青少年面對的機遇與挑戰，並鼓勵家長陪伴子女健康成長。



數字教育家長講座。



中二成長營。

路德會協同中學 國際創科與體育競技大放異彩

路德會協同中學於剛過去的年度從瑞士日內瓦的發明展，到全港中學校際七人欖球比賽，均取得歷史性突破，九位中四及中五同學遠赴瑞士，參加第五十一屆「日內瓦國際發明展」，發表了兩項原創作品，其中「Cloud Farming Tribe」為結合物聯網與手機應用程式的智能種植系統，能以低成本在城市推廣可持續農業；「Urbanwreath」則運用人工智能影像識別技術，自動分類二手衣物並重新設計，推動綠色循環經濟。兩項作品緊扣環保議題，設計理念深獲國際評審高度肯定，雙雙榮獲「Young Talent Creativity Award」。

女子欖球隊於全港中學校際七人賽奪下傳奇一頁，決賽憑藉無畏鬥志與團隊默契，以壓倒性表現勇奪盃賽冠軍。這座獎盃不僅是刻苦訓練的回報，更標誌協同女子欖球運動邁向高峰。新成立的賽艇隊於室內賽艇邀請賽奪得男子總團體季軍；田徑隊亦於中學校際賽贏得男子總團體亞軍，充分印證協同體育發展的多元與蓬勃。

中五級中文朗誦隊於普通話詩詞集誦比賽中奪得亞軍，展現同學對文學作品的深刻詮釋與情感表達能力；澳洲悉尼交流團，同學於悉尼大學與當地學生一同上課，沉浸於全英語多元文化環境，課餘更走訪當地文化地標，深入了解澳洲歷史與社會面貌，語文造詣與國際視野均獲得全面提升。從創科到體育，從朗誦到交流，協同學子在不同舞台上盡展所長，充分體現全人教育的豐碩成果。



女子欖球隊勇奪全港中學校際七人欖球比賽盃賽冠軍。



同學在「日內瓦國際發明展」上自信地向來賓講解原創項目「Urbanwreath」。

馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學 全人培育之道：科技啟智 藝術靜心



於STEM比賽創下雙冠軍佳績。



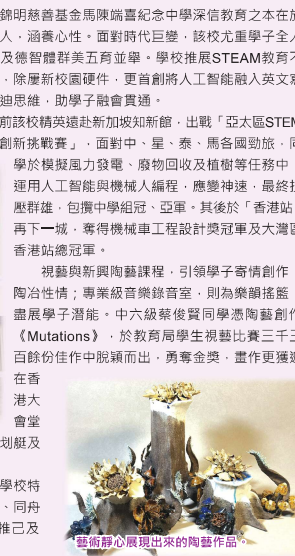
在另一個科技創新挑戰賽包辦冠、亞軍，為香港爭光。

馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學深信教育之本在於立德樹人，涵養心性。面對時代巨變，該校尤重學子全人發展，及德智體群美五育並重。學校推展STEAM教育不遺餘力，除陳舊校園硬件，更首創將人工智能融入英文寫作，啟迪思維，助學子融會貫通。

早前該校精英遠赴新加坡新館，出戰「亞太區STEM AI科技創新挑戰賽」，面對中、星、泰、馬各國勁旅，同學於模擬風力發電、廢物回收及植樹等任務中，運用人工智能與機械人編程，應變神速，最終技壓群雄，包攬中學組冠、亞軍。其後於「香港站」再下一城，奪得機械車工程設計獎及大灣區香港站總冠軍。

視藝與新興陶藝課程，引領學子寄情創作，陶冶性情；專業級音樂錄音室，則為樂韻搖籃，盡展學子潛能。中六級級後賢同學憑陶藝創作《Mutations》，於教育局學生視藝比賽三千三百餘份佳作中脫穎而出，勇奪金獎，創作更獲邀在香港大會堂展出，大放異彩。體壇方面，除傳統田徑球類，室內划艇及花式跳繩代表隊亦屢建奇功。

馬中不僅為求學之所，更為滿載關愛之大家庭。學校特設「心靈加油站」，並委任輔導大使，倡導助人自助、同舟共濟之風。師生相處，融洽互愛，更將此關愛之情推己及人，扶助弱勢社群。



藝術靜心展現出來的陶藝作品。

題目：

一次爭吵的經歷

(今期部分學生班別為2025-2026年度資料)

那清脆的「啪嗒」聲，至今仍在我心頭迴盪——我不小心摔壞了我朋友最心愛的模型。

「你知不知道這很難買？！」他歇斯底里地推開我。我反駁道：「我又不是故意的！」我們在街上爆發了前所未有的爭吵，隨後陷入了冷戰。

上學時，沒了他的陪伴，任何時候都變得孤單寂寞。我鼓起勇氣，將自己珍藏的貼紙塞進他課桌，並附上道歉信。小息時，他抱着足球跑過來敲我桌子：「原諒你了，去踢球吧！」重拾笑聲那一刻，我明白到真誠認錯的重要。

路德會呂祥光小學 5A 葉正喬

臨近合作專題報告截止日期，好友負責的部份仍然沒有完成。我皺起眉對她說：「我們早就約好時間，你一直拖延，整份報告都會受影響！」她聽了有些惱火：「我不是閒着不做，只是搜尋資料很困難，花了很多時間也沒有頭緒。你只在意成果，完全不理解我過程中遇到的難題。」「功課有截止日期，遇到困難也不能一直擱置！」我一時衝動回應。

接下來幾天，我們刻意避開對方，氣氛十分尷尬。我反省後，覺得自己當時太過急躁，只擔心功課成績，並沒體恤她的感受。

路德會西門英才中學 3D 廖庭萱

記得小時候，我和妹妹因為爭奪一個新玩具而大吵一架。當時我們互不相讓，最後我甚至憤怒地對她大吼，把她氣得放聲大哭。事後我獨自坐在房間，浮躁的心漸漸平息。經過冷靜思考，我滿心後悔。妹妹年紀還小，身為姐姐的我實在不該發這麼大的脾氣。在遇到衝突時，應該先讓自己冷靜下來好好溝通，而不是用憤怒解決問題。

於是，我主動走到妹妹面前，誠懇地向她道歉，並把玩具讓給她，這場風波終於圓滿落幕。

路德會協同中學 2D 陳映瞳

說到爭吵的經歷，我與媽媽的爭吵簡直就是日日在上演，但在其中最具有代表的必然是小學那次被罵的經歷。

那是一個黃昏，已是吃飯的時間，我卻仍與小伙伴們在花園中玩耍。媽媽害怕我在花園中發生了什麼事情，便下樓來找我。當我看到媽媽氣沖沖的走過來時，才發覺大事不妙，原來已是七時半了。媽媽到了我眼前，便拽着我的耳朵，拉着我回家。回到家，媽媽便劈頭蓋臉的罵了我一頓，我心中氣憤，便與媽媽大吵了一架。事後，我看到了手錶上滿屏的未接通話，心中充斥着懊悔與深深感動。

馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學 2C 邱皓哲

投稿須知

題目：

今年大掃除，我發現了……

形式：

文字稿(以200字為限)

方法：

學校收集學生的作品後，挑選最多20份作品，連同學生姓名及班別，將所

有作品合併成一個文件檔，於11月27日前電郵至 Ichkskids@yahoo.com，註明“童心創意屋”。

禮物：

獲刊登的同學可獲圖書一本。另外，獲學校遞交作品的同學均可獲精美書簽一張。

備註：本刊對來稿有刪節及刊登權

我和媽媽一起去逛商場，走到玩具店時，我看上了展示櫃上的一個玩偶，於是便央求媽媽買給我。「家裏那麼多玩具，不買！」媽媽斬釘截鐵地拒絕。我心頭火起，大喊：「你根本不疼我！」說罷，我狠狠甩開她的手，拉長了臉。回家後，我「砰」的一聲把房門摔上。

當門外歸於死寂，我開門驚見屋內空無一人。恐懼瞬間沖淡了憤怒——媽媽會發生甚麼事嗎？此時大門打開，媽媽氣喘吁吁地抱着那玩偶進來。那一刻，我抱着媽媽大哭，原來愛從不需要用玩具來證明。

路德會呂祥光小學 5B 許夏嬌

跟好友吵架之後，我獨自坐在書桌前，內心的喧嚷與煩悶漸漸褪去，我開始思考，這次爭吵是否值得？是否有意義？明明昨天還在打鬧，還在歡笑，今天卻可以為了一件小事，為了自尊心、勝負欲，鬧得形同陌路，忘了在校的歡聲笑語，也忘了在深夜彼此袒露的少女心事。終於，我鼓起勇氣嘗試與她和解。當我站在她面前，她的眼神早已沒有了往日的溫與信任，取而代之的是冰冷與疏離。那一刻，我深切的體會到「失去」的滋味，原來不是一句輕飄飄的「對不起」就能解決一切。

路德會西門英才中學 3D 阮子露

我和表弟同時伸手搶最後一塊芒果蛋糕。我一把攔開他的手吼道：「你上週吃過了，這次該我吃！」他的眼眶瞬間紅了，氣得用力把叉子拍在桌上，接着踩着腳嚷嚷我偷吃了他的蛋糕，嚷完便轉身衝進房間，「砰」的摔上了門。我吃着「搶來」的蛋糕，甜意卻卡在喉嚨裏咽不下，想起平時表弟總把最大塊的蛋糕分給了我。

於是我趕緊端着只吃了幾口的蛋糕，敲開他的房門向他道歉。後來我們一起分享這最後一塊的蛋糕，感覺這蛋糕比平常的更美味呢！

路德會協同中學 3D 伍盈熹

我與好友為了報告分工爭得面紅耳赤，誰也不讓誰。我氣她不懂我的付出，她怨我太過自我。話越說越重，聲越吼越大，最後她摔下課本，頭也不回地走了。教室裏只剩我一人，胸口還堵着怨氣。可靜下來後，才發現那些尖銳的話句句都紮在彼此心上。明明一個擁抱就能化解的事，為何非要爭個輸贏？

第二天，我遞給她一張紙條：「對不起，我太衝動了。」她看完，默默靠過來，小聲說：「我也是。」原來，爭吵不是為了分對錯，而是學會在裂縫中，重新牽起彼此的手。

馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學 2C 劉焯堯

相信每個人都會有過爭吵，我也不例外，當中最難忘的是和好友林雨希的一次爭執。

我們參加了海報設計比賽，我想畫學校漂亮的花圃，她卻執意描繪同學小息的畫面。兩人各持己見，互不相讓，爭吵愈演愈烈，互相指責對方不體諒自己。雨希氣得丟下畫筆，而我一怒之下揉爛草圖，兩人冷戰不語。老師見狀上前勸解，建議將花圃作背景、同學作主角。我們頓時醒悟，和好合作完成作品。

我們雖未在這次比賽中獲獎，卻讓我學會傾聽他人意見，這次爭吵也成為難忘的回憶。

路德會梁鉅鏐小學 4C 黃頌澄

週五晚上，媽媽提醒我溫習下週一的考試，我覺得她這樣催促，好像不信任我會自律，一時衝動，怒火中燒，頂撞了她，便氣沖沖躲回房間。冷靜後我懊悔不已，不斷反問自己為何要傷害關心我的媽媽。

我悄悄開門，看見媽媽在廚房切水果，瞬間鼻尖發酸，滿心愧疚。我回房埋頭溫習，忽然傳來敲門聲，媽媽端着水果勸我歇息。我立刻低頭道歉，承諾往後克制情緒，好好體諒家人。

這件事讓我深深體會，我們都該珍惜那些默默包容和真心待我們的家人。

路德會協同中學 1D 羅紫盈

唸文科的姊姊一見我在中三選科表上選了理科，即道：「理科是男生的天下。選文科，我保證幫你文憑試『滿天星』！」

我反駁道：「我覺得理科有趣兼實用，我的成績也好過不少男同學！我不聽你的！」姊姊面色發青，大喝：「以後你的事我不再管！」我反駁道：「你管得着嗎？李白懂H₂O嗎？」我憤而回房。

冷靜後，我明白姊姊的出發點只是關心我。我想通了，打算向她道歉。怎料一打開門，姊姊正站在門外，那刻，我們相視而笑……

路德會協同中學 3D 蕭穎琛

人生本是一場不斷磨合的旅程，那些突發的爭執，看似是矛盾，實則是成長的必修課。

那天，我與摯友因為觀念不同發生了激烈爭吵。我固執己見，句句辯駁咄咄逼人，絲毫沒有換位思考。他沉默不語，眼神滿是失落。看着他落寞的樣子，我一時爭贏了口舌，心裏卻空空落落。

冷靜過後，我明白到真正的成熟，從不是事事爭勝，而是懂得體諒他人、收斂鋒芒。於是我主動和解，放下固執。做人最難得的智慧，是遇事不衝動，待人懂包容。學會退讓與理解，才是成長最珍貴的蛻變。

馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學 2C 李煜祺

使徒行傳(一)：耶穌升天的聖靈應許

圖、文：東山雨文

經文：使徒行傳1章1-14節

(背景參考福音書：馬太福音28章；馬可福音16章；路加福音24章；約翰福音20-21章)

上幾期我們說過，耶穌怎樣呼召門徒。他們跟隨耶穌後，親眼看見祂行神蹟、醫病趕鬼，親耳聽祂講上帝國的道理。正如耶穌自己多次預言的，祂和門徒一起上耶路撒冷過逾越節。在那裏，祂被門徒猶大出賣，被捉拿、受審問、被釘在十字架上。眾人以為一切都結束了，但死後第三天，耶穌從死裏復活了！

耶穌從死裏復活後，並沒有立刻離開門徒。祂用許多憑據，讓門徒親眼看見、親手摸到，證明自己真的活着。整整四十天，祂一次又一次向他們顯現，耐心講說上帝國的事。門徒心裏既興奮又充滿期待，因為他們終於明白：他們跟隨的這位老師，不只是先知，更是勝過死亡的救主。

有一天，耶穌囑咐他們：「不要離開耶路撒冷，要等候父所應許的，就是你們聽我說過的。約翰是用水施洗，但不多幾日，你們要受聖靈的洗。」門徒問：「主啊，你復興以色列國就在這時候嗎？」他們以為耶穌既然復活了，很快就會像古時的君王一樣，把以色列從羅馬的統治下解放出來。耶穌卻回答他們，上帝的計劃比他們想像的更大。他們不是要建立地上的王國，而是要成為耶穌的見證人，把好消息傳到世界。而聖靈降臨在他們身上時，他們必然會得能力。

說完這些話，有雲彩把耶穌接去。門徒站在橄欖山上望天，又驚又喜，忽然有兩個白衣人出現對他們說：「你們為甚麼站着望天呢？這離開你們被接升天的耶穌，你們見祂怎樣往天上去，祂還要怎樣來。」這話給了他們極大的安慰。

耶穌雖然暫時離開了，但祂應許還要再來，而且聖靈很快就會降臨，給他們力量。門徒從橄欖山回耶路撒冷，上了所住的樓房。彼得、約翰、雅各、安得烈、腓力、多馬、巴多羅買、馬太、亞勒腓的兒子雅各、奮銳黨的西門，和雅各



的兒子猶大，連同幾個婦人、耶穌的母親馬利亞，並祂的弟兄，都同心合意恆切禱告，等候上帝的應許。

耶穌升天雖暫時離開，卻給了清楚使命：作祂的見證人；也給了確定應許：聖靈降臨賜能力。今天無論我們多平凡，只要回應呼召，聖靈同樣幫助我們，在生活中活出祂的愛與真理。



恩師的引航與路德會的情意結 朱源和校監的感恩人生與傳承使命

漫步在香港路德會屬下學校的校園，聽着學生朗朗的讀書聲，總會想起一位與路德會緊緊相連的名字——**朱源和校監**。他是**路德會協同中學**六零年班校友，從少年入校到成為教育工作者、企業家，再到今天仍以逾八十之齡繼續服侍，他把「信耶穌得永生」的信念活成一生的腳步。在他的感恩見證分享中，曾說：「我沒有搭錯車。」這句話，道出他人生每一步的感恩與確信。

少年入校：恩師照亮生命的起點

1954年9月，**朱校監**考入**路德會協同中學**。當時校舍位於九龍大埔道232號，僅有三間課室。1955年



5月29日**朱校監**在**救主堂**受洗歸主，當時是初中二年級。兩年後，美國路德會派來**祈士德校長**，兼任教育專員與協同中學校長。**朱校監**有幸擔任他與**白樂雲教士**的翻譯，從此揭開生命最重要的一頁。

1957年，路德會在**崇基學院**舉辦首屆青年夏令會，**祈校長**推薦他出任總幹事，參加者逾二百人。他親承教誨，學會培靈、組織、領導與關懷，這些能力成為一生根基。**祈校長**的教導讓他明白，信仰不只是知識，而是可以實踐、影響群體的力量。

大學歲月：恩師的扶持與家庭溫暖

中學畢業後，**朱校監**入讀中文大學新亞書院。**祈校長**仍囑咐他與路德會保持連繫，並安排工作，讓他能支援家庭，讓母親卸下勞苦。這份恩情，他銘記至今。**祈校長**不只關心學業與信仰，更看見家庭需要，用實際行動扶持，讓他學會在服侍中成長，也在成長中回饋。

一聲召喚，改變一生

1965年，**朱校監**自中大畢業，入讀羅富國師範學院，其後獲派往官立中學任教。**祈校長**邀約，見面時第一個說話：「James, I want you to come back.」他二話不說回答：「Yes, Sir.」

為報答知遇之恩，他毅然返回**協同中學**執教，其後歷任要職，未滿三十歲便為路德會創辦新校並擔任校長。十年校長生涯，他謹記**祈校長**的訓誨：「我們辦學的首要目的，是叫學生信耶穌得永生。」這句話成了他教育信念的基石。

轉跑道：以人為本的成功之道

1975年，**朱校監**投身快餐行業，加入香港麥當勞，成為首位員工，從基層做起，逐步升任總經理兼副總裁，其後更把麥當勞成功引入中國內地，開設數

撰文：陳凱雯

百間分店，被譽為「中國麥當勞之父」。事業高峰時**祈校長**仍提醒他：「Divide and Multiply」與「Take care of the customer, and the customer will take care of you」。守住這兩個以人為本的原則，使他事業興旺。

祈校長不單是良師，更是好友、上司與最堅定的代禱者。在低谷時，他為**朱校監**祈禱、打氣，從未放手。至今，**朱校監**仍記得青年夏令會上的分享：「耶穌吩咐門徒，把船開到水深之處，下網打魚。」**祈校長**把這使命傳給他，他也願一代代傳承。

路德會大家庭：情意結的深層意義

從**協同中學**到創辦新校，從教育到商業，再到全職佈道，路德會始終是**朱校監**生命中的「家」。這份情意結，是活出來的使命：辦學為叫人信耶穌得永生；做事以人為本；無論起伏，都不忘恩師的禱告。他常說：「這一生，我因遇見**祈校長**，得着了更廣闊的人生。這份恩情，如光引路，永不熄滅。」

如今，**朱校監**雖已逾八十高齡，仍擔任**北角協同中學校監**及總會財務與建築委員會主席，繼續發鹽發光；經常舉辦佈道會，親自分享見證，把「生命漢堡包」——耶穌基督——傳給更多人。從賣地上漢堡到賣屬天靈糧，他用一生證明：我沒有搭錯車。

給今天路德會學生的勉勵

同學們，當你讀到**朱校監**的故事，或許會覺得他的時代遙遠，挑戰不同。但核心訊息始終一樣：夢想不分早晚，機會往往藏在「Yes, Sir.」的簡單回應裏；成功不是單打獨鬥，而是抓住恩師的提點、學校的支持與信仰的力量；真正的回報，來自「以人為本」的服侍心。

今天，路德會的校園仍在培養下一個**朱源和**。願你也選中了該上的車，在學習、運動與服侍中，共同成長，為香港、為社群、為天國貢獻力量。這份情意結，從**祈校長**傳到**朱校監**，再傳到你手上。願它如光引路，永不熄滅。

中國麥當勞之父——朱源和校監「我沒有搭錯車」人生經歷簡簿



1954年9月，考入協同中學。畢業後仍活躍於學校活動。照片為1977年12月8日協同中學銀禧校慶。



1955年5月29日在救主堂受洗。



1967年任聖腓力小學校長。



現在經常於不同堂會、學校分享見證，座無虛席。

2007至現在，擔任北角協同中學校監，經常與學生分享人生經歷，學生獲益良多。



中國內地的首間麥當勞餐廳於1990年10月8日在深圳羅湖區東門商業步行街正式開業。當時被委任為麥當勞中國發展公司的高級副總裁，後尊稱為「中國麥當勞之父」。



1975年1月26日位於銅鑼灣百德新街香港首間麥當勞餐廳正式開幕。擔任首任經理，其後被員工親切地稱為「阿爺」至今。